

# 介紹母校籌建中之圖書館

溫鼎勳

新竹母校現有學生六百人，大學部復校後之第一屆同學，將於今夏畢業。四年教育之成效如何？青視同學畢業後之表現，然自其在校時之學風，亦可推知其涯略。我交大勤學之傳統，迄今保持不墜，可證之於圖書館之經常滿座，及同學之爭相佔據其間座位。

現有之圖書館，係為研究生四十人而設計，雖經將樓下平台填建為閱覽室，並儘量充斥桌椅，而仍僅可容納一百餘人。同學清晨第一件事，為至圖書館佔據座位，每日晚間，更見擁擠，至午夜不散，而向隅者極衆。同學屢次要求擴建該館，終因原址局限一隅，而且學校修建經費多用於實驗室及學生宿舍等之建築，未能及此。較光院長接事之始，即以興建圖書館為第一要務，而經費之籌措，煞費苦心，因有未逮，乃求助於同學會，並親自主持圖書館之設計工作。

鍾院長先後參觀清華大學、臺灣大學、輔仁大學等之新建圖書館，並與負責設計之各建築師晤談，更復參考圖書館建築標準等資料，從而列舉要點，交由本校建築委員會研討後，請建築師事務所林柏年先生依據設計，擷取各校之長，而去其短，且求適合我坡需要。藍圖方成，校中同學爭相傳告，莫不頌手稱慶。茲略述該圖書館之設計，並祈諸學長惠示高見，以期設計益臻完善。

該館將為三層樓之建築，佔地二一三點七坪（每坪折合三點三平方公尺），三層合計建築面積六四一

點一坪。造價約計新臺幣四百餘萬元。其新型之外觀，與鮮明之色彩，可為校園中帶來活潑之氣氛。入門處為寬暢之穿堂，圖書索引卡片，即置於此，經由右側之大型玻璃板，可見期刊室內部，視野更為廣闊。技術期刊為求取新知之最重要資料，故期刊室列於大門右側，予以最顯著之地位，亦便於閱覽。期刊室後為書報室，兼作休息室之用。室中備有報紙，畫刊等讀物，具有輕鬆愉快之氣氛，可讓同學自嚴肅之閱覽室中，來此交談休息，而教授先生們亦可來此抽支香煙，略事舒展也。

為便於圖書管理，此館將採用半開放式，即僅容許教員與研究生，進入書庫，大學部各生則須填單憑向管理人員借閱。故書庫之入口，設於借書櫃枱之旁，管理人員可兼辦借書及書庫出入之管制，同時亦便於管理人取書。

書庫利用第一第二兩層樓房之空間，間隔成爲三層書架，以節省空間。而每層之書架，高僅二公尺許，故在層頂之書，亦伸手可及。書庫之三層書架，互相聯貫，而使書籍之重量，經由書架而直達地基，以減少建築結構上之負荷。

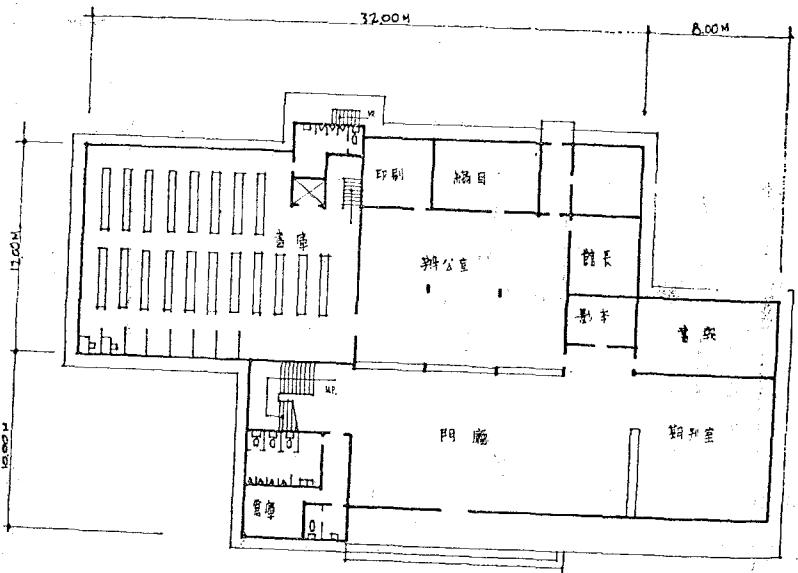
書架之排列，順南北窗戶之方向，便於空氣對流，如經費許可，將增空氣調節設備。書庫中並有專用之樓梯，吊書架，及供教員與研究生用之閱覽桌椅。

大閱覽室分置於二樓及三樓，可容納五百人左右。雖一般圖書館之閱覽座位，與學生總數之比，常爲一比十至一比五，然因我坡學生全部住校，同學均利用圖書館作爲自習之所（教室之桌面太小，不便書寫）。故爲顧及事實需要，閱覽室之面積，佔全館之一大部份。又爲便於晚間出入，閱覽室之出入口（樓梯口），與借書辦公部份分開，故在辦公時間以外，學生亦可自由出入。閱覽室之中央，設置六人或四人共用之大閱覽桌，惟沿外牆處則爲單人用參考桌。單人參考桌之光線，白晝可賴來自左方之自然光線，晚上則用桌燈。中央之大閱覽桌，則賴天花板之照明。

