

發揚交大傳統精神

錢其琛

凡是歷史悠久的國家，必有其傳統文化上的特質，一所著名的學府，亦必有其傳統的精神。交通大學的三個學院——上海、唐山、北平——雖然不在同一地點，而且成立的年代亦有先後；但就整個校風看起來，却有其被人一致公認的傳統精神。這是因為三院所教的都是「開物成務」，「利用厚生」的實用科學，故能彼此聲氣相孚，步趨一致，經數十年來互相砥礪觀摩的結果，業已蔚成一種新時代「學以致用」的風氣，與百年前中國文人輕視工藝的心理，恰成爲強烈的對比。在這種風氣之下所陶冶出來的交大同學，都具有「樸質無華，實事求是；努力苦幹，不畏困難」的作風。這便是交大的傳統精神。

每個母校同學，當其在校求學的時候，無形中都受到這種精神的感化，而在其四年刻苦勵學的過程中，也都曾加強充實了這種精神，使其能夠持續光大。因此母校同學與母校傳統精神是不可分離的。我們同學畢業之後，便將這種精神流傳到社會上去。因爲母校是中國最早成立的一個造就各種工程人才的學府，有許多後起的工程學院，如清華、中大、浙大等，多由母校畢業的同學去負責創辦，或擔任教務，所以這種傳統精神，又大大地影響了其他大學工科的學生。

久而久之，這種的傳統精神，已深深地打入了一般中國工程界和交通界的服務人員中，我們不敢說近三十年來中國在工程及交通建設方面的成就，全部出於我們同學之手，但不論是母校同學或非母校同學所努力經營的事業，大部份總可以直接或間接歸溯到和母校的傳統精神發生過密切的關係。

母校精神之可貴，不但在其過去對於中國工程界與交通界曾有深遠卓絕的貢獻，更因其中國傳統文化具有振衰起敝的功能。我國先民的學術思想最重實際。古昔相傳的三皇五帝，如伏羲、神農、黃帝等，都是造福人類的發明家，夏禹更是後世水利工程師的鼻祖，至於從周公孔子一脈相承的儒家學術，亦均重視實用的學問，和實行的精神。大學以格物致知爲修齊治平之本，可爲明證。歷觀我國歷史上太平昌盛之世，皆以學術風氣敦厚樸實的時代爲多。反之，凡混亂衰敗之世，必爲崇尚空虛浮華的時代，魏晉南北朝盛行清談玄學，卒召五胡亂華之禍，乃其最顯著之一例。王陽明倡「知行合一」之論，「窮理致知」之說，其目的即在矯正宋儒空談性理之失。明末顧亭林「感四國之多虞，恥經生之乏術」，與黃梨洲等提倡「經世致用」之學，惜時世已非，仍難挽救危亡。直至清

季，國父孫中山先生倡導革命，中華民族精神，始再度蓬勃發皇，故能推翻清室，建立民國。國父說：「中國有一個道統、堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統，我的革命，就是繼承這個正統思想，來發揚光大。」所以國父發明「知難行易」學說，總統繼承國父提倡實踐力行亦數十年，都是中國文化復興的機運，我們交大的傳統精神，乃從這種歷史悠久的文化特質與西方科學思潮相融合而產生出來的東西。小之可為工程建設事業中的原動力；大之可為治國平天下之要道。以往我們同學獻身革命事業或參預國政者，頗不乏人，而且均有卓越的建樹，與從事工程技術的。同為經世致用的表現。我們明白了這些道理，便可知所負的使命，是何等的重大！

今年是母校的六十週年紀念，同時是總統昭示反攻復國心理建設的精神動員年，母校三院的校舍，雖然在七年前隨大陸淪陷而被共匪所盤據，至今未能復校，但傳統的精神，却已由千餘位同學移植到自由中國來，不但沒有絲毫減色，反而繼長增高，發出無比的光輝。這幾年來，同學們在建設臺灣方面所表現的成績，固已彰彰在人耳目。國家的榮譽，就是大家的榮譽。我們為響應總統號召，更應當珍視這種精神，求其發揚光大。為紀念母校校慶，我們除努力本身崗位工作之外還要本「己立立人」，「己達達人」，的古訓，把這種精神推廣到社會各部門中去，造成學國

上下踐履篤實，刻苦自勵的風氣，來共同追隨領袖，完成復國建國的使命，這是我們今天報答國家最有效的方法，也是祝賀母校最隆重的壽禮。

鐵路電信七十五週年紀念

交通教育日徵求展覽品啓事

敬啓者：為紀念母校六十週年校慶，五月廿日交通部所舉辦之鐵路電信七十五週年交通事業展覽會將訂一日為交通教育日，展覽有關母校之文獻、照片等。各位學長如有下列各項珍貴物品者務請先期示知並慷慨借出展覽為禱！

- 一、母校之出版物
 - 二、個人之著作
 - 三、有關母校之著作，如校景，師長之照片，團體之活動等
 - 四、個人記憶或記載之母校大事（請書明大事之年月日及地點）
 - 五、其他有關母校之紀念品，如校旗、校章、獎狀、獎品等
- 敬祈各位學長共襄盛舉，並函告電信局陳樹人學長為禱！
- 同學會謹啓