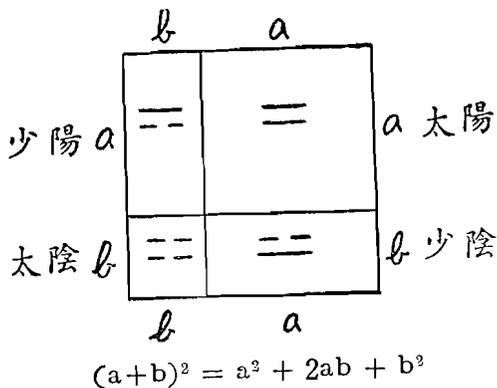
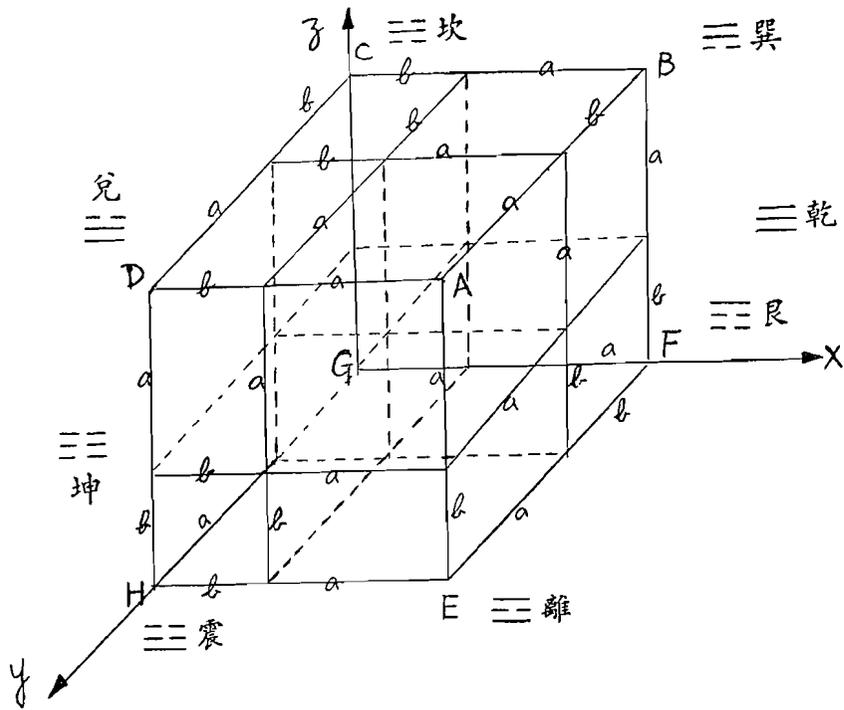




3. 平面幾何的解釋，以 a 為陽 b 為陰；並用長線表示 a，用短線表示 b，則下圖表示四象之形成。



4. 立體幾何之解釋，仍以長線表示 a 為陽，以短線表示 b 為陰，則第十六圖表示八卦之形成。



第十六圖

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

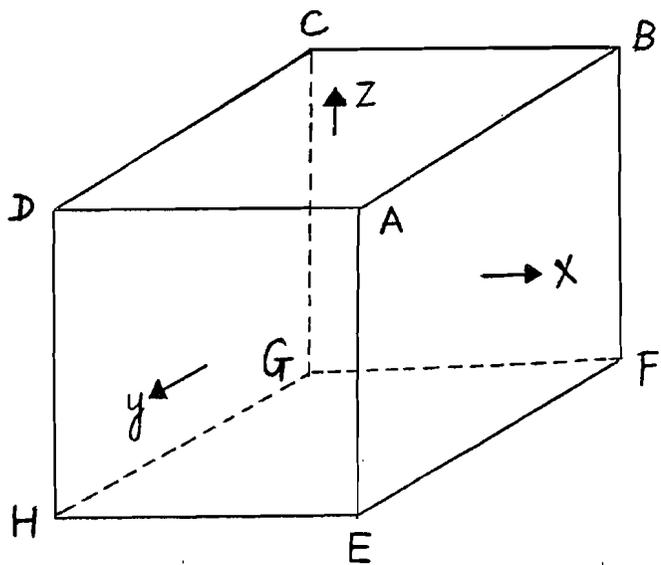
$a^3$  一個，即以 a 為邊之立方體，亦即 A 角體  
 $a^2b$  三個，即以 a 為邊之平方面乘 b，亦即 B, D, E 三個角體  
 $ab^2$  三個，即以 b 為邊之平方面乘 a，亦即 D, H, F 三個角體  
 $b^3$  一個，即 G 角體

