

# 友聲有聲

## 全新的體驗 —— 我兒上學記

黃仁封（交大計工72級／計研74級）

自交大畢業後，關心與參與的社會議題，主要在政治與環保方面，還曾多次上街頭遊行，表達對社會的期待。後來結婚成家生子，沒那麼「自由」，便幾近「隱居」起來，不再參與社會性運動。等到大兒子到了就學年齡，才又意外地參與另一個眾人關心的議題：教育。

### 送我兒去「實驗」

話說四年前，大兒子到了讀小學的年齡，便和其他在新竹科學園區就業的許多家長一樣，到實驗中學附屬小學抽籤。不算意外地，我們沒有抽中。正在煩惱該送孩子至何處就學時，妻子不經意地在報上注意到一所小學正在辦理實驗教學的新聞，便很快去了解狀況。看到這所小學，青山環抱，還可遠眺一個美麗的水庫，便打從心裏喜歡。最重要的是，每班只收十位學生，由實驗課程也可看出是有別於傳統的實驗教學計劃，於是很快就決定送兒子參加「實驗」。憑良心說，當時對實驗計劃完全不了解，只不過對傳統的教學相當失望。因此，與很多人一樣，只要是聽到「實驗」兩個字，便充滿許多想像。其中之一就是認為「實驗」與「傳統」不一樣，就是比傳統學校好，這當然是錯誤的觀念。不過，我們雖然看到了許多困難，卻很幸運地遇到一位對生命、對教育充

滿熱情的教育家，是如何展現對生命的愛，與對教育充滿創造力與啟發性的經營。

實驗計劃主持人是新竹師院的孫德珍教授，只因對教育理想的執著，一心一意要建立一個以多元智能理論為基礎的學校，讓孩子們在「對」的教育環境下學習，歷經多年的辛苦奔走與教育，孫教授在幼教界已頗富盛名，尤其是她創辦了一所全校學生目前僅有30多位的「體制外」學校——雅歌實驗小學。

這所學校是以多元智能理論為基礎，相信人的生活是一篇生命樂章，不是毫無意義的音符，而教育工作就是將每個人的樂章，在人生舞台上發展成一首動人雅歌。只要看看學校的課表，就可看出「多元智能」的理念不是說說而已，而是體現在七大不同領域，若是再看到每學期末的評量方式，就可體會出這所學校不是只有「不一樣」而已，它確實是在經營「生命」的一所學校。

### 在學校裏「主動」

由於教育的「成效」不是短期可看出來，不應該有立竿見影的期待，雅歌小學在體制外的處境，更有許多外人難以了解的困難，但是只要從該校對學生的評量方式，便看出它的「牛肉」在那裡。雅歌沒有「數字型」成績單，卻有我最喜歡的「描寫型」成績單，其中分為「老師眼中的孩子」及「父母眼中的孩子」兩部份。下面就是我的孩子於某一學期的成績單（評量）：

「純真、善良、擇善固執、好大自然、能深入觀察並記錄研究、珍惜資源。本學期在主動參與方面有明顯的改進。數學的計算與解題能力增強，對數理的信心已漸立。閱讀力增強，能了解文章大意並說出重點。字跡端正、書寫速度加快。



