

威先學長告作者，庇得普樂上遊，原為產糧豐富之區，過去運銷各地，全仗運河，該河由上向下，水位高低，相差太遠，水流沖急，運糧船笨大而載重，時生災禍，乃有該閘之奇妙設計，來解除禍患，是聞名世界，巧奪天工之作也。

沿河大小閘甚多，校友們參觀者，僅就近之幾個而已。目下公路已大量拓展，運糧可由車輛大量輸出，快捷便利，該閘已失其原有任務，成為歷史陳跡，僅供大小遊艇上下及予遊客欣賞了。為省友聲名貴篇幅，祇寫第一閘（以下從略）。第一閘，十分高大壯偉，左右二方各有一個如船塢的乾塢，二頭有閘方，船艇入塢後，可放水也能入水，調節上下，二塢交替昇降，可運二批船艇由高水位降低或低水位昇高，艇客毋須離位，在原艇坐候，一如港九之汽車輪渡，在車中可欣賞兩岸風光也。運河兩岸，花草連綿，風景秀麗，使人留連忘返。因尚有長程趕歸，祇得駛車看花，隨衆言旋，威先學長駛車前後督陣，照顧週全，賢伉儷不但事前策劃週詳，當日更廢飲忘食，前後指揮，車不停輪，此番校友們能順利完成遊樂，大小歡顏，皆勞苦功高衆樂為懷之沈會長伉儷及威先學長伉儷所賜，校友們感佩之餘，囑作者草述此文僅聊表謝忱於萬一耳。

徵信誌謝

敬啟者，勛現居住房屋因將改建，自八月二十五日起將搬遷至台北市信義路三段一五七巷六之一號新址，電話仍為七七一五二〇〇，今後賜寄函件祈寄至新址或台北市中華路八十三號九一〇室為感。

凌鴻勛 謹啟

(一)友聲基金

汪翕曹	臺幣 一〇〇元
方祖同	臺幣 五〇元
余國琳	臺幣 一〇〇元
葉懋生	臺幣 一〇〇元
陸伯勛	美金 二〇元
黎熾沈	美金 二〇元

(二)同學會會費

汪翕曹	臺幣 五〇元
方祖同	臺幣 一〇〇元

紀美國佛教會慶祝佛誕(上)

趙曾珏

浸潤在釋尊的慈光中

中英文分講紀念佛陀的偉大

一、大會節目 惟敬惟誠 規劃周詳

一年一度的佛誕慶祝法會，紐約的美國佛教會全體會員，虔誠的舉行，連同信衆來賓約一百四十餘人，濟濟一堂，惟今年與往歲，略有不同。第一、舉行的日期為公曆的五月十八日，星期日，亦恰為陰曆四月初八，正是佛陀的二五一九年的誕辰。第二、美國佛教會新發會員證，知道其中有不少美國的信徒，所以決定午後的紀念演講，中文與英文，在大殿及在樓下講堂，兩處同時分別舉行。一切慶祝節目都在該會的大覺寺，上午自九時起，來會者簽名後，即逕赴大殿，就座念佛，十時鐘鳴三下，全體齊集大殿，司儀報告，慶祝開始。司儀陳綱居士中英文並用，朗朗清晰。大會由會長敏智法師領導，住持仁俊法師為維那

，尚有副寺日常法師，及懺雲法師、通如法師等。節目如次：一、禮佛三拜；二、戒定真香；三、心經三遍；四、佛寶讚；五、佛偈；六、稱聖號；七、繞念；八拜願；九、三皈依；十、浴佛像，包括會衆個別獻花，至十一時半上供，分傳供及念供，真所謂莊嚴肅穆，惟敬惟誠！嗣即全體會衆素齋。此次參加慶祝會的本會員及來賓中有兩位是來自錫蘭的佛教徒，他們也非常虔誠的隨衆禮佛。

