

肆、舊校區之利用與新校區之規劃

迭經集思廣益，學校今後建築有下列三大原則：

甲、建築物顏色力求調和，屬教學與研究校舍，採用傳統以赭紅爲主色，生活方面以乳黃爲主色。

乙、考慮有效節省能源。

丙、校舍與校舍間保持適當距離。

目前博愛舊校區有十二甲，光復新校區有三十二甲，預計兩三年內，將收回陸軍日新營區校地十甲，原來所作的校舍整體規劃，需酌予修改，使光復新校區以教學與研究爲主體，而推廣教育與建教合作集中在博愛舊校區。詳細的舊校之利用與新校區之規劃，近期將委託專家辦理。

介紹一本好書

趙曾珪教授論文選集問世

由電信總局技術圖書館館長洪兆鉞先生主編，交大祁姓、崔家蓉教授伉儷校訂之「趙曾珪教授論文選集」業於月前印刷出版。

趙學長是交大的傑出校友，年逾八旬，健康逾恆。能詩善文，一手蠅頭小楷，簪花妙格，美不可言。

趙氏與夫人秦華昭女士雙雙舞起太極劍來，看得人眼花撩亂，功夫紮實。對母校熱誠愛護，新竹交大之復校，端由其民國四十五年發起創設電研所之建議。愛國家更是令人欽佩，率領近代工程技術討論會專家們，兩年必返臺一次。炎炎夏日，僕僕風塵，引以爲樂。

本書係選輯趙學長生平代表性著作，藉以體認其畢生以「工程報國」爲己任之知行合一的治學方法和擇善固執的任事精神，且能切中時弊，促進我國科技發展和經濟建設，獻替良多。茲經輯錄成帙，以廣流傳，而垂永久，本刊特此謹致賀忱，並敬爲推介。

什麼是交大的傳統精神 費驊

三月廿三日於交大週會演講摘要

郭校長一直要我來校在週會上演講，我想了很久，才決定來向大家談談「什麼是交大的傳統精神」。各位請想想，交大的傳統精神是服裝、髮型或什麼呢？回想過去的初中三年，高中三年，大學四年，我在交大總共唸了十年，畢業已快五十年，應該可以想一想交大傳統精神是什麼？來向學弟、學妹們報告。

我想，交大有五大傳統精神：第一、八十七年的歷史，跟中國科技、經濟發展有密不可分的關係。交大一八九六年創辦，創辦人盛宣懷先生，當時叫南洋公學，設在上海，上海電報局、招商局每年負擔經費白銀十萬兩，所以交大一創校，就和輪船、鐵路、電報這些經濟發展有關。說來很巧，一八九六年就是中國創辦現代郵政的第一年，同時貝爾發明電話是一八七六年，是交大創校前二十年。當時，交大不隸屬於教育單位，而屬於郵船部（現交通部），民國成立以後，交大屬交通部，到了民國廿六年才移到教育部。因此，交大在頭四十一年隸屬於交通部，和那時期經濟建設的重點——交通，很密切，經費也就特別充裕。到了民國四十五年，我們慶祝六十年紀念時，在美國的校友來電希望復校，當時政府和民間經濟非常困難，經過交通、經濟、教育、國防四個部會，呈行政院核定，設立

了電子研究所，因為電子是未來經濟發展的重點。於是四十七年電子研究所正式成立，我們郭校長就是第一屆畢業生。廿五年來，由電子研究所慢慢變成工學院，再變成正式大學。今天國家發展精密工業、資訊工業、電腦工業、自動化工業，電子研究所可說是最先導的機構，可知在廿五年前，交大便已扮演了最最領導的角色，對臺灣地區的工業發展，有很重大的影響。故無論從過去的歷史，或是現在以及未來發展，都可發現到這交大的第一個傳統精神。

第二，對中等學校科學教育有領導、示範作用：交大創校時，附設中學部，稱為預科。因為當時好學生難找，故設立中學培養人才，後來雖然有了很多中學，一直維持到抗戰才取消，給予中等學校領導和示範作用。至於中學教育的重要性，由一九五七年，蘇聯第一個人造衛星送入地球軌道，引起美國朝野的驚慌，艾森豪總統立即成立一個特別委員會，調查美國中等學校的科學教育，包括物理、化學、生物、數學還有外國語文五種課程，分析教材、教法、設備、師資之後，由聯邦政府成立國防教育法，對各州政府的中等教育，加以強力的領導、改進，因而短短幾年之內，美國能將太空人送上月球，在太空發展上超前蘇聯很多。可見今天談科技發展，談高等教育，不要忘記中等教育是準備工作。當然交大是明星學校之一，各位身經百戰才進來，是極為優秀的。可是各位是不是考慮到大多數人，他們進入大學，是否已具備了中學教育的良好基礎。交大當時設立預科，便是要給中等教育在科學教育、人格、教育

、道德教育方面有領導、示範的作用。今天，我提到交大這項傳統精神，並不是要學校恢復預科，去辦中學、小學，而是建議校長、教授，能對中等教育加以輔導，譬如暑假舉辦教師研習營，讓他們了解最新的科技發展，使大學、國家都能得到好的人才。

