

竹湖風雲錄

昔日力爭「榮譽考試」的班代表 —專訪電信62級葉宏清學長

余蘭妮

葉宏清小檔案

- 生日：民國40年10月15日生
籍貫：台灣省南投縣
學歷：交通大學電信工程系（民國58年至民國62年）
經歷：台灣士敏工程公司工程師（台泥關係企業）
曾設計台泥竹東廠機電系統
設計台泥高雄廠水泥磨機電系統
設計光和耐火磚廠機電系統
施工監中國鋼鐵公司第一期石灰廠機電系統
監造試車巴拿馬國家水泥廠
現職：飛瑞股份有限公司董事長
公信電子股份有限公司董事長
翔瑞電梯股份有限公司董事長
新企工程股份有限公司董事長
精英電腦股份有限公司董事
宏碁科技股份有限公司監察人

1970年代，正值台灣的經濟起飛，國家經濟政策開始側重於高科技產業，這樣的大環境提供青年創業寬廣的成長空間。民國67年底，同是畢業於母校電信系62級的葉宏清、陳榮祥、鄭水竹等三位學長，以其專業知識與膽識，合作共同創業，成立飛瑞股份有限公司，製造開發電子式穩壓器。經過近廿年的發展，飛瑞在本業不斷電系統方面，儼然已是UPS小巨人，在全球UPS微型廠商中名列前五大。此外，產業範圍更擴及電腦暨週邊、電訊與工程機電設備，各企業獨立運作，彼此相互協助、資源共享，成為飛瑞關聯企業。

學會正確讀書方法 因應不斷變動的產業需求

飛瑞的成功，也許有那麼一點點選對「時機」的運氣，但更多則應歸於學長的努力。葉宏清學長談及創業的心路歷程時表示，年輕人總是「初生之犢不畏虎」，有理想就往前衝，卻未仔細考慮可能的難處。當初，他和二位大學同班同學，也只是抱持「開發不斷電系統應該不錯，也不會太難」的簡單想法，就開始籌備創業。直到真正開始做，才知道事情有多難，從而更深刻體會當時他們的導師溫鼎勳教授，對他們耳提面命「來交大，只要學會一件事，就是學怎樣讀書。」的真意。當時覺得「不是來交大唸書，而是來交大學

竹湖風雲錄

葉宏清學長全家遊巴黎合影



如何唸書」聽來有點奇怪，畢業多年開始創業才深刻體認，由於高科技產業瞬息萬變，在學時所學的知識，往往不出幾年便派不上用場，唯有學到正確「讀書」方法，才能隨時再汲取新知，因應不斷變動的產業需求。

雖然身為董事長，學長每天仍至少工作十個鐘頭。問及工作多年最大的快樂或成就是什麼，學長的答案有點令人意外，不是日漸擴充的飛瑞集團，竟是「能在工作上結識許多好的工作夥伴」。學長表示，年歲愈大，這種感觸會更深刻，有時自己的親人反而不容易碰上幾次面，而相處時間最多最長的往往是工作夥伴，因此「能夠一起工作就是緣份，要格外珍惜。」

對母系殷切期望，發起成立「交通大學電信工程發展文教基金會」

事業的飛黃騰達，並未使學長忘記

「飲水思源」，對於公益事業更是不遺餘力。無論是母校發展，或是系務推展，學長均關護備至；不但積極參與校友會、思源基金會會務，慨然解囊捐款，捐款動輒百萬計。同時，基於對母校電信工程系「國內電信黃埔軍校」的殷切期望，率先發起成立「交通大學電信工程發展文教基金會」，落實電信事業人才培訓與計劃推廣，為促進國內電信與通訊事業之產業升級努力。此外，對於友聲雜誌也甚為關切，除廣告贊助外，也提供個人寶貴意見作為對友聲雜誌日後長遠規劃的參考。從友聲雜誌360期「壓傷的蘆葦」刊出馬心正學長發生意外的文章後，校友聯絡中心隨即接到葉學長秘書來電詢問如何捐款給日前發生意外的馬心正學長一事，也可看出學長的慈心。用「樂善好施、致力公益」形容學長，似乎是最恰當不過了。

竹湖風雲錄

爭取榮譽考試，自律自治

大學教育對於個人的養成，往往有其重要影響，早期交大人對母校的向心力與認同感，似可從學長回憶昔日母校種種看出端倪。當時的母校尚無目前宏偉的光復校區，博愛校區的小巧，可用「前門通後門」一語道盡。不但學校小，學生也少，女生更少。學長表示，「我們那一屆四個班，只有三個女生，而我們系則是得天獨厚，三個女生就有二個在我們班。」正因為學生少，師生感情都很好。學生們有時跑到老師的宿舍討論事情，經常聊到天明，甚至學生就在老師房間睡一覺，醒來再去上課。而學生與老師間的相互信任，也可從以下的小事窺出一斑。學長回憶，大學時他擔任班代，當時覺得大學生應可自律自治，考試不需老師監考。於是便向老師們爭取「榮譽考試」，老師也都爽快答應。

此外，學長還講了一個小故事，透露出母校對學生課業的重視。學長唸大學的時候，電腦尚在發展階段，學校雖有開設計算機概論課程，但並未強制學生選修。學長那一屆，包括學長共有十一人「忘記」選修，也因此引來當時教務長郭南宏學長的關切，認為電腦是未來的必備知識，提醒這十一名學生補修。未料，學生們以補修會被學弟妹認為學長該科「被當」，有損顏面而執意不肯。郭前校長則答允學生為他們十一人再開一班，不必與學弟妹一同上課以「保留面子」，並動之以情告知這十一名學生「未來都是主管級人物，若是不懂電腦可能會被屬下取笑」等頻頻勸進。學長笑說，當時「聽到老師說以後是當主管的人才，一樂之下就決定選修。現在回想起來，還真是感謝老師的苦心。」

大學教育應朝向均衡發展，專業知識與通識教育並重

歲月流逝，昔日窩在老師宿舍討論至天明的少年郎，而今已是坐擁多家關聯企業的社會中堅；昔日博愛街上的小巧校園，而今已擴建為宏偉的光復校區，不但校園變大，學生變多（尤其女生的數量更是激增），科系也多樣化。學長表示，當年他們希望的校園，現在都已具備。他覺得學校可以在通識教育方面多加強。「交大的教育太過偏重專業知識，對於通識教育訓練有限，學習環境和機會也不太夠，應朝向均衡發展。」學長由衷地說著。

一直覺得，母校的畢業校友對交大總有種難以言喻的深厚情感，讓他們即便離開校園多年也不忘關懷母校。從學長回憶校園種種時，終於了解，正是師生間的濃厚情誼，和校方能設身處地替學生著想的情懷，讓學生們點滴在心頭，一旦離開母校事業有成，也願克己之力回饋母校。去年，葉宏清學長榮膺母校八十五年度傑出校友，對學長來說是實至名歸。對於學長的成就。我們與有榮焉，對於學長回饋的心，則是萬分感佩。套用母校電信系系主任彭松村教授的話，「如此校友，豈止傑出而已」。