

我畢生難忘的一場球戰

陳汝閔

承蒙友聲總編輯沈于兩學兄鼓勵，爲友聲寫稿，我也時有躍躍欲試之感，但惜腹空筆禿，欲寫無從。茲者第九十五期友聲編輯室又將我的足球列爲業餘娛樂專家之一，慇懃寫稿，真使我這退伍老兵受寵若驚，神魂顛倒。爲不負盛意降情，於案牘形勢之餘，搜索枯腸，草此一篇，但不是足球而是籃球，不在南洋而在南開，交大學友讀之，或覺興趣缺缺，而在我看來，則屬二而一，以之搪塞筆債，或較時下流行之空頭支票，略勝一籌也。

辛亥光復之後，我家由江蘇揚子縣（原爲儀徵縣清末避溥儀諱改爲揚子縣）之十二圩移居上海，我在家攻讀，補習英算，民二我年十五，隻身赴津，投考南開學校，幸獲錄取，南開對於體育極爲重視，提倡甚力，而我則獨喜籃球，苦學苦練，次年獲選爲球隊前鋒，每日練習時間恒在四小時以上，艱苦備嘗，直至民六中學畢業之日爲止，校際、埠際、區際、國際大小不下百餘戰，勝多敗少，我始終抱定一秒不犧牲，一球不放鬆的原則，埋頭苦幹，迨民七考入母校以後，又復續戰三年，但使我畢生難忘之一戰，則爲民六初春南開與清華之役，茲略記之。

當時之籃球比賽規則與現今規則不同處甚多，故戰略亦因之大異，其最重要者爲①每次進球（包括投

與罰）之後，必須在中圈跳球，②除侵人犯規（Personal Foul）須罰球外，每一技術犯規（Technical Foul）亦須受罰一次，③僅有真正的球出界（Outside）始在界外發球。因有①項之規定，故中鋒之跳球佔極重要性，因有②項之規定，故罰球之準確與避免任何犯規二者均不可忽視。中鋒必須人高善跳，使對方無控球機會，而中鋒之跳球，其方向或左或右，或前或後，必須千變萬化，無法捉摸，不可千篇一律，授人以柄。爲使隊友明瞭戰略，於是暗號（Signal）尙焉，暗號由中鋒或前鋒發出，或用手式，或用行動，或喊號碼，亦必變化多端，使對方莫測高深，方能奏效。

民五六年間，南開爲天津各校籃球盟主，而清華爲北平冠軍。民六初春，清華足籃兩隊大軍同時蒞津，向南開挑戰，一決雌雄，清華領隊爲體育教練美人舒美柯博士（Dr. Shoemaker），南開領隊爲校長張伯苓博士，清華方面以其足球隊可穩操勝算，籃球隊把握較少，堅持先賽足球以施其下馬威，南開方面亦自知足球隊實力較弱，相形見絀，乃堅持先賽籃球，以期奪取頭籌，相持不決之下，卒以清華舒博士“Anghow, We are Guests”一語，南開讓步，先賽足球。

級際運動比賽誌趣

不
一

滬校自民國二十年起，由黎校長竭力提倡普及運動以來，同學們對於級際運動比賽極感興趣，筆者那班——民廿四級——在一年級時獲級際運動總錦標，三年級時由愛好籃球的級友組織嘗試籃球隊，參加全校籃球聯賽，獲得冠軍銀杯（見附圖），四年級出閣之前，又以老爺身份力克年富力強的一年級，再獲一次級際總錦標，可謂難能可貴。記得「友聲」某期會由葉大姐記載過一次奪旗記，正是民廿四級與民廿七級級際籃球決賽的賽後風波，一直想加以補充，幾次都因事未果，現乘此機會來補充幾句。記得那次比賽，民廿四級因決心爭取總錦標，賽前確抱必勝信心，同時籃球錦標關係總錦標的得失很大，加以民廿七級又擁有程文譚等某中學名將多人，不得不加強助威隊的聲勢，所以在體育館球場上，左邊掛起「福佑民廿四級」，右邊掛上“Good Luck to Class 1935”的大幅布旗，四年級老爺聲勢赫赫，一年級小弟弟嚇得汗毛凜凜，上半時民廿四級稍稍領先三分，終場時却因中鋒徐繼祖（綽號阿三）犯滿畢業出場，反敗一分，助威隊洩氣之餘，無心顧及那兩面惹氣的大旗，民廿七級助威隊大個兒「金剛」劉景峯（校隊中鋒），大概是想效法當年麥根路南洋威奪聖約翰隊旗的故技吧，大吼一聲，跳起來就把一面布旗扯下，民廿四

級這邊，那裡肯白白地讓人家搶旗，況且輸球之餘，那有好氣，自然而然地就發生了爭奪戰，大個兒首當其衝，腦袋瓜兒上挨了好幾下，旗也被人奪走了，吃了虧就去哭訴中主任，（申國樞，韓國人，母校體育健將，當時任體育主任），說是筆者打了他，（大個兒入校前曾在校借讀故當時可能只認得筆者一人），申主任大笑說：「××身只五呎二吋，怎打得你這六呎三吋的「金剛」」大個兒也不禁失笑，後來三十七年在廣州一個宴會上，筆者又遇見大個兒，提起此事，彼此大笑之餘，還換大杯痛乾了三杯呢！民廿四級雖輸了籃球，却更努力苦練其他各項運動，終賴各位級友群策群力，終於獲得了總錦標。寫到這裡，忽又記起一年級時級際籃球比賽的一件趣事，不妨附帶寫出來請大家笑笑，那場比賽是與民廿二級比的，雙方旗鼓相當，過程一直都很緊張，雙方分數相差也總在二分上下，下半場離終場只一分鐘時，雙方比數相等，不要說看球的人緊張，連在場的球員都打得糊裡糊塗了，對方叫停，換上中鋒王資仁，（抗時在西南大後方經營合記文具行極爲發達），我方也換進中鋒楊之漢，（未在交大畢業，轉入南通紡織學校，現任香港某紗廠工程師），此君素有「楊媽媽」之稱，緊張時尤其糊裡糊塗，進場得球就向自己籃下帶球上籃