第三、交大很重視圖書館的教育功能，發展人文教育，來培植通才：民國九年，上海圖書館成立，交通部長、教育部門及上海人士都來參加，儀式非常隆重。館長由一位機械工程專家兼，他分圖書館為國文部、西文部，雖然藏書不算多，但還有許多特點，如禮拜一至五對內開放，禮拜六、禮拜天向外開放，而對外開放是很少見的。交大是理工學校，有人認為是中國的MIT，其實交大學生的國文根底很好，精於國學的教授很多很多。事實在課業繁忙，幾乎沒有選修課程的情形下，不可能有很多人文學科插進去，可是透過圖書館，可以看到很多這類書，使學生於正常課程之外，吸收許多人文科學，這點平常很難看得出來，可是實際上功能很大，使學生識見廣大，成為一個通才。我說個故事，民國六十四年 蔣公崩逝，很多民間人士要紀念我們 蔣公，大家踴躍捐款，因為我學工程，特別要我設計一個紀念堂。紀念堂有三種形式，一種是美國華盛頓紀念碑，還有一種是林肯紀念堂，和傑弗遜紀念堂，最後大家決議參照林肯紀念堂，有 蔣公坐的銅像，讓進來的人站著瞻仰。接著鑑於臺灣文化水準低，因此要連帶建立音樂廳、劇院或圖書館，於是我跑了五、六個臺北市的圖書館，發現幾乎都沒有人借書，中學生因家裏很擠、很熱，都拿著書本到圖書館看書，可見現在的中、小學生不曉得如何利用圖書館，交大

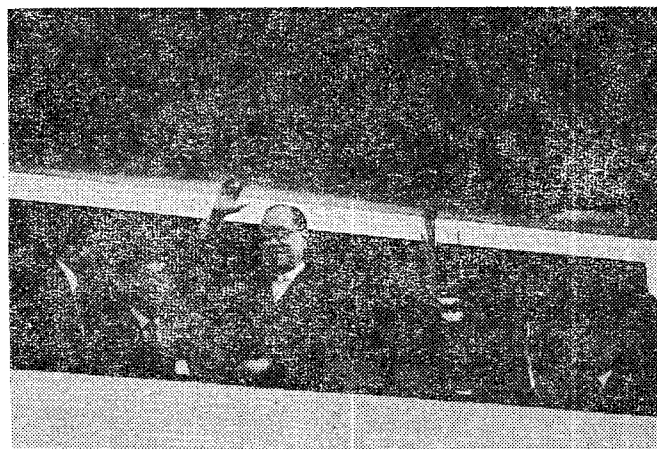
學生當然知道如何到圖書館找資料，可透過圖書館的功能，不斷增進自己的學識，使學生成為通才，這一點我深信是值得發揚的。

第四，交大始終維持小校制，我唸書時，那時大概有六、七百人，今天我問校長，現在還不到三千人，可見始終維持小學校制。這有很多優點，不論是教學方面，或是管理方面，德智體羣都可兼顧。雖然好的學校會遭受很多方面的壓力，交大也是其中之一，因為很多人想進來，也有人認為造就人才當然越多越好，這就造成很多困擾。我希望從過去到現在，交大都能一直維持這傳統。儘管畢業的人少，不過我在國內或國外高階層的研究機構，碰到交大的人特別多，所以維持小校制是重質不重量，將來對學校發展，會有很大幫助，這甚值得我們重視。

第五，也是最後一點，就是八十七年來交大一向重視體育，特別是運動員的精神；民初有位交大偉大校長之一唐文治先生，那時交大在華東區八大學足球聯賽，總是最後爭奪冠亞軍的，唐先生眼睛快瞎了，不能親自去看，他就一路打電話去問，由校長領導，特別重視體育。所以今年梅竹賽我們全部贏，我非常高興，我們重視體育，是重視運動員精神，而不是明星，在交大運動員成績考不好，照樣是不及格的。為了大家的健康，我們提倡體育，此外更注重運動精神，因為第一可發揮團隊精神，第二是發揮民主政治精神。努力求勝，可是有服輸的精神，可培養出民主的風度與雅量。今天交大一直對體育非常重視，可見依舊維持著八十七年來的傳統精神。說完了八十七年來的傳統精神，我們希望同學能夠發揮，把它帶到社會，帶到國家，帶到所有交大同學工作的場所，使我們交大的傳統精神不朽。謝謝！

梅竹賽——

謝副總統在揭幕典禮訓示



郭校長、毛校長、各位來賓、各位師長、交大、清華兩校同學：

本人很榮幸，承蒙邀請，在一年一度梅竹錦標賽揭幕典禮說幾句話。據本人所知，梅竹錦標賽，是紀念兩位過去主持兩校的傑出教育家，一位是清華梅故校長月涵先生，一位是交大凌故校長竹銘先生，以梅、竹二字分別代表清華、交大，來繼續發揚兩校傳統精神，其宗旨是為增進兩校情感，發揮合作精神，激勵學藝活動，互相爭取進步，意義至為深長。梅與竹是我國歲寒三友中的二友，冰清玉潔、勁節耐寒，代表讀書人的高尚氣節。過去十四年來，已蔚成一股良好風氣，建立了卓越的梅竹精神，是十分可喜的現象，本人衷心感佩，也深盼將此