

旅美校友 趙曾珏、吳賢銘、鄭國賓 學長
陳國祥、尹 宓、錢庸德

返校參觀座談記實

旅美校友趙曾珏、吳賢銘、鄭國賓、陳國祥、尹 宓、錢庸德等六位學長於本年八月一日上午九時四十五分應邀返抵母校參觀，由郭校長、陳教務長及教授多人接待，先聽取校務簡報，隨後前往竹銘紀念室瞻仰凌故校長遺像，並參觀新校區各項建設。之後再往博愛校區參觀了半導體中心、計算機中心，以及機械人。午餐後舉行座談會，由諸位學長對母校的過去、現在與未來做了精闢的談話，謹錄於下，以供參考：

(1) 趙曾珏學長：

一九四六年母校舉行六十週年紀念，凌鴻勛先生囑我撰文發表意見，我便寫了一篇「劃時代的科學與工程，與劃時代的母校」，結論是：交大同學在抗戰，有許多鐵路、電信上的人犧牲了，我們對國家貢獻這樣大，但在臺灣還沒有復校，原因是政府遷臺後經費拮据，交大要復校，政府無預算，不妨先自電子研究所開始，將來再恢復大學。這篇文章刊出以後，凌先生很讚同，清大同學會理事長梅貽琦先生也很高興，因為清大正想由原子研究所開始，可以分工合作，將來一起復校。凌先生在母校六十週年紀念會上把這個構想提

出以後，教育部長張其昀先生非常支持，於是會同國防部、經濟部、交通部積極開始籌備。天下有很多事是從無中生有的，必須我們自己去創造。我們飲水思源，應當明白交大的歷史和動向。交大電子研究所最初是借臺大部分房舍上課，到今天一切都有規模，郭校長很有功勞。但最要緊的不是在表面上，還是在實質上。為政不在多言，我們交大同學都很老實，不多講話，我們的復校不是鑽營而成，是政府自動支持。交大一直是看重年輕人主持，只要他有能力。凌先生做校長時只有三十歲。十年樹木、百年樹人，人為的因素最重要。假使沒有人才，事情就辦不成，所以，我們希望在交大這個大家庭裏，有好的人才，一定要提拔，給他相當的工作，使他能負責任。

其次，我們要多利用自己的長處，發展背景厚的一面。就像造房子。根基愈好，造得愈堅固。所以，我們加強交通方面的研究，因為這有歷史的淵源，以及對國家的責任。同時，我們也要有新的發展，加強管理學院的研究。因為，今天的世界是經濟為主的世界。日本轟炸珍珠港時，美國人恨極了日本，現在日本打進美國市場，美國對日貿易鉅額入超，不但不恨，反而處處願學日本，可見，經濟的力量比武力更有效。今後我們交大的教育應當重視管理人才的培養，使學生具有世界的眼光，不僅僅是一個專才，而且能融會貫通，能創大事業，成為領導人物。

(2)吳賢銘學長：

前年我應教育部邀請回臺灣看十四所大學的機械系所，當時余次長問我：我們的電子博士培植成了，可是機械博士還未產生，是不是可以想想辦法？李國鼎先生也問我：士博士能不能比洋博士好？我說：可以，有一個辦法。把我們博士班的學生送到美國一年，畢業後國家再給他一年的支持，他就不會念了一半跑到美國去拿學位。現在清大、成大都有機械博士班，過一兩年就有博士出來，而我們交大還沒有機械博士班，我認為交大的機械博士班可以辦成，要點是和電子、自動控制方面聯起來，不要閉關自守，這樣一定可以辦成。

(3)鄭國賓學長：

我這次回來參觀母校，有幾點感想，供大家參考。第一點，趙學長說：我們不能忘本，要加強交通方面的研究，我很贊同。因為鐵路、公路單位一直很幫助我們，在重慶時，我們的校舍就是借用交通技術人員訓練所的房舍，所以，我們不能忘本，指導學生研究，可以多做交通方面的題目。其次，我很高興每一系所的研究計畫都很進步，不過，我認為研究成果還不是頂重要，重要的是如何指導學生，使他們能有創意，就他們自己的構想加以輔佐來進行研究計畫，否則一個計畫成功，還是教授的功勞，不能使學生獲得良好的訓練和啓發。還有就是替國家和工業界做人才的訓練。陳教務長報告的學生人數成長率和我們工業的需求還未脫節，但我

