

參考文獻

I.1 英文文獻

1. Alessi, S. M. & Trollip, S. R. (1991). *Incorporating Computers Effectively into Classrooms. Computer-Based Instruction: Methods and Development (2nd ed.)*, Englewood Cliffs, NJ:Prentice Hall.
2. Alessi, Stephen M., & Trollip, Stanley R. (2001). *Multimedia for learning Methods and development (3rd ed.)*. Allyn & Bacon.
3. Bahar, M. B., Johnstone, A. H., & Hanesell, M. H. (1999). Revisiting learning difficulties in biology. *Journal of Biological Education*, 33(2), 84-86.
4. Bestgen, Y., & Dupont, V. (2003). The construction of spatial situation models during reading. *Psychological Research*, 67, 209-218.
5. Blickensderfer, Beth, & Liu, Dahai (2005). *Simulation-Based Training: Applying lessons learned in aviation to surface transportation modes*. Embry Riddle Aeronautical University.
6. Driver, R. (1983). *The pupil as scientist?* Philadelphia: Open University Press.
7. Duit, R., and D. F. Treagust. 1995. Student's Conceptions and Constructivist Teaching Approaches. In B. J. Fraser and H. Walberg (eds.), *Improving Science Education* (pp. 46-69). The International Academy of Education, Chicago IL.
8. Fisher, K. M., & Moody, D. E. (2000). Student misconceptions in biology. In K. M. Fisher, J. H. Wandersee, & D. E. Moody (Eds.), *Mapping biology knowledge*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

9. Gilbert, J. K. (2003, December). *Models and modelling: Routes to more authentic science education*. Paper presented at International Conference on Science and Mathematics Learning, National Taiwan Normal University, Taipei.
10. Gobert, J. D. & Clement, J. J.(1999). Effects of Student-Generated Diagrams versus Student-Generated Summaries on Conceptual Understanding of Causal and Dynamic Knowledge in Plate Tectonics. *Journal of Research in Science teaching*, 36(1), 39-53.
11. Haslam, F., & Treagust, D. F. (1987). Diagnosing secondary students' misconceptions of photosynthesis and respiration in plants using a two-tier multiple choice instrument. *Journal of Biological Education*, 21(3), 203-211.
12. Holliday, W. G., Burnner, L. L., & Donais, E. L. (1977). Differential cognitive and affective responses to flow diagrams in science. *Journal of Research in Science Teaching*, 14(2), 129-138.
13. Holmes, B. C. (1987). Children's inferences with print and pictures. *Journal of Educational Psychology*, 79(1), 14-18.
14. Holsti, Ole R. (1969). *Content Analysis for the Social Sciences and Humanities*. Reading, MA: Addison-Wesley.
15. Kosslyn, S. M. (1975). Information representation in visual image. *Cognitive Psychology*, 7, 341-370.
16. Krippendorff, K. (1980). *CONTENT Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Beverly Hills: Sage.
17. Lazarowitz, R., & Penso, S. (1992). High school students' difficulties in learning biology concepts. *Journal of Biological Education*, 26(3), 215-223.
18. Levin, J. R. (1982). Picture as Prose-learning Devices. In Flammer A. & Kintsch, W. (Eds). *Discourse processing* (pp.412-444), New York: North Holland.