午後紀念佛陀的演講，中英文講演分在兩處同時舉行。

二、中文講詞——「常隨學佛」

會長敏智法師於午後一時半起，舉行紀念佛陀的演講，講題為「常隨學佛」宏博非常，據他說明，全

文有數萬字，今天不過講綱要中幾個重點，詳文當另行發表，因他貫通儒釋，涵容深廣，筆者並於會後請益，以下不過紀其要點。

以現世及未來世的生命，繼續不斷地服務衆生，永無疲厭！

甲、「善」是積極的無限的利人

敏智上人首先說明「善」「惡」，引用孟子所說：「鷄鳴而起，孳孳爲善者，舜之徒。鷄鳴而起，孳孳爲利者，跖之徒也。」舜之徒是好人何以故呢？他自朝至暮孳孳的做有益於大眾之事，所謂行「善」。跖之徒是壞人，是盜賊。何以故呢？因爲盜跖自朝至暮，只知做利己之事，擴張他自私的貪欲。孟子所說孳孳爲「利」乃是指自私的「利」，不是公家的利，所以稱之爲「惡」。換言之，終日發任何一言，行一事，全不爲一己之私，而爲人着想，所謂「大公無私」，起心動念，不涉邪私，此乃大人「天下爲公」之度，就是世間的「善」。行善就是現代的，積極的「利人的服務精神」。一般人只知爲社會服務，對象有限。佛教則以平等心，承事衆生，發大慈悲心，其對象無限，不分種屬，不分國界，不分遠近。世間一般人只知盡形容服務人羣，佛教中之佛，大菩薩等則

乙、「學佛」「佛學」兼有聯貫性

敏智法師說明「學佛」與「佛學」在一個修持佛法者看來，是不能分離的，是具有聯貫的作用。佛學有時也叫做佛法。「佛陀」是梵語，其意爲「覺悟的人」，覺悟者的言行學名曰佛學；猶孔子之言行學說名曰孔學。佛陀是一個大覺者，故佛學實在是「大覺之學」大覺之學不能空譚了事，必須身體力行，修持和學習並進，所以我們要學佛，要切實學習佛陀的如實思維，體驗的工夫。敏智法師在他的演詞中強調：「學佛之中有佛學，佛學之中須學佛」。這兩句真是至理名言，凡是真正學佛的人都有此感想，因一個佛教信徒，他對於佛學必加深研究；也由于佛學的加深了達，更能學佛。

但是一個人學佛，當從何做起？他說得很清楚，當從「做人」開始。人如何做法。當從孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥等八德做起，這就是儒家所提倡的做人之道。如這八德做不好，要學佛，正如緣木求

魚！佛教是「以人爲本位」的宗教，求進步的人生爲自覺覺人的學問，好比學聖賢，隨時隨地，須努力去學，沒有時間性的。有志之士不論男女，不論老少，要具青年的精神，不離人羣，不離正常生活的崗位，即在日積中，積極努力的學，更不能有所等待。

丙、學佛的四階段——「教」、「理」、「行」、「果」

說到學佛，可分四個階段，教、理、行、果。現先講「教」，釋迦牟尼佛在未成佛前亦爲凡夫，生爲王太子，今日就是他在二千五百十九年前誕辰。父親希望他接嗣王位，所以他受有極好的青年教育。在二十九歲時，他的夫人生了個兒子後，他就毅然的棄皇儲之尊而出家，經過六年的苦功，才能大覺而成道。釋尊所證悟的道，現在所稱的佛道，是根據宇宙人生，如實的觀察，而證知的。他的義理，包括在經、律、論三藏十二部，是代表釋尊的思想、行爲、證悟，以顯示宇宙人生的真諦。

再講「理」，理是道理，佛教有健全的、堅強的、徹底的理論基礎。這基礎是建立於釋尊以清淨心觀察宇宙間一切事物現象，認識事物的實性，再從認識

上去體驗考核，使得證悟。不論大乘或小乘佛學，都闡明宇宙萬有，是「緣生」的。緣便是「因緣」，因緣就是條件。一件事物的發生，絕非偶然的，決非無「因」的，不是神或上帝所造的，而是有其一定的因素和條件的。其因素稱之爲「因」，其條件稱之爲「緣」。宇宙之中，大至星雲，小至原子以至粒子，無一不從因緣生，從因緣滅。在佛教中有兩句真理之言：「此有故彼有，此生故彼生。」換言之，這件事物產生了，那件東西才會有的。所以萬有的宇宙，各種事物莫不互相資助，互相關聯的，決沒有獨一無二的創造主。這是宇宙，人生的真理。諸位細思，當能了知佛法的實性與理智。

其次講「行」，就是要試驗，要實行，要把佛法的理論，從行爲實踐上表現出來。換言之，我們學佛者須依法修持，思維，和實驗。尤其要從日常生活中，去做體驗工夫。佛教是解救人生的，所以須發深藏吾人內心之「性則」，要靠自己力掃除迷闇顯露內在本具的「佛性」。佛教雖有種種應機方便法門，但根本上，主要的，還靠自己身體力行，而求精進！

