



2018 新年快樂

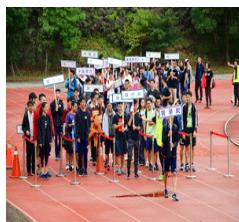
電子報專欄

- 本期摘要
- 校園焦點
- 陽明訊息
- 行政會報
- 課輔部落格
- 校園點滴
- 捐款芳名錄

副刊專欄

- 山腰電影院
- 閱讀旅行

相簿集錦



快訊 【校園焦點】 本校與北榮簽署合作協議，深化榮陽合作關係

課輔部落格

一個回歸的社團人——課輔組新血陳貞吟報到



課輔組新血陳貞吟

曾聽過有人說玩社團的都是瘋子，而大學時期的我則堅持當個最稱職的瘋子。以服務性社團起家，從社區服務、偏鄉服務、志工服務，到擔任社長帶領社團得到績優評鑑，以及社團負責人研習會的營本進修長推動年度全校社團的發展目標，不僅自己社團玩得瘋，從中學學習寫計畫書、course表、時間管理、活動規劃、社團經營等，更因在學校課輔組工讀三年多，覺得帶領社團的輔導老師們個個十八般武藝樣樣精通，看到老師們對職場的熱情、對工作的積極以及所展現的協調溝通能力、團隊合作等職場精神深植於心。

畢業後首份工作在紅十字會總會歷練了八年，從帶領青少年志工、推廣服務學習，執行兩岸服務、國際志工，到學習枯燥的秘書會務、總務採購工作、急難救助等行政文書；最後的工作是國際賑災，經歷了南亞海嘯、汶川地震、緬甸風災、海地地震，因公跑了很多連旅遊都去不了的地方，見識過不少我人生經驗中未曾接觸過的情景與場面；直到台灣發生莫拉克風災，承擔著組織的高雄區專案經理一職，在高雄小林村等受災區待了一年多，不敢說看盡人生悲歡離合，但也的確是一段特殊難忘的人生歷程。

下一階段來到陽明加入學務處的行列，先承擔了職涯發展組的工作任務，辦理就業博覽會、職涯講座、畢業生流向調查及畢業生相關事宜，看了很多很多畢業生的履歷，發現同學依據學科所展現的專業職能讓師長們都很放心；然而更需要提醒的是，除了專業學科外，其實職場更在意的是社會新鮮人的職場軟實力與共通職能，例如：溝通協調能力、問題分析與解決能力、抗壓化壓能力、對人事物及社會的體察與關懷等，但這些能力卻不是課堂上教了就能內化的，而是要多靠課外活動，如參與社團、擔任志工等從各種不同的服務與團隊經驗去累積。

這次職涯再次轉換，加入了學務處課外活動輔導組的行列，工作任務包含學術性社團輔導、導師業務，更期待能在服務學習的範疇中與師生們共同努力，整合陽明人的能耐與資源，共同關心我們的校園、我們的社區，並將服務學習的能量推廣到更大的社會。

一個回歸的社團人，一個重拾社會服務老本行的新血——貞吟，2018年2月正式報到，請多多指教！



擔任陽明2017就博會司儀

< 文 / 課輔組 陳貞吟；圖 / 課輔組 >

