

科技與法律結合的快樂學習

● 蕭麗芬

當法律人碰上科技人，會激盪出什麼樣的漣漪？從障礙到結合、從恐懼到快樂，科技與法律的相輔相成，將不再是天方夜譚似地遙不可及

疑問、鴻溝

交大科技法律研究所的學生，主要由科技背景與法律背景所組成，剛進入交大科法所之初，心裡一直存有一個疑問，在我國傳統教育體制下，這兩種截然不同背景的學生，如何在一起學習、研究，而成為同學呢？本人在交大科法所就讀一年以來，的確發現這兩種人（科技人及法律人）在學習上竟能發揮相輔相成、截長補短之功效！

身為「法律人」，一開始對於「科技」感到陌生，常是一問三不知，進而敬而遠之，遇到處理與技術有關之法律問題時，必須完全仰賴「科技人」的協助，但是彼此間不同的專業語言，卻成為溝通上最大的障礙。

轉折、突破

交大科法所「科技與法律結合」之課程設計，竟讓我這個「法律人」，



▲ 蕭麗芬學姊手中抱著摯兒

向「科技」邁進一大步。在修習「專利實務」、「電子與光電科技概論」及「生物科技概論」等新興科技科目之初，每次上課一個個陌生的名詞不斷地出現，老師所提到的基本物理、化學公式、原理，早在不知幾年前已還給國中老師了，心裡總是充滿著戒慎恐懼。

然而經過一年的學習，此等科目在老師們深入淺出以及著重實務面之教導下，尤其針對我們這群完全不懂

科技的「法律人」提出的問題，不厭其煩地解說，使「法律人」對科技已不再陌生。

驚喜、效率

與「科技人」一起上課學習，讓我獲益良多，尤其是「生物科技法律」報告和「專利實務」期末考分配撰寫考古題時，最令我印象深刻。在「生物科技法律」報告時，有「科技人」之技術講解，又有「法律人」之法律分析，彼此相輔相成，發揮截長補短之功效，共同完成科技與法律相結合之完美演出。

另外在分配撰寫「專利實務」考古題時，又看到「科技人」與「法律人」之通力合作，科技人解決頭痛的技術問題，法律人解釋艱澀的法條，也因而達成事半功倍之效果。

充實、願景

「法律人」剛來到交大科法所時，相信一定和我一樣，想要將自己已學習多年的法律和科技有所結合，從新興科技到新興科技法律，由實證導引理論，具備科技法律之專業學識與實務能力，將帶領我們走在時代的尖端，在這裡不僅可以快樂地學習，也將許我們一個不一樣的未來。



▲ 本所師生於德國參訪慕尼黑大學後合影留念

蕭麗芬學姊小檔案：

目前就讀：

- 交通大學科技法律研究所二年級

學歷：

- 中原大學財經法律系畢業

經歷：

- 合勤科技(股)公司法務管理師
- 聯鼎法律事務所法務專員

現職：

- 財團法人工業技術研究院法務管理師