本書以立方體的八個角表示八個三爻卦，A 角有三個棱各棱皆為 a，故為三個陽即為乾卦 ☰，B 角由兩個長棱 a 及一個短棱 b 所形成，但其次序係依 x, y, z 而數出，B 角依 x 軸之棱係 a，依 z 軸之棱係 a，依 y 軸之棱係 b；又 a a b 三爻係由上而下，故此卦應為 ☱ 巽卦。依同理，

- C 角為 b, a, b, 應為 ☵ 坎卦
- D 角為 b, a, a, 應為 ☱ 兌卦
- E 角為 a, b, a, 應為 ☲ 離卦
- F 角為 a, b, b, 應為 ☳ 震卦
- G 角為 b, b, b, 應為 ☷ 坤卦
- H 角為 b, b, a, 應為 ☶ 艮卦

各卦名稱皆註在第十六圖之立方體之各角，如與第四圖相比照則乾、巽、坤、震四卦相同，而離兌易位，坎艮易位；因兩圖 x, y 兩軸互掉也。

沈先生始因把玩火柴盒悟出立方體之六面，三面三陽（明）三面為陰（暗）如下面簡圖所示，A 角為



三陽面所合成故應為三乾，即稱為乾角。B 角為二陽面一陰面所合成，依 x, z, y 之次序排列，則為陽陽陰，應為 ☱ 巽，即稱為巽角。C 角為陰陽陰三面，應為 ☵ 坎角。D 角為陰陽陽三面，應為 ☱ 兌角。E



陰曆每月之日數 (3)	吳淞口漲潮時間 (2)
初一，初二，初三	11pm至 1am 11am至1pm
初四，初五	1am至 3am 1pm至3pm
初六，初七，初八	3am至 5am 3pm至5pm
初九，初十	5am至 7am 5pm至7pm
十一，十二，十三	7am至 9am 7pm至9pm
十四，十五	9am至11am 9pm至11pm
十六，十七，十八	11am至 1pm 11pm至1am
十九，二十	1pm至 3pm 1am至3am
廿一，廿二，廿三	3pm至 5pm 3am至5am
廿四，廿五	5pm至 7pm 5am至7am
廿六，廿七，廿八	7pm至 9pm 7am至9am
廿九，三十	9pm至11pm 9am至11am

四個象，又在每面擇一個象向立方體內進行，三個象相遇成一個六爻卦。沈先生說這是空間力之合成。其不能自圓其說之處與上述平面力之合成同。

IV 邏輯的解釋。沈先生分每個六爻卦為三組，他名最上第一組為大前提，中間第二組為小前提，最下之第三組為結論。如下列蒙卦，

所未解釋者即由此大小前提如何生此結論，又結論之意義為何？

總之此書以圖勝，學者得此一書可省却許多懸想而可以按圖索驥。我讀此書時，欣賞之至。特為介紹如上。又在臺北為我奔走尋求此書者為陶殘螢先生、安建德先生。加拿大同學函告影印書店者為馬定遠先生，特在此一併感謝。

我本人對易學之研究非常淺薄，茲已將一切新知識新見解簡述，其中解釋各卦休咎時所用詞句亦非常粗略武斷，但所發表者不過略舉一例，讀者須在誠心起課時抓住當時靈感作合乎時地及占者表情之斷語而潤飾其言詞。如有所助，則本人所欣禱者也。

## 敬悼 周故學長賢言

編者

母校五十年來最傑出足球名將之一周賢言學長，慟於上年十二月十七日，在美國其任職的中華貿易開發公司紐約分公司辦公室，猝然無疾與世長辭。

周故學長是母校滬院民十七級管理系，當年在京滬華南被譽為「鐵門」，為母校體育爭得莫大榮譽。本刊近期所載中學長撰述之「上學記」（足球）（女生）兩篇，均娓娓樂道此事，令人拜讀後津津有味。

不知賢言學長自己否目睹此文？周學長謝世後，周學嫂捐獻交大同學會美金叁仟元作為獎學基金，獎掖優秀後進敦品勵行，以紀念周學長之遺願。

陳勉修、張仁滔學長，以周學長參加籌劃中華貿易開發公司美國分公司，服務已逾五年，平素工作忠誠精勤，因公積勞。為顧念賢勤，除電唁其家屬節哀順變外，特以公司名義致贈奠儀新臺幣拾萬元正，並建議將此拾萬元交由本同學會，合併於「周賢言紀念獎學金」孳息運用，已商得周學嫂來電同意，並表謝忱。

周賢言學長雖然故去了，正如程威廉學長文中所言，他仍然活在大家的心中，他的風範大家都會學習，他為母校爭得的勝利，大家永遠感覺驕傲。