

1999網際網遊快樂營

陳世芳／電工89級

網際網遊快樂營（簡稱快樂營）是交大校友會於每年暑假舉辦的常態活動，成立至今已經有兩屆的歷史了。兩屆的營隊裡，我都擔任總召集人的職務，在此我想向校友們介紹這個營隊的理念與運作情況，同時也希望這篇文章，能夠讓更多的小朋友來參加快樂營。

快樂營每年報名的時間在五月，校友會的網頁上會公布這個訊息。今年我們特地製作快樂營的網頁，過一陣子將會放到校友會的網頁上與大家分享。整個活動的場地以交大光復校區為主，參加的小朋友在計算機中心上電腦課程，勞作及烤肉活動的地點在工程四館，住宿地點為12舍的二樓，男女分宿，男女澡堂並派工作人員幫忙照顧。此外，每晚皆安排工作人員守夜，以確保小朋友的安全。

今年共有68位小朋友與21位輔導員參加快樂營五天四夜的活動。在7月25日的始業式上，我們試射一枚「水火箭」，小朋友看得目瞪口呆。下午的相見歡與小朋友一起玩遊戲，小朋友們非常地投入遊戲，轉眼間已經贏得大筆的森林幣，讓工作人員大開眼界。製作水火箭的課程中，小朋友向輔導員請教許多製作的秘訣，讓某位輔導員的外號從「臭蟲」瞬間升級到「帥蟲哥哥」，我們驚覺原來傳授知識可以建立輔導員在小朋友心中的地位，真不錯！小朋友非常期待發射親手做的水火箭，因此我們稍微更動一下時間表，讓小朋友玩個夠。晚會過後，綽號「國父」與「阿比」的輔導員成了風雲人物，小朋友公認「國父」比較「漂亮」。宵夜時當我們公布「國父」是男扮女粧的輔導員時，小朋友對他的易容術感到驚訝不已！

往後幾天我們陸續安排了WWW教學、基本PC教學、趣味競賽、捏麵人、烤肉等活動。第四天小朋友進行一項非常重要的任務，他們要幫忙拯救森林的智者「貓頭鷹」，拯救貓頭鷹需要六樣寶物，每隊的小朋友遵照藏寶圖上面的指示，歷經重重關卡，最後終於找到寶物，順利解救貓頭鷹。貓頭鷹這個角色是營隊的值星官，快樂營的值星官與傳統印象中兇巴巴的值星官不同，我們採用合理的溝通方式來建立彼此的尊重，小朋友還主動為貓頭鷹成立「貓頭鷹康樂隊」，在晚上吃宵夜的時候上台表演呢！

快樂營的活動精神是要讓所有參與的人都很快樂，不管是小朋友或是工作人員，這裡是提供快樂的地方，因此取名為快樂營。前校友聯絡中心主任溫瓊岸教授非常支持這個理念，溫教授同時也是我們電子工程系的教授，順理成章地，快樂營就和電工系一起合辦。暑假的交大校園熱鬧非凡，因為我們的系所與社團營隊非常多，快樂營同時考慮到社團營隊與系所營隊的優缺點，而建立起我們獨特的運作方式。

我們的輔導員皆為電工系同學，他們曾參與校內各大服務性社團，如文服、幼幼、風城赤子等，這些伙伴為我們準備許多有趣的團康活動，搭起小朋友與輔導員之間友誼的橋樑。快樂營當中，經由輔導員互相交流不同的社團經驗，激盪出許多好玩有趣的創意，因此在這裡，等於是交大服務性社團的縮影。伙伴中有些人社團經驗豐富，有些人具有美術、電腦等專長，使得營隊的陣容堅強。由於大家都是同系的同學，很容易互相聯絡，彼此間的默契、配合度都滿高的，我想這也是與其他社團營隊不同的地方。系上的老師對學生一直都非常愛護與支持，因

此我們得以借用系圖書館為營本部，及工四館廣場為烤肉場地，在這裡特別要感謝電機資訊學院與電工系的大力支持。

快樂營從1997年開始舉辦，今年應該是第三屆才對，但因為去年發生腸病毒，考慮到小朋友的健康問題，所以停辦一年，希望去年報名參加的家長能夠體諒



我們的立場。在快樂營中，我體認到現在的小朋友學習速度非常快，參加第二屆活動的小朋友對電腦的瞭解程度遠超過第一屆，所以我們在教材上也會不斷的update。上課的方式我們一直在改進當中，第一屆我們請到專業的老師在講台上指導，可是卻發現小朋友的注意力不容易集中，秩序不易維護，容易造成學習上的盲點。因此第二屆我們嘗試新的制度，講台前面有輔導員負責引導課程的進行，講台下，每位輔導員指導三個小朋友，負責教學與回答小朋友提出的問題。大部分的小朋友似乎比較接受這種授課方式，整體學習效果比第一屆進步許多。我也私底下問過三位參加過兩屆活動的小朋友，他們一致認為今年的上課方式比較好。我們瞭解仍有許多需要改進的地方，如果有家長願意提供心得，請與校友會聯絡，希望家長與輔導員互相合作讓這個營隊變得更好。

在此我們也要呼籲所有來參加快樂營的小朋友家長們，如果您的小朋友體質特殊，請事先告知，如此我們才能夠針對每個小朋友的特殊情況，提供完善的照顧。今年因為有家長事先未提供完整的資料，以致發生我們在深夜送小朋友去急診並通知家長來處理的突發事件，基於小朋友的安全考量，希望各位家長能夠給予我們小朋友詳細的身心狀況資料。

今年的快樂營引進了人本教育的理念，包括我本人在內也通過人本教育基金會的活動員培訓，營隊期間人本的力量扮演一個很重要的角色。這次活動期間發生了一件小插曲：有位小朋友打輔導員。為此，營隊花了非常多的時間去討論如何解決這個問題；傳統社團的處理方式是：值星官在眾人面前，把小朋友叫出來責罵一番。可是基於人本的理念我們相信，小朋友絕對不是故意要打輔導員，而是希望引起輔導員的注意，不小心做出過份的舉動。因此傳統的方法可能會造成小朋友的二次傷害，對於被打的活動員與小朋友的心結也無濟於事。於是，我們先化解被打的輔導員的委屈，第二天找一個時間讓輔導員與小朋友一對一單獨談話，互相把自己內心的感受說出來，互相去體諒對方。事後，小朋友與輔導員相處融洽，因為大家的同心協力，讓這件事情圓滿落幕，也因為人本的理念，提供我們一個新的思考方向。

快樂營的未來走向，將朝向整合社團、系所與人本精神三大力量。除了照顧小朋友的物質需要以外，我們更在乎小朋友的人際關係。營造一個和諧的學習環境，一直是我們努力的目標。未來我們將會緊密結合家長的力量，增進營隊與家長的互動關係。我們希望小朋友除了在快樂營中得到快樂及電腦相關知識外，還可以培養良好的人際關係。也希望各位學長姊，繼續給予我們支持與指教。