

(註九) 傅蘭克令者 Benjamin Franklin 也，除創設 University of Pennsylvania 外，凡美國獨立運動及美國早期任何工商實業、[社會文化事業之創辦，傅氏均有份爲。可謂美國歷史上第一位「社會賢達」。

(註十) 關於聖約翰大學之歷史及其醫學院與賓大之關係，可參閱 Mary Lamberton: "St. John's University, Shanghai" 一書。此書於一九五五年由 United Board of Christian Colleges in China 在紐約出版。United Board 於一九五五年之後整理在華各大學校史，分別出版專書。

現執教美國天普大學 (Temple univ.) 之保險與風險管理專家本文作者段學長，於本年十月十二日來臺，應逢甲大學廖校長之邀，在該校保險研究所作專題演講一週，轉道新加坡參加亞太會議，發表精闢之論文，講題為「The Risk Management Movement From the Atlantic to the Pacific.」——編者

美力營造股份有限公司

一、土木建築結構

二、高樓承建

地址：高雄市惠安街98號

電話：(07) 2611122

學位與學養

民國七十五年九月二十四日

返母校與土木系教授、同學座談會講詞

陳蘭蓀

各位教授、各位同學：今天承郭校長盛意的邀約，到母校的新竹校區來作首次的訪問；並承叮囑與土木系的教授同學見面會談，本人非常興奮，也非常感覺榮幸。對土木系講，我是一個逃兵，出了唐院的門，土木這行一天都沒有幹過；倒吃了一世的紡織飯。(註一) 把一些書，全還給先生了。現在先聲明一下，求郭主任放我一馬，因為所學的和所做的沒有了共同點，只好揀一個一般性的題目，跟各位聊聊。

交大是一個難進難唸的學校。在座的同學在天賦上，在學力上無疑都是優秀份子。大學畢業以後，要繼續深造的比數一定非常高。

學無止境，在學問上下功失，能有多深就多深，是毫無疑問的一件事。但做學問必須與追求虛名劃清界限。我們中國人將讀書看得很重，聯帶將標誌學習階段的名銜也看得很重。科舉時代叫秀才、舉人、進士。現代叫學士、碩士、博士。

這兩種分等的原意都沒有錯，功夫下到什麼階段，得到什麼名銜，猶如圍棋的段，空手道的帶，人人有追求的權利，而且也應該盡可能地去追求。但這和練功夫一樣，功夫固然越深越好，但練到走火入魔就糟了。

今天在座的教授，個個是有最高學位的人，讓我這個秀才來議論功名

得失，未免令人有酸葡萄的聯想。希望各位且忍一忍暗笑，先聽我講一個故事。

我認識一位留學生，我認識他時已經有四十多歲了，在美國一家大學裏修博士學位。有一次他對我吐苦水：「唉！年齡大了，讀書腦筋不行了。有時要趕功課而瞌睡來了，只好在大腿上戳一記」。順便申明一下，這位先生並不是名成利就，功成身退，然後重新唸點書，弄一個學位玩玩的。我這位朋友是認真的，爲了拿最高學位，他一生沒有好好地做過事。在美國，靠太太做替工護士養活他和他們的兩個幼兒。攪到牽蘿補屋，清苦得可憐。最後，他終於拿到了博士銜頭，已經五十出頭了。找不到適當的職位，在原校的實驗室裏當一名 technician，各位想想看這學銜值不值得拿，該不該拿？

一個人的工作生命與生理生命有大體上配合的節奏。廿幾歲應達到什麼地步，三十幾歲什麼，四十幾歲什麼。如果脫了節，就會造成超齡的危機，甚至一生一世翻不回本來。因此，我常常忠告年輕朋友，廿多歲，學位盡可能地拿。讀博士，最好以三十出頭爲限。到三十中期還沒有攪到，最好就壯士斷腕，趕快加入工作隊伍。

Master degree 在美國叫 Professional degree，專業學位。Doctor 叫 Academic degree，學術學位。興趣在研究工作，當大學教授，具備 doctor degree 是應該的，甚至是必需的。但做工商業，doctor degree 可能成爲累贅。美國機關往往以 over qualification 的理由婉辭求職的人。土木工程是一種技藝，當土木科的教授，或做研究工作，理論基礎，越深越好。如目標是做個建築商，或爬到鐵路局長，或做任何生意，則起步越早越好。如果一個人三十幾歲唸成博士，另一個同班也許總段長都當上了。而唸了博士往往不好意思從工務員做起，變得高不成低不就。大部

份職業必須由基層做起，許多高位是學識、經驗和修養三只腳撐起來的。學位與學養之間並沒有一個等號。

前幾天，我一批畢業了四十年上下的土木系校友，談起母校土木系的現況，有一種迫切感。我們認爲：土木是一種實務性的科系，訓練出來的學生，除少數從事學術研究外，大部份的要投身工業，赤膊泥腿去幹工程實務。因此，師資也應有理論與實際的平衡。有博士學位的教授固屬必需，有實際工作經驗的人也有益於本系的發展。

我是攪紡織工業的，說這番話決無向郭主任暗送秋波之嫌。不過舉個例子，在 EBASCO，林同棧公司幹了幾十年的校友，縱然沒有博士學位，豈沒有足夠的學識、技能，經驗來擔任他一生所從事的那一門課程嗎？

(註二)

今天所講的話，非常坦率，請在座各位多多包涵。謝謝。

(註一) 問：陳先生剛剛說出了學校就改行做紡織，請問爲什麼？

答：我的故鄉是江蘇無錫，家族中與紡織有千絡萬縷的關係。抗戰勝利後共黨在全國到處放火，紡織界裏的伯叔兄弟說不如進紗廠吧，在城市裏起碼要安謐些。

(註二) 陳教務長、郭主任：我們覺得陳先生的意思很好，但教授必需有博士學位是教育部的硬性規定。

著者介紹：陳蘭蓀學長交大唐院民32級畢業，曾任香港、美國、巴基士坦各地區紡織工業要職，及美國西南紡織工程協會主席

——編者