再講「果」，就是有「行」的因，從「因」得「

果」，是從「行」而來。在佛學法中修持，解決現實人生的苦惱，祇求個人了脫生死，在佛學上稱之為「自利行」即聲聞，緣覺所修的，消極的自利法門，是一種小乘的「果」。若真正修學大乘佛法的人，則須更進一步發菩提心，修菩薩的六度萬行，所謂菩薩行，深入社會，救世度人，其果位自是不同。大乘佛法，以菩薩為主幹，做菩薩的條件，是上求佛道，下化眾生。上求佛道，是智慧的追求，理性的了徹；下化眾生，是功德的培植，操行的堅持。前者屬於智，後者屬於悲；前者屬於理，後者屬於事；前者自利，後者利他。悲智兼具，理事雙修，自利利他，方為菩薩。

丁、學釋迦牟尼佛

嗣後，敏智法師講到，學今日我們同來慶祝他誕辰的釋迦牟尼佛。這是講「常隨學佛」的重點所在，就是要以釋尊為模範，要學習他的犧牲，服務的精神，廣大的智慧，思維與言行，及無邊的功德。敏智法師引用華嚴普賢菩薩行願品中的話：

「……如此娑婆世界毘盧遮那如來，從初發心精神不退，以不可說不可說身命而為布施；剝皮為紙，析骨為筆，刺血為墨，書寫經典

，積如須彌。為重法故，不惜身命，何況王位，城邑，聚落，宮殿，園林，一切所有，及餘種種苦行難行。……」

這毘盧遮那如來，就是本師釋迦牟尼佛。娑婆世界，就是我們現在所住的這個世界。從他最初發求成佛的「菩提心」起，就一直精進不退，不論在任何艱苦困難情況下，不放棄菩薩行，並且只要有利於眾生，不但以身外的財物來布施，即使「以不可說不可說」這様多的「身命而為布施」眾生，亦在所不惜！這是何等的偉大！值得我們紀念他，及深刻的體念。

敏智法師並補充學十方佛，及其異同各點，闡述說明，因為他還有詳文發表，此處不贅，最後，他提出結論，說我人學佛，須住四種心：

- (1)無邊心，
- (2)最上心，
- (3)受攝心，
- (4)正智心。

以上四種心均屬重要，尤以無邊心含義廣博，實在包含我人修持佛法所應俱：象無量，不受對象的限制；境無限，不受環境的限制；時空間，無有間斷，不受時間的限制。敏智法師結束講演時說：「願參加今日佛誕慶祝會的各位，將此四「心」帶回去，作修養的資具」。

五十年後隨憶錄

盧賓侯

一九二四年離別唐山，於今五十一年多，區區半世紀的過程，原屬極短暫的一段。但在個人的一生，却是漫長的歲月。眼看到國家，舉世多次的浩劫，動蕩，巨變，人世的滄桑，難免動懷。當此交大全美校友盛會之前夕，撫今追昔，當年往事，油然而回到目前，爰草「雜碎」數行，耗費「友聲」金玉的篇幅，幸諒之。

一九二四年兩件回憶

話說一九二四年，有幾點與學校無涉攸關國勢的事件，似可一提。一是美國排華的高潮，那年 Sen. Hiram Johnson (California) 和 Sen William E. Borah (Idaho) 提出限制華人入境，年以一〇五名為限，婦女不得入境的法案，經國會通過。學生不在此限，惟亦多方為難，乘坐「總統」輪，必須買頭等艙位或隨清華學校班同來，否則遭無理拘留，數日後放出。離校學生，限短期實習後回國，直至一九五五年經當時國會領袖 Sen. Lyndon B. Johnson (Texas) 之努力，方始將該法案修改。

二是拳匪事變後，美國有 24th Infantry 護路軍駐「京奉」路沿線，一隊駐唐山維持「北京」至海口交通，當時（一九二四）該軍統領 George C. Marshall 駐天津，二次大戰爆發，他任美國參謀長。大戰結束後，他奉命來華，調解國共糾紛。後任杜魯門總統國務卿，力主國共合作，造成大陸淪陷局面。

唐院的起源

在校時同學中有談及山海關校前身事。後在此間圖書館，看到 Ernest H. Sprague 所著 Stability of Arches (1918) 及 Hydraulics (1924) 一書。開卷有 Formerly Professor of Civil Engineering, Chinese Imperial Railway College, Shanhaikuan, China 頭銜，但未註明在職年份，該校名譯成中文，可能為「大清山海關鐵路學校」。

往年在校，三年級時，伍鏡湖教授率領全級，至山海關作測量實習，為時二星期。惜當時無人憶及此校稍作調查工作。致該校究在何處，校舍是否存在或改作何用，均屬不明。山海關號稱天下第一關