



## 良好工作及經濟成長

QS畢業生就業力排名

# No.2

2019年論文平均被引用

每年開設

# 13.8

(台灣平均為3.4)

# 235

相關課程

### 畢業生就業力排名國內第二，備受企業雇主讚賞

本校教育著重培育新一代工程領域人才與跨領域學習應用，為在校生奠定就業力，備受企業主讚賞。根據2020年 QS 畢業生就業力排名公告，本校在台灣國內就業力排名第二。2020年據台灣最具公信力和影響力的文化事業《遠見雜誌》統計，本校資訊碩士起薪5萬6000元為全台灣最高。



### 建立透明、公平且安全的職場環境與政策，保障教職員權益

本校以公開、透明的方式處理教職員工敘薪與評量標準，並無針對員工性別或性取向、年齡、族群、宗教信仰、及其他條件有任何差別對待。為促進職場和諧、保障所有工作者職場安全及工作權，本校絕不容忍任何主管及員工同仁間有職場暴力與歧視之行為。

另為保障教師權益，本校設有教師申訴評議委員會及職工申訴評議委員會，並設有員工協助方案實施計畫，擬透過各項服務，包含工作職涯諮詢服務、教職員幼兒托育協助、身心健康等，協助教職員工能有健康的身心投入工作，提升服務效能。

### 提供多元的培訓管道，增進教師、非營利組織、與全球企業領導人之專業知能

本校提供多元且免費活動給教職員、企業領導人、與大眾參與。本校與英國高等教育學院合作開辦免費的國際高教培訓課程，以提升本校現職教師的教學技巧及相關職能。本校「全球公民教育研究中心」舉辦相關演講、工作坊、研討會與教育培訓等活動讓老師與民眾參與，共同討論全球公民教育的核心概念、教案設計、及如何融合聯合國永續發展目標於跨領域教案設計。本校創立全球經營未來領袖班，成立宗旨為建立一個與全球化經營為主軸的學習與交流社群，使台灣在全球的企業領導人能夠交換資訊、知識、資源、關係網絡及情誼，讓台灣企業全球化經營之路更為順暢。在2020台商全球化新趨勢論壇，以免費形式開放給所有中小企業經營管理者、高階經理人及關心全球局勢發展的民眾參與，討論後疫情時代產業發展趨勢與政府政策。