

人物側寫：

人社院副院長劉育東副教授



劉育東老師

座右銘：人活著的目的是為了得到別人的尊敬

游惠琴

熱愛教學

最喜歡被稱為「老師」的劉育東老師，談起建築的種種，神情充滿喜悅，聽者可以強烈地感受到他對建築的熱愛。劉老師開心的說：「我熱愛教學。」因此，每年除了在建築組開3至4門的課，每二年他還另開一門「通識課程」；今年上學期劉老師開的「體驗建築」，原先預定只收180人，但竟有八百餘人上網報名選課，最後以問卷方式評選出220名學生。上過課的同學們紛紛表示，劉老師以深入淺出的方式，引領他們進入建築欣賞的美麗新世界。

教學之外，劉老師每年帶10名碩士班研究生，今年開始加收3名博士班研究生；平均每年主持4至5個研究計畫。另外，他還擔任新竹市市政顧問兼重大工程會報副召集人，掌控新竹市所有重大工程的設計、發包、完工，以保障建築品質。今年台灣第一次參加威尼斯建築展，劉老師亦接下明年威尼斯建築展台灣館工作小組策展人。再加上國際矚目的新竹市「數位城市藝術中心」的重責，很難想像劉老師竟究有幾個「分身」代勞？

時間管理

如何分配時間？劉老師表示有三項原則：一、優先順序須排好，教學永遠排第一，他不能容許一學期調二次課。即使再忙，若學生需要他，每星期一定安排和學生晤談。二、充分授權，讓兼任老師、研究生和助理在其能力下掌握職責，他才能做那麼多事。三、精準的時間管理，仰賴週曆，行程須明確。劉老師也特別強調：「我對太太是永遠的抱歉。教學、研究、市府顧問及一些國際重要計畫等工作，雖令我忙碌不堪，但每天不管幾點回家，我一定要和太太聊天，那是我人生必做的事。」原來在自信堅強的外表下，劉老師也是個新好男人。



求學背景

高中時期，劉老師和師母兩人皆就讀台中明道中學，自稱不愛讀書的劉老師，高一時開始追求隔壁班的師母，正當同學們戰戰兢兢地為升學作準備時，他比別人提早修習戀愛學分。由於他不願屈服於不合理的權威體制的個性，他便成為師長眼中的「另類學長」。曾經在一次朝會時，校長在講台上演講，他在台下和主任教官辯論。

「1982我考上中原建築系，雖然沒考到像交大這樣的好大學，但高中也做了很多事，也就不覺得遺憾。」劉老師表示，念大學時因當時建築系師資不是頂佳，他曾翹過百分之五十以上的課，大二時他便決定要出國念碩士學位。1987年服兵役時，他被分派到設計和監工單位，因此對工程實務有些了解。

1989年他申請到美國亞利桑那州立大學建築研究所獎學金，當時該大學建築所正在發展電腦科技，他表示很幸運自己能在早期趕上這股潮流。「到了美國，好老師多很多，年紀也較大，結婚後心也定下來，心想這可能是我人生的最高學歷，這樣夠嗎？」劉老師從此將心思全部投入在課業上，一年半後即獲得碩士學位，並到一家三百人的事務所擔任電腦部負責人，以增進在建築界中的電腦經驗。

1991年9月劉老師前往知名的卡內基大學建築所攻讀博士學位，唸了一學期，於1991年底轉到哈佛大學，哈佛並提供他全額獎學金。92年他的指導老師被聘到MIT任建築學院院長，因此他只好在兩校間穿梭，1993年年底當他拿到博士學位時，MIT的同學還驚訝地表示，一直以爲他是MIT的學生。

能在短短二年內拿到哈佛大學博士學位，的確令人驚佩不已，爲此劉老師至今仍是哈佛建築博士班的紀錄保持人。「我太太說我可以兩年畢業一定是念的不紮實。我十分承認和認同這句話。」劉老師風趣地調侃自己。

93年底至94年5月間劉老師在哈佛大學任客座助理教授，原本計畫在美國申請正式教職，「2月時太太一聲令下希望我回國，我在93年底回台灣時曾到交大演講，交大也願意聘我，94年3月份就到交大報到。」當時因哈佛的課尚未結束，4、5月間劉老師也只好當了兩個月的空中飛人。

交大校園曾因劉老師而「改頭換面」，新竹市的公共藝術建築在他的帶領下也成爲全台灣最令人稱羨及注目的焦點。明年交大建築研究所的成立，相信在劉老師前瞻及獨特的教學新模式下，必定能成爲全球知名的高等建築學府。



陳水扁總統（中），蔡仁堅市長（左）及劉育東老師於新竹東門城前合影。