

思源記事

交大校友會第三屆快樂營活動

活動總召／徐中均（交大電子工程系90級）

由交通大學校友會以及交大電子工程系主辦的第三屆網際網遊快樂營已經於今年7月27日圓滿落幕。在此要謝謝校友會和電子系在活動、經費、器材和場地上予以大力協助，也謝謝友聲雜誌給我這麼一個機會來為大家介紹這次的快樂營。

本屆快樂營繼承以往的傳統，由本系（電子系）具有豐富社團、營隊、系上活動經驗的學生帶領快樂營。整個營隊組織架構為上設總召一名，統籌一切營隊行政事務；另設值星、活動、課程、器材、美宣、總務各組，各自執行該組的工作。

本屆網際網遊快樂營的主題為「如何使用網頁製作工具FrontPage 2000」。整個課程由課程組設計，我們從去年的經驗發現，由活動員親自做個別教學的效果會比只有單一講師在台上講解課程要來的好，因此今年由全體活動員24人，以大約1：3的比例作個別教學，成效非常棒。



由報名表上的問卷得知，此次前來參加營隊的小朋友電腦程度都不錯，大部分接觸電腦和網路的時間都有一年以上，當然，其中更有電腦小高手，但是也有的小朋友之前根本沒接觸過電腦，因此，我們在設計課程的時候，考量到小朋友以前學習電腦的經驗，設計出一份有深有淺的課程，在實際授課的時候，最難的部分則視小朋友的程度來決定要不要教，主要還是交給小朋友一些基本的、或中等程度具有實用性的內容，遇到小朋友不懂時，旁邊的活動員可以立即為小朋友解惑。本項課程在全體活動員的帶領之下，成績斐然，幾乎每位小朋友都做出屬於自己的網頁，小朋友們個個用心、認真的學習，令所有的活動員感到十分高興也十分欣慰。為了讓活動成果能夠保留下來，我們也將把小朋友的網頁作品燒錄在紀念光碟中。

電腦應用教學除了網頁製作外，另外也教小朋友從最基本的www到進階的ICQ（網路聊天軟體）以及小朋友的最愛-電腦遊戲，一應俱全。另外，我們也設計了科學小實驗和勞作。這次的科學小實驗主題是風箏，教導小朋友如何利用簡單且垂手可得的器材像是垃圾袋、剪刀、膠帶、細竹條做出一個真正可以在天空翱翔的風箏；在製作的過程中，我們除了請活動員作個別示範教學外，還特別講解了風箏可以在天上飛的原理。

幾乎每位小朋友都完成自己的風箏，不過到了實際在操場上放風箏的時候可就是「幾家歡樂幾家愁」了。有的小朋友做的風箏一下子就放到天上了，有的可能是結構上做的不對稱，所以怎麼都飛不起來。看到小朋友因風箏能夠飛在天上那種雀躍的表情，

思園記事

我們看了也很高興；對於因做壞風箏而失望的小朋友，我們也鼓勵他們以後還是有機會自己做一個好作品，最重要的是製作的過程。

勞作教學教的是「動感陀螺」，也是利用簡單的材料像是厚紙板、牙籤就可以做出簡單的陀螺，這一部分的教學對小朋友來說很容易，也很好上手，小朋友普遍都能做出一個好的作品。



在課程的教學上，小朋友的學習能力和整體的教學效果我們認為相當不錯，當然，如果有家長或是小朋友對於課程教學上有任何的建議，我們都非常歡迎您和校友會聯絡，您的建議會讓下一屆的快樂營更好。

本屆快樂營首次採用「柔性」的方式管理，所謂柔性的方式即值星官不似其他的社團營隊以扮黑臉、高壓式或者罵人的方式管理小朋友，這樣的方式有好有壞；好處是，小朋友會和值星官以及活動員較親近，壞處是有的小朋友不太懂得分寸的拿捏，對其他小朋友或活動員做出一些不太禮貌甚至傷害性的動作。遇到這種情況時，傳統的營隊通常是把小朋友叫出來口頭訓斥，但我們考慮到這樣的教導方式可能對小朋友的心理造成負面影響，因此，我們採取「柔性勸導」，告訴小朋友哪些事情可以做哪些事情不該做，告訴他們對人應有的基本尊重，小朋友最後都能夠聽進去並且有確實的改進，證明的除了高壓式的管教以外，好好地和孩子說道理也是可以通的。

這次營隊在住宿方面狀況比起去年還多。發生比例最高的情形就是，有些小朋友因為不習慣團體生活或是不敢和爸爸媽媽分開來睡，所以晚上就寢時會哭著要回家，部分家長在晚上把小朋友接回家後隔天早上又會送過來，這樣的情形不只一人，對營隊的管理上帶來相當大的負擔。其實，營隊生活可以訓練小朋友團體生活以及獨立自主的能力，如果小朋友來參加快樂營每天由家長接送，那不就失去參加營隊的意義了嗎？

我們希望，在未來的快樂營，小朋友除了能夠學到許多電腦的應用知識以外，在活動方面小朋友能夠玩的更高興；此外，也能夠照顧到小朋友的心理層面，做到讓小朋友真正「快樂」的目標，這也是我們不斷努力的方向。各位若有任何批評或指教，歡迎與校友會聯絡，我們會參考您的意見，讓以後的快樂營更好。

