



學大明陽立國

經 Google 技術強化

搜尋

電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 陽明訊息
- 行政會報
- 課輔部落格
- 校園點滴
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀生活

相簿集錦



快訊



【校園焦點】本校第八任校長交接典禮

校園焦點

本校第八任校長交接典禮

現正收看 ▶

跳脫傳統醫學制度，創造未來生醫新人類
107年度「校長盃」教職員工桌球聯誼賽
邱士華教授榮獲科技部「未來科技突破獎」
人社院十週年院慶音樂會

跳脫傳統醫學制度，創造未來生醫新人類



教育部年終記者會全體合照

教育部於106年12月27日召開年終記者會，邀請中央大學、本校、台灣大學等學校師生代表，針對跨領域學習及多元創新教學主軸做案例分享。本校以「新世代跨領域科學人才培育計畫」下培育出的生醫科學人才培育實驗班——「醫學系B組」，作為此活動的分享主題。

本校醫學系B組不同於一般醫學系的課程規劃，更注重於基礎科學及數位能力的培養，因此在大一、大二的課程規劃上，整合基礎科學課程及資訊學科（包括演算法和數據分析）輔以人文學科；課堂上也有機會與其他系，如不分系、生科系同學共處，目的就是為了培養有科學基礎且富含人文素養、能與科學家對話的臨床醫生。目前就讀醫學系B組三年級的黃昱潔同學表示：「大一、大二與不分系、生科系同學一起上課，認識對於不同領域有興趣的同學，和他們討論課業、建立友情，未來在各自領域努力時都會是彼此珍貴的人脈。」



本校醫學系副系主任岳忻老師分享本校醫學系B組創新多元的教學方法

除了整合基礎科學課程外，醫學系B組在課堂上也採取許多創新多元的教學方法，如生命科學實驗——「生物遺傳學原理的實作與應用」，以翻轉教室模式進行，學生在課前需要上課程網頁觀看影片學習，課堂上則藉由小助教帶領各組進行討論，增進學生之間的互動式學習經驗；同時也採用即時反饋電子系統Clicker，即時分析各個學生的思考模式，並依測驗結果，強化課程在後續執行中更需要專注的領域和實際教學目標的設定。黃同學表示：「每次上課前要先看影片預習課堂內容，課堂上可以主動思考如何串聯知識邏輯，相較一般醫學系每堂課是一個獨立的小實驗，長時間連貫的實驗更貼近實際做基礎研究實驗的進行。」



醫學系B組黃昱潔同學進行口頭分享

本校醫學系B組的規劃上，還有一項特色即為6+1學制，學生畢業後可同時取得醫學士及碩士雙學位。在大四加入研究所的課程，讓學生能專注在基礎研究上，同時更鼓勵學生提早進入實驗室學習怎麼做研究。黃同學表示：「由大一探索到現在，我慢慢發現了自己的研究興趣是在免疫學。暑假時很幸運，有機會到約翰霍普金斯大學吳子丑老師實驗室，學習子宮頸癌免疫療法相關研究，更強化我對免疫的認識和興趣，也學會新的實驗技術。目前我在陽明臨床醫學研究所的陳斯婷老師實驗室，從事先天免疫相關的研究，在與老師以及實驗室夥伴的討論中持續學習。」

本校醫學系B組自104學年度成立以來，目前已招收三屆學生，未來也期許有更多優秀學生進入本校醫學系B組就讀，培育出更多優秀的醫師科學家，有能力以專業在臨床找出重要問題，與科學家共同形成團隊，解決临床上重要的問題。

