

傳承的心 不變的情

—專訪中華電信資訊副總經理陳德勝學長

佘蘭妮

陳德勝學長個人小檔案

出生日期：
籍貫：
學歷及資格：

現任：
曾任：
兼任：

民國二十六年六月二十九日
台灣省台南縣

國立成功大學電機工程學系工學士（46-50年）
考試院高等考試電機工程科及格（50年）
國立交通大學電子研究所工學碩士（50-52年）
美國夏威夷大學電機研究所博士（58-60年）
考試院甄審交通事業人員技術長資位（74年）
中華電信總公司副總經理（85年至今）
電信總局長途電信管理局總工程師（73-80年）、副局長（80年至83年）、交通部電信訓練所副所長（88-93年）及交通部電信研究所主任研究員（91-99年）
國立交通大學電子研究所講師、副教授、教授（54-68年）淡江大學資訊工程研究所教授（69-80年），任教「計算機通訊網路分析」及「計機通訊網路設計」等課程。

交大自從民國四十七年在台復校以來，近四十年來培育出各行各業優秀的人才，尤其在電子方面的成果，更是為社會大眾所肯定的，其中工學院時期的學長，許多都是現今各大企業的經理人、董事長。而這一切除了聯合國的計劃為交大奠下良好基礎外，電子研究所時期的學長，擔任「種子」，將所學再傳承給工學院時期的學長，更是功不可沒。「我們的長輩懂一半而已，我們（指電子研究時期學長）懂七分，然後我們的學生懂十分…」，一位學長如是說，而也就是這樣一代一代的傳承，讓交大愈來愈好。

說這段話的學長於交大工學院時期即返校任教，因此早期的交大人對他應該都不陌生，他就是當年包辦大一所有微積分課程的陳德勝學長。陳學長係母校電子研究所52級畢業，畢業後雖然在電信局服務，但也一直在母校兼課，一兼就兼了十五年。從基礎學科微積分到碩士班的專業學科如「數位通信系統」、「數位信號處理」、「高等消息理論」等，從初畢業時擔任講師、民國56

竹湖風雲錄

年擔任副教授，再到民國61年擔任教授，學長和母校的關係就一直這麼維繫著，指導過的研究生更是不下40人。現在的學長，雖然已不在母校兼課，但任職於中華電信總公司副總經理的他，仍然心繫母校，每年交大電信聯誼會都會去參加呢！說起這個聯誼會，學長也是「開山祖師」，乃民國六十五年由學長號召組織。

學長剛進交大時，正值母校在台復校的第四年，遷到風城則僅三年餘。當時母校座落於博愛街，校舍僅有竹銘館和九龍宿舍，全校學生不到四十人，教職員和工友人數加起來還比學生多，也正因為人少，彼此皆熟識，教職員們對於全校不到四十名的研究生，都當成自家小孩般地照顧。「雖然大學畢業了，但我們還像小孩子，連工友都要管我們。」憶及昔日光景，學長笑著說。

回憶在母校電子研究所當學生的日子，學長表示，他很幸運，入學那年正巧碰上教育部與國際電信聯合會簽約，以聯合國特別基金，在交大電子研究所設立電信電子訓練中心，設備與師資不足的困境，頓時解決，其中交大的老校友學長們對此事付出相當心力，如李熙謀所長、以及當時任職於電信總局總局長的錢其琛學長、繆超鳳學長等。他們的奔走加上聯合國計劃的經援，使得交大電子研究所開始在國際學術機構中嶄露頭角，也奠定日後交大在電子發展的基礎。

當時的聯合國計劃聘請了很多客座教授，大致可以分成三個領域，分別是Arden教授負責的電子計算機組、

Dalman教授負責的微波電子組以及McGauham教授的通信組。學長是屬於通信組，專攻通信與資訊與理論。民國52年學長服預備軍官役時，返校擔任聯合國微波訓練班講師，並從事衛星通訊的研究，國內的第一個衛星追蹤站即由學長設計的。當時衛星軌跡是不定軌的(random orbit)，但學長根據美國太空總署提供之資料，設計出一個衛星追蹤站，可以追蹤衛星並做測試，而螺旋狀的追蹤天線就架在竹銘館的屋頂上，一直到民國58年都還在。這個研究計畫當時溫鼎勳教授、李恆鉞教授也都參與輪值觀測。