19. Lewis, J., & Wood-Robinson, C. (2000). Genes, chromosome, cell division and inheritance- Do students see any relationship? *International Journal of Science Education*, 22(2), 177-195.
20. McCloud, Scott (1993). *Understanding comics-the invisible art*. HarperCollins Publishers, Inc., New York.
21. Odom, A. L., & Barrow, L. H. (1995). Development and application of a two-tier diagnostic test measuring college biology students' understanding of diffusion and osmosis after a course of instruction. *Journal of Research in Science Teaching*, 32(1), 45-61.
22. Otero, J. (1996). Component of comprehension monitoring in the acquisition of knowledge from science texts. In K. M. Fisher, & M. R. Kibby (Eds.), *Knowledge acquisition, organization, and use in biology* (pp.36-43). New York: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
23. Peterson, R. F., Treagust, D. F., & Garnett, P. (1989). Development and application of a diagnostic instrument to evaluate grade-11 and - 12 students' concepts of covalent bonding and structure following a course of instruction. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(4), 301-314.
24. Pezdek, K., Roman, Z., & Sobolik, K. G. (1986). Spatial memory for objects and words. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 12(4), 530-537.
25. Reynolds, R. E., & Baker, D. R. (1987). The utility of graphical representations in text: Some theoretical and empirical issues. *Journal of Research in Science Teaching*, 24(2), 161-173.
26. Stewart, J., & Dale, M. (1989). High school students' understanding of chromosome/gene behavior during meiosis. *Science Education*, 73(4), 501-521.
27. Tan, K. C. D., Goh, N. K., Chia, L. S., & Treagust, D. F. (2002). Development and

application of a two-tier multiple choice diagnostic instrument to assess high school students' understanding of inorganic chemistry qualitative analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(4), 283-301.

28. Wandersee, J. H., Mintzes, J. J. , & Novak, J. D. (1994). Research on alternative conceptions in science. In D. L. Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning*. New York: Macmillan Publishing Company.

29. Genome News Network. What makes one chromosome different from another? June 30, from the World Wide Web:

http://www.genomenewsnetwork.org/resources/whats_a_genome/Chp1_2_1.shtml

30. Withers, Denise (2005). *Visual Fidelity in Educational Simulations*. School of Interactive Arts & Technology at Simon Fraser University.



I.2 中文文獻

1. 王文科（1995）。**教育研究法**。台北：五南。
2. 王秀如、陳俊宏（1996）。**圖表設計原理與表現形式初探**。第十一屆技職教育研討會論文集，家政藝術類，123-132。
3. 王貞惠、黃台珠（2001）。**改善學生遺傳概念學習之研究－應用「巨觀」－「微觀」－「符號表徵」導向之概念改變模式**。中華民國第十七屆科學教育學術研討會，79。
4. 江淑卿（1999）。**圖解理解策略在學習輔導的運用－談如何提高中小學學生的理解力**。學生輔導雙月刊，62期，10-13。
5. 吳芝儀、李奉儒譯，Michael Quinn Patton 著（1995）。**質的評鑑與研究**。台北：桂冠公司，397。

6. 吳芝儀、廖梅花譯，Anselm Strauss & Juliet Corbin 著（2001）。**質性研究入門：紮根理論研究方法**。台北：濤石文化事業有限公司。
7. 李宜靜（1997）。**教學實務與班級經營：一位國中生物教師的個案研究**。國立高雄師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
8. 李春生（1997）。**怎樣教好國民中學地球科學新課程**。台北市：國立編譯館通訊，9（3），5-16。
9. 李美滿（2002）。**探討高二學生對生物課本圖片詮釋之相關因素**。國立臺灣師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
10. 杉山久仁彥（1991）。**地圖、圖表**。株式會社視覺傳達設計研究所，日本，118-128。
11. 卓明慧（2004）。**國一學生處理生物學圖片與文字敘述之研究**。彰化師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，彰化市。
12. 林尹、高明編（1990）。**中文大辭典第二冊**。台北：中國文化大學，1102。
13. 林品章（2000）。**視覺傳達設計的理論與實踐**。台北：全華，155-158。
14. 林菁（1996）。**動畫中之顏色和背景與兒童記憶和理解學習之探討**。嘉義師院學報，第 10 期，41。
15. 林貴美（1989）。**法國教科書編輯的基本概念與評鑑的要研究**。中華民國比較教育學會編，各國教科書比較研究，台北：台灣書店，415。
16. 徐宗國譯，Anselm Strauss & Juliet Corbin 著（1996）。**質性研究概論**。台北：巨流圖書。
17. 徐煙鳳（2006）。**國民中學自然與生活科技一下**。台北縣：育成書局。
18. 徐煙鳳（2006）。**國民中學自然與生活科技一上**。台北縣：育成書局。
19. 國立教育研究院籌備處（2006）。**國民中學自然與生活科技一下**。台南市：國立教育研究院。