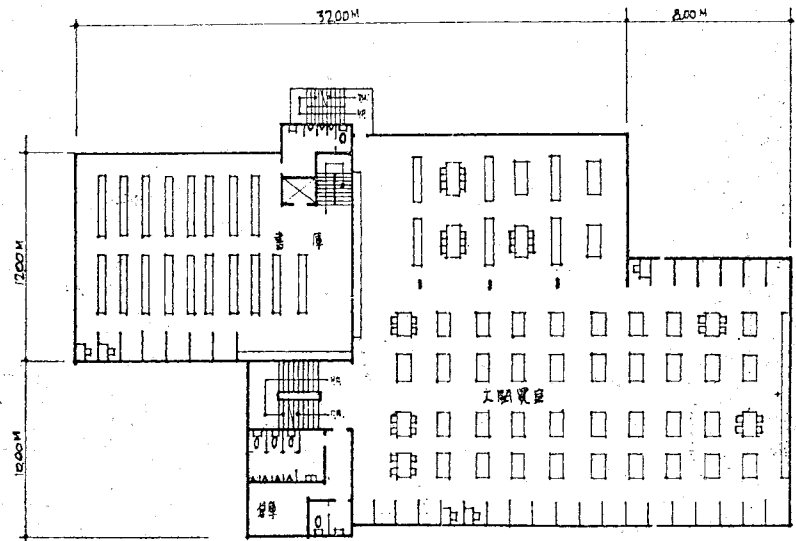
三樓左側，有小型視聽教室及研討室。視聽教室供放映學術影片，錄音等之用。研討室除供學術討論外，並可兼作會議室及爲客簡報之用，故研討室中，將陳列有關本校各項資料。在建築上，要求視聽教室及研討室各與其所鄰近之大閱覽室間，隔音良好，經樓梯之出入口亦予分開。

一樓借書櫃枱後部，爲管理人員辦公所在，鄰近書庫及書目卡片，便於編目整理。並有專室，以供縮微影片編列之用。縮微影片之閱讀機，則置於書庫中。圖書館建築之時，將裝設空氣調節管路，先裝吹風機，以維持館內空氣之新鮮與流通；待有更多經費之時，再行裝設冷氣。樓梯部份之建築，較其他部份爲高，其高出之部份，可利用以裝置水箱等，並爲通達屋頂之通道。

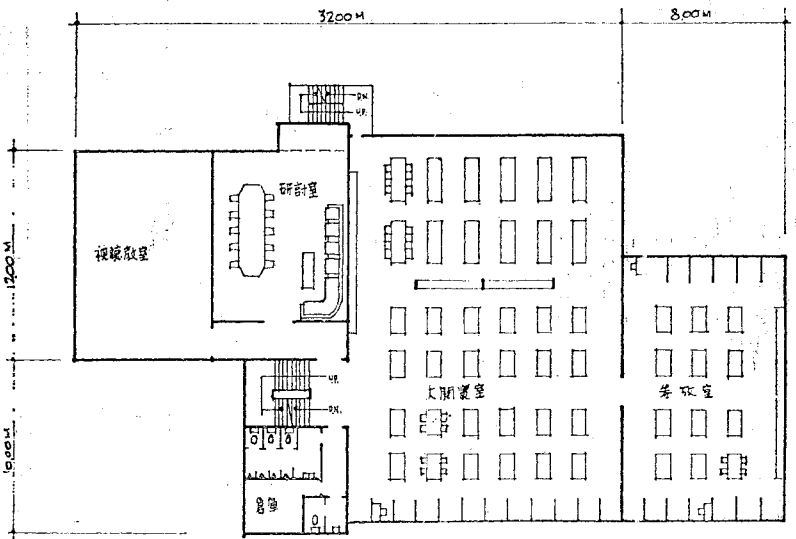
圖書館之初步設計，業已完成，望能即可興建，早觀厥成。（請參閱圖書館設計平面圖）



1樓平面圖



2樓平面圖



3樓平面圖

## 對國家科學研究的幾點意見

張志禮

張志禮學長應臺灣新生報社發起科學教育與科學研究問題之邀請，並與會潘振球、王亞權、葉楚生、鄭振華、徐可標、鄺堃厚、林一民、戴運軌、李熙謀、王唯農、嚴慶齡等科學教育與工程界人士座談，張學長所發表精闢的意見刊載於該報三月廿二日第五版，茲轉載於本刊。——編者註

近代研究自然科學的範疇，分為基本科學研究和應用科學研究。而基本和應用二者關聯密切，因此每不易有明確的區別和劃分。就原則來講，通常由學校來負責基本的科學研究，由政府研究機構和公私實業單位負責應用的科學研究，是比較合宜的辦法。個人茲就具體問題方面，提出四點意見：

### 一、國家科學組織的領域問題

各個科學先進的國家，無不有科學研究的各種組織統系，互相配合，共求各該國家在科學上多方面的研究和發展。就以美國來說：美國的國家科學研究院，也不過只有五百餘位院士，雖然都是科學界有卓越成就的人士，而地位超然，並不直接從事研究和實驗工作，此點却和我國的中央研究院相似，所不同者是美國的國家科學研究院之外，還有個國家研究委員會和為數在三萬以上的小組研究委員會，羅致了全國各門科學家三四千餘位之多，分別研究各種的科學問題

。這些委員會的組成，很少是政府編制中的人員，也可說是包羅了美國各種科學性團體所派的代表組成的。前年本人赴美考察理工教育，曾在紐約幾度訪問美國的各門工程師組織，才印證到這些科學團體，和美國國家科學研究的深切關係。這是值得我們效法的一點。

### 二、科學研究設備的增加問題

今日的臺灣，限於地理環境和經濟型態，科學的研究，應多着眼在國家經濟和國家需要兩個大的原則上。舉例說，由於臺灣四面環海，我們就不能不重視海洋科學的研究，臺灣是位於地震區以內，我們就應該從事，地震的研究，雖然不能照美國加州和日本東京地震研究所的規模，也應該有適當的設施。

各大學和研究院的規模，也應該有適當的設施。注意而加以增加，是極為明智的決策。通常的研究設備，各院校都應該求其普遍，不可有所偏枯。至於費