

特稿

發揚交大精神

張仁滔

我們交大同學處世做事的態度，大概是因受了母校教育方式的陶薰，差不多是有一相同的典型，在校時大都是刻苦勤學，爭取前茅，同時也許因為能考取交大的學生大都是各省中等學校的優秀學生，各人都抱有他（她）的自傲，所以入交大後，更加深了他（她）們孤芳自賞，各自奮鬥的習慣，等到進入社會之後，一般的說來，大都仍保持着在校時的一貫風格，幾乎人人都能刻苦奮鬥創立他（她）們的小天地，傑出一些的，更能在國內外的學術經建界裡，開放了個人自己輝煌的奇葩。

交大同學不獨有孤軍奮鬥獨特表現的精神，當團結一致，為校爭光，或為國家建設的時候，更有輝煌燦爛的事蹟，在曹蔚芝

先生長校時代，以校方三育並重，當時華東六大學校際足球賽，更為全國人士所注意，所以全校師生，希望在體育方面為校爭光，當時每年各種體育運動的決賽，大都由南洋和約翰兩校包辦，亦猶之英國劍橋與牛津，美國哈佛與耶魯，競爭之熱烈，無以復加，各隊員在李思廉 Alex Leaslie 勤力教練之下，無不刻苦訓練，老師學生們寒天黎明即起，在線邊網後，參觀鼓勵隊員之勤苦練習，萬衆一心，堅持不懈，充份表現了交大的堅韌不拔團結一致的精神。全隊技術熟練，出神入化，而全校師生更如醉如痴以全力為隊員打氣加油，得勝歸來，果然是全校狂歡慶祝，不幸失敗，全體隊員，不獨悲愧無已，往往痛哭失聲，而一般同

學更有聞敗毋餒的精神，竭盡各種方法，淬勵士氣，使隊員們益自奮發，努力練習，期雪恥於來載，此種精神，此後會一再發揚於抗戰時期後方的交通建設中，其時後方工具材料俱極缺乏，而往往工程艱鉅，限期短促，為配合國防軍事上的需要，各項工程，無不限期完成，當時主持者以及辦理此項工程的中下級幹部，大都均為交大校友，用能以母校一貫的良好傳統精神，替祖國如期完成了各項艱鉅困難的重要工程，這種偉大的精神，以及校友們個別或集體的所創出的輝煌成績，迄今猶為同學們口中驕傲樂道的。

自大陸淪陷以來，祖國遭臨到曠古未有的浩劫，復國建國工作的艱苦，更百十倍於八年抗戰

，而祖國所期待於我交大校友者亦百十倍於往昔，深盼我交大校

友，更能淬勵奮發，將母校的傳統精神，更予發揚光大，俾於復

國建國大業中，能有更輝煌偉大的供獻。

專論 臺灣軍事工業戰時希望其他工業之協助

戰時如何動員公民營工廠來協助軍工業？筆者在兵工部門服務，對這一方面知道的較為詳細，因此以下所討論的各項，多以兵工為例，實際上其他軍需工業，各航空造船等等原則上是一樣的，這一點願首先聲明。

—唐君鉞—

軍事動員

軍事動員的歷史，與徵兵制度有不可分離的關係，據一般研究，認為肇始於普魯士，一八〇七年普俄聯軍被拿破崙擊敗之後，普國陸軍大臣沙恩赫斯特（Scharnhorst）苦心籌劃，如何以其

受限制之四萬一千名軍隊為基礎？以期獲得戰時之必需兵力，乃改革軍制，發佈全國皆兵，確立必任義務兵制度，開放貴族專有之軍官制度，廢止軍隊中苦刑，使國民來服兵役，並將現役兵服役期間，縮短為三年，增加受訓

之在鄉軍人人數，而當時其他各國，尚仍採用現役兵長期服役制度，當然在一八〇七年以前，已有軍事動員，但不若一八〇七年以後普國動員之嚴密澈底與有計劃，因此一般研究軍事動員史者，多以一八〇七年為軍事動員之肇始。

工業動員

事有密切的關係，因此軍事的動員在今天已不僅是兵員，而另具更重大更繁複的意義，實際上是整個國家國力的總動員，而工業動員，在整個軍事動員計劃中，尤居首要地位。

戰爭的工具隨人類文明之進展而改進，戰事的範圍亦日益擴大，到今天總體戰已經是人人皆知的常識了，戰事在現代意義來看，是兩個敵對國家總力量的比較，舉凡政治、經濟、資源、工業、技術、科學等等無一不與戰

我國工業落後，在這一方面已經甚少注意，僅抗戰末期，在重慶有戰時生產局的組織，據個人所知，這一組織是模仿美國的二次大戰期間美國成為民主國家的兵工廠，獨立負擔歐亞兩戰場的，所有盟國補給之大部份，戰時生產局就是負責軍用與民生日用品之間及各軍種之間，對工業要求的協調，這包括生產設備之使用，原料之取得等訂定優先次序，分配其數量，我國仿效未久抗戰即告勝利，故對實際軍需工業