20. 國立教育研究院籌備處（2006）。國民中學自然與生活科技一上。台南市：國立教育研究院。
21. 康軒文教（2006）。國民中學自然與生活科技一下。台北縣：康軒文教。
22. 康軒文教（2006）。國民中學自然與生活科技一上。台北縣：康軒文教。
23. 張北海輯（1986）。遠東國語辭典。台北：遠東圖書公司。
24. 張玉枝（2002）。探討國二學生詮釋地球科學課本附圖的相關因素。國立臺灣師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
25. 教育部（2003）。國民中小學九年一貫課程綱要重大議題。台北市：教育部。
26. 梁實秋編（1987）。最新漢英辭典。台北：遠東圖書公司。
27. 許良榮（1996）。圖形與科學課文學習關係的探討。教育研究資訊，4（4），121-131。
28. 許朝貴（1994）。國一學生理解人體血液循環路徑的困難分析。國立彰化師範大學科學教育所碩士論文，未出版，彰化市。
29. 許麗伶（2005）。國民中學自然與生活科技學習領域實施九年一貫課程現況之檢討。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北市。
30. 陳志仁（2004）。科學類兒童圖畫書圖解設計之研究—以昆蟲綱繪本為例—。雲林科技大學視覺傳達設計系碩士論文，未出版，雲林縣。
31. 陳炳亨（2006）。國民中學自然與生活科技一下。台南市：翰林。
32. 陳炳亨（2006）。國民中學自然與生活科技一上。台南市：翰林。
33. 陳黎枚（2003）。國小自然科學教科書圖解設計類型之研究。雲林科技大學視覺傳達設計系碩士論文，未出版，雲林縣。
34. 單文經（1996）。插圖的種類與設計原則。教學科技與媒體，28，30-37。

35. 程台生、許惠菁、蔡孜怡、陳麗珠（2003）。**DNA SPA**。國立臺南師範學院南師學報，第 37 卷，第二期，數理與科學類，57-73。
36. 黃雅彬（2004）。學生對國中自然科教科書不同知識表徵理解之研究。國立臺灣師範大學生命科學研究所碩士論文，未出版，台北市。
37. 黃瑞琴（1991）。**質的教育研究方法**。台北：心理出版社。
38. 楊玉林（2004）。**現行國中自然與生活科技教科書之比較分析**。國立臺灣師範大學物理學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北市。
39. 楊坤原、張賴妙理（2004a）。**發展和應用二段式診斷工具來偵測國中一年級學生之遺傳學另有概念**。科學教育學刊，12（1），107-131。
40. 楊坤原、張賴妙理（2004b）。**遺傳學迷思概念之文獻探討及其在教學上的啓示**。科學教育學刊，12（3），365-398。
41. 楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園（1989）。**社會及行爲社學研究法**。台北：東華書局，471-474。
42. 葉芳如（2000）。**新版國中歷史教科書第三冊附圖之研究**。歷史教育，第 6 期，154。
43. 榮明杰（2005）。**國民中學自然與生活科技領域課程綱要實施現況之調查研究**。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北市。
44. 潘淑滿（2003）。**質性研究：理論與應用**。台北：心理，144-145。
45. 閻瑞彥等（2003）。**國內三大旅遊網內容訊息之比較分析**。2003 電子商務與數位生活研討會，2486-2486。
46. 薛靜瑩（1998）。**國小國中學生的遺傳先前概念**。國立台灣師範大學生物所碩士論文，未出版，台北市。
47. 藍嘉淑（2000）。**圖片在國中生物科教學的角色及其對學生圖片理解之影響**。國立高雄師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

48. 蘇建中（2006）。國民中學自然與生活科技一下。台南市：南一書局。

49. 蘇建中（2006）。國民中學自然與生活科技一上。台南市：南一書局。