們的計畫仍應加強，因為將來要有精密工業，這一點是必須注意的。雖然教育部只給這麼多經費，但還是可以儘量利用，把眼光放遠來推動。再就我們現有的儀嚴設備來看，可供五、六千個學生使用，但是目前似乎沒有充分利用，週六、週日實驗室都空着，非常可惜。美國東部的大學，像普林斯敦、哥倫比亞，實驗室從早上八點到晚上十一、二點都排得滿滿的，我們也該加強實驗室的利用。

(4)陳國祥學長：

平常我們談到「中國需要那一種學生？」總是講「學生」，而不是講「中國需要那一種生產者？」我們的大學重在教養高級的學生，而不曾考慮中國在經濟上、工業上需要那一種生產者。這種現象是值得我們深思的。我們的教育目標往往太高，以致於不符國家的需要。現在社會上很多問題，並不全是科技問題，而是經濟、工業問題，所以剛才趙學長說，我們要懂企業、經濟、管理。交大的機械系沒有方向，吳學長說，機械系要跟電機走，我很贊同。交大的管理系目標很高，要造就管理博士，可是，這些博士將來是要教學生呢？還是真正去和工業界配合，做管理的工作？所以說，交大的管理系必定要跟工程系連在一起，造就中國工業界所需要的領導人才。現在美國學工程的人都必學經濟、管理，並且學習如何與人溝通，而不只是和電腦溝通。所以，讀工程的人要能像兩棲動物一樣，懂得管理。

另外，我們還需要與工業界建教合作。我們在電子方面

建教合作很成功。在機械、工商方面，也應如此。科學園區有很好的機會進行建教合作，工研院成立了機械研究所，也有很好的儀器設備，我們可以利用這樣的設備建教合作。

吳學長回國多次在各地講學，我也在其他學校講學，可是至今沒有機會為母校服務。我希望今後能夠利用暑假讓國外有學識的先生、學長回來講學、討論，也許交大前途會更光明。

(5) 尹宓學長：

吳學長提到中國要出土博士，而且要比洋博士好。這種搞超級博士的觀念，我不贊成。以史丹福大學來講，二十年前並不算好，但他們的政策是盡量招生，不必太嚴，五十個學生中也許就有幾個好的。如果挑得太嚴，一年招一個，也許連一個人才也沒有。所以，史丹福大學出了不少名人。我們應該盡量多培養研究生，而讓其中有前途的出頭擔大任，不能擔大任的，自然就會退下來。其次，是訓練通才，不訓練專才。史丹福大學的政策是，讓其他學校去訓練專才，專才學會一種操作，了解一種工程，出校門後立刻可以做這件事。而通才可以做任何事，只要假以相當時日，他就可以有貢獻。這種政策值得我們參考。

(6) 錢庸德學長：

我是交大復校後第一屆畢業生，找事很難，所以自己成立一個公司。經營期間，發現在學校裏學得不夠，所以，我很贊成學長們所說的通才教育。同時，我覺得應該發展學生

的領導力，不但在學業上有好的造就，在體能上，在德、智、育方面也要有均衡的發展。所以在學校的課外活動裏，可以多學習如何與人相處，在體育活動中，可以鍛鍊很好的身體，否則，一旦擔任領導人才，面臨很多壓力時，就難以支撐。

郭校長結語：

非常感謝諸位學長對母校的愛護與關心，今後將盡量邀請學長們回校講學，加強聯繫與溝通。有關機械博士班的增設計畫，今年夏天已向教育部提出，如果獲准，明年秋季便可成立。目前學校各項教學、康樂設備，都盡量提供學生使用，例如游泳池全面開放，計算機中心也是廿四小時開放，暑假期間，學生如果願意留在學校做實驗，宿舍也照樣開放，今後將更積極使各項設備獲得充分利用，遵照學長們的指示，發揚母校光榮的傳統，培植工業界所需要的領導人才。

封面介紹

今夏近代工程技術討論會回國交大校友應邀返校參觀，在光復校區新建圖書館門前留影。

圖中為趙曹珏、鄭國賓、吳賢銘、陳國祥、尹宓、錢庸德諸學長與郭校長、陳教務長、鄧院長等。