



已不再支援「Adobe Flash Player」

【焦點新聞】第十二屆全國人文醫學研習營『i World』圓滿落幕；

本期摘要

[NEW 校園焦點](#)

[陽明訊息](#)

[山腰部部落格](#)

[課輔部落格](#)

[捐款芳名錄](#)

副刊專欄

[9歲的科學實驗](#)

[山腰電影院](#)

[閱讀旅行](#)

相簿集錦



發行人：吳妍華
總編輯：王瑞瑤
執行編輯：劉柚佑
網頁設計：賴彥甫

課輔部落格

2008年台聯大國際志工集訓

6月30日上午10點，襯著明亮的朝陽、清綠的草坪，以及樹上的蟬鳴，中央大學學務處前戶外小廣場已擺妥椅子，而一旁立著台聯大旗幟的報到桌，也陸續出現背著背包及簡單行李的同學們。2008年台聯大國際志工集訓，將在此舉辦為期4天的課程，中央、交大、清大、陽明等台聯大四校同學齊聚一堂，為7月23日至8月7日大陸寧夏張易中學英語夏令營志工服務活動，展開密集的行程訓練。



課輔部落格需要大家的灌溉與支持。
如果對文章有任何意見，或是有關於課外活動
訊息與稿件想要跟大家分享，請與我們聯絡。
我們的電子郵件信箱：hpeng@ym.edu.tw

開幕式首先由台聯大陳正成系統副校長為大家勉勵，陳副校長說明，本計畫是台聯大四校整合性學生活動的重點之一，希藉此將不同屬性及專業領域的學生召集起來，放眼天下、實踐人文關懷。四校學生的互动交流是台聯大創立之初的目標，而首次舉辦的國際志工服務，即選擇了與台聯大目標願景相符、由溫世仁文教基金會成立的「千鄉萬才」公司合作，透過志工服務計畫，培養學生的國際觀，以及關懷弱勢、服務人群的精神。



中央大學前校長劉全生教授在致詞中提到，同學們參與本次志工服務計畫，肯定會得到非常好的人生體驗，這些體驗與在學校的上課學習不同，讓大家可以有機會與不同生活背景的人相處，秉持尊重、友愛的精神，相互了解、接納、學習。劉校長也祝福大家有一個很好的學習經驗，領會如何教、如何學，教學相長，讓自己有更多的成長。

中央大學劉振榮研發長也以人文關懷、拓展國際視野來期勉大家的努力，並以自身經驗與同學分享，劉研發長剛從大陸西北沙漠地區回台，3天裡他體驗了艱苦的生活，但卻也是十分充實而值得回憶的。所以他也期許同學本著主動關懷的精神，展現台灣年輕人的聰敏靈活，服務當地中學生，並有個豐富難忘的暑期體驗。隨後，陳正成系統副校長授旗給本次活動領隊台聯大系統顧問黃景星教授，全體人員也合影留念。

在師長的期勉之後，開始一系列課程活動。領隊黃景星教授主講服務旅行的安全須知，並提醒大家要有正確的服務態度與精神，如：保持耐心、成熟獨立、勇於接受挑戰、協調合作...等，才能帶給被服務對象美好的感受。中午短暫午休之後，下午第一堂課請到志工服務經驗豐富的伊甸基金會朱主任，分享其多年在大陸服務的經驗，他提到，大陸地區生活條件不比台灣，出外服務要有刻苦耐勞的精神，另外，大家要以「陪伴」的心，將愛傳給受服務對象，因為用心的陪伴，就是最好的服務，而勿以禮物獎品等物質，破壞了當地小朋友的純樸。這一點，倒是給大家一個不同的新觀點。



全體人員合影留念



陽明5位志工同學與師長合影

本集訓課程第一堂英文主題教學工作坊，是由中央大學通識教育中心潘明蓉老師帶領大家。潘老師將20位同學分組，使四校同學能有更多的接觸，透過小組討論、自我介紹，讓大家在輕鬆的氣氛下互相認識，也鍛鍊精進自己的英文口語能力。

第二天起連續兩天半的課程，包括每天上午及下午各3小時的英文主題教學工作坊，同學們分成10組，除了接受英語課程密集訓練，每一組同學需自己設計夏令營中的教學課程；另外，因寧夏地區為回族自治區，課程中也安排介紹回教習俗，讓大家入境隨俗、尊重當地文化；本校邱仁輝老師分享其藏族醫療計畫之經驗、王增勇老師主講志工態度與服務技巧等等；第四天的結業式，則是活動大驗收，考驗同學們4天來的集訓成果！



伊甸基金會朱主任分享大陸志工服務心得



英文主題教學工作坊：英文自我介紹

2008年台聯大國際志工，是四校學生首次攜手，將愛心傳播到大陸資源不足的偏遠地區，到寧夏固原的張易中學舉辦8天的英語夏令營活動，透過四校學生分組分工，設計教學課程、安排團體活動，展現同學們活潑與創意，希望為當地中學生帶來一個不一樣的暑期體驗。今年5月中旬以來，本活動主辦學校中央大學即展開一連串的前置籌備作業，函請台聯大各校遴選學生志工，每校5位，組成一支20人的服務團隊。而本校校內的遴選作業，則從各系所共12位報名者中，遴選出英語能力良好、具服務熱忱的5名同學參與本計畫。

近年來，志工服務日趨受到重視，同學們對海外志工的投入也漸趨熱絡，這是台聯大首次的學生服務隊，也是本校首次以學務處名義遴選召集的志工服務隊，本計畫也正呼應著學務處今年度推展的服務學習、志願服務等相關計畫，以及培養學生人文關懷的教育目標。

<文 / 蔡淑芬>

[\[←\] 回上一頁](#)

[\[●\] 回到首頁](#)

[\[↑\] 回到最上](#)