自民國五十年十一月自製電視發射機實驗成功；五十一年二月電研所自製之發射機設成教育電台，正式開播；同年四月公开展出電子計算機，為我國第一架電子計算機試用；五十二年完成固態雷射研製，為我國第一部雷射...，一連串交大電子研究所的研發成果，無形中帶動了整個台灣的電子發展，也難怪學長說「念交大是很神氣的，因為我們學的都是最新的」。

五十年代的母校，師資還很缺乏。陳德勝學長在當時教務長張去疑教授的力邀下，研究所畢業後，即接下大一所有的微積分課程。說及回母校教授微積分一事，學長還說了一個小故事。當年學長才新婚不久，在台北的住處只有一房一廳，連房間門都是用窗簾布來代替。而當時的教務長為了母校的數學師資傷透腦筋，便請研究所入學成績最好，又有高等數學底子的陳學長回母校任課。張教務長遠從新竹去台北找師資，還去了兩次。原本認

陳
德
勝

竹湖風雲錄

為自己沒有實力而不敢答應的學長，為張教務長「二顧茅廬」的熱忱所感動，也因此接下這份教書的工作。

回想當時的任課情形，學長表示很辛苦，「一小時的課，我要準備好幾個小時…。那時候全校只有四個班（電子系、電物系、計控系及電信系），我一次連續教四個班，前兩個小時教兩個班，後兩個小時教另兩個班。然後第二天再重複，就這樣老師上八堂課，學生上四堂課。」雖然辛苦，但學長以新數學的觀念來教微積分，「別人教是…sin的微分就是cos…就是這樣子背。我教就不一樣，我很用心用集合論、及量度論來教微積分，絕不是教演算。我教微分是點（point）的一種量度，積分是一種區域（region）的量度，單教為什麼sin的微分就是cos，cos的積分就是sin就花了一個鐘頭。所以當時我很勝任，學生也很喜歡。」學長的新數學教法，為母校當時基礎學科奠立良好的基礎，也讓學長感到相當欣慰。民國五十五年，更因此得到數學講座這項榮譽。

教學上的成就，讓學長至今回憶時仍難掩心中的得意。此外，教授大學微積分也讓學長獲益良多，學長表示，數學使他的思路更清楚，不論是後來學通訊系統觀念或唸博士班時都覺得很輕鬆。學長笑說，「我在交大教書有三個好處，第一個就是有錢拿、第二個是對母校有所貢獻，第三個就是讓自己學到很多。」

學長自畢業後便一直待在電信局服務，當時可是電信局學歷最高的。從電信研究所主任研究員，電信訓練所副所



陳德勝學長全家福，圖左後起為大女婿、兒子、陳德勝學長、二女婿，前左起為大女兒、學嫂、及二女兒，其中學長及其兩個女婿都是交大人哦！

長，長途電信管理局總工程司、副局長，再到現在的中華電信總公司副總經理，學長在專業領域上的成就亦是讓人肯定的。尤其是擔任總工程司期間，主持建設完成澎金海底光纜系統、台澎海底光纜系統、全島陸上光纖通訊主幹系統、AMPS行動電話（大哥大）系統各期建設、一、二、三期無線電叫人系統及第一個國內衛星通信系統等貢獻最為人稱道。畢業後，數十年來學長一直守著通信這個領域，學長直說「我受交大影響很大，假如我沒讀交大，我會往那裡走，我也不知道。」

從與學長的談話，對交大在台復校的歷史又多了一層認識。過去讀著校史，似乎也說不上來有什麼特別的感觸，而今聽學長一席話，校史似乎鮮活了起來，也終於懂得交大人，尤其是早期交大人那種愛護母校的心情。畢竟陪著母校一路走來，看著母校一草一木的建設，學長們對於母校的那種深摯情感自是不言可喻。

又想起學長那句話，「念交大是很神氣的」，的確如此。

陳德勝