

的工程，又如嘉義附近的關子嶺，距埔里不遠的日月潭，鳳山的大貝湖，竹南的獅頭山，都各有其風趣。當然與西湖、泰山、匡廬、萬壽山等處不能比擬，但此時此地亦就聊勝於無。在我記憶中，最苦惱的一次旅行，是由臺南去玉井鄉，唯一的交通工具是乘興南公司的汽車

## 公共關係的意義究竟在那裏

萬 琮

，車站秩序非常壞，未購票的人都擠在入口處，等我買好票，再來排隊上車，早就沒有座位。最糟的自臺南到玉井，汽車要走兩小時，沿途道路崎嶇車輛異常顛播，乘客常拋起尺許，罰站真有些吃不消，開窗則塵土飛揚，遮頭蓋臉，混身泥土，關窗則悶熱難當，汗臭蒸醞，

好容易盼到玉井，已經變成泥人，混身沒勁，真可以「受盡苦難」四字來形容。以前玉井糖廠曾計劃開駛小火車直達臺南東門，旨在便利乘客、縮短行程，迄未實現，希望從速舉辦，功德無量。

公共兩字的真正意義所在

最近報章上對於「公共關係」的建制與精神很多議論探討，並會引經據典地說明了它的來歷，以及實行此制一些國家的成就，頗能引起一般人的重視，使得對公共關係制模糊不清的人能瞭解此制是企業機構利用科學技術來改進生產促進業務的繁榮；在方法上不僅在求得本身的發展，還要能求得互相間的協調與合作，這是它的重點所在。

就公共關係四個字真正的意義

公益、公開的意義「公眾」是以群眾每個份子為對象，「公平」是對群眾要有大公無私的態度，「公益」是要顧到群眾普遍的利益，「公開」是處理群眾事務要合理合法；而「共」字含有共同、共生，共有、共享、的意義，「共同」是群眾合夥相處的意識，「共生」是求群眾生活要有互助的精神，「共有」是使群眾的活動都有平衡的生產能力，「共享」是使群眾都有生活上的享受，因有了公與共情理法意識的發生

是實現大同社會理想的方法

凡是一個人社會團體或者國際集團在此群的社會裏，都不能離開上述公共關係性的內容。在生活的意識上不僅知道自己的享樂，還要曉得人我間的痛苦關係；求得自己能生，能有、能享、還要使以外的人都能達到共生、共有、共享的目的。在公務的處理上，不忘記公眾利益，處理事務並能合理合情，而含有生活大眾化和實現天下

從上面這些解釋，可以領悟於

公兵關係是求瞭解我與人的關係，由我的痛苦要想到人家的不幸；由別人的得失引爲自己的借鏡；使人與事之間同在共信、共守、的原則下各求其事業的發展；在互助、互諒的熱情中各本其善性自然的發舒；這就是我國講「守望相助」和「忠恕之道」一個固有的傳統文化精神。因此講公共關係非僅是指着資本主義在過度發展後專對企業機關的關係特有的產物，而非經濟性的一般社會情事亦何嘗不需要講公共關係？泛愛視仁、愛人及物、是人與人間人與物間應講的公共關係，溝通內外結合、扶持人類正義，是組織與和平上應講的公共關係；糾正社會風氣、確保國家安全，是秩序和政風上應講的公共關係；反之要是損人利己、一切違反人情、不能講公共關係；暴露國家秘密、違反民族生存、不能講公共關係；內

部作業不與徒務外表宣揚，不能講公共關係；用人無才制度未能建立、不能講公共關係。虛有設置專事、酒肉酬應不是公共關係的本質；而

## 這一班

(十九年級)——續——萬琮·

劉景恭同學也是班中的一個活躍份子，讀書肯用功，打籃球賣力氣，其他的活動也少不得他一份。身體強壯，慷慨，爽直，一看就曉得他是個「北方之強也」。當他戀愛期中，他能把愛人奪了過來，後來居然爭取到溫海生小姐做他的太太。他也有一個特殊的象微，就是他的頭總是向左邊歪着，但也不是固定式的不可轉移，可能是從小的時候因了某種關係而成了習慣。他本是一個很漂亮小伙子，因了這一點小毛病，頗有美中不足之感！雖屢經大家勸他改正，但終於是這樣歪斜着，他自己也感到不好看，於是他的頭也就成爲大家隨時注意的目標，因爲他姓劉、而劉與牛字同音，湊巧他的頭又歪，因此他有了一個

要能敬業樂群、發揚人類愛的精神，共求事業的瞭解協調、合作與繁榮，才是公共關係的真諦所在。

「牛頭」的綽號了。而馬同學被稱爲「馬面」，正是這班中無獨有偶的兩位能員，而且他倆嗓門很大，在志趣上又很投契，每每遇到這班中或爲了全校舉辦什麼公益事件，都能一哼一哈、彼呼此應、而相得益彰，無論在什麼場合中，祇要他倆在場，都能使空氣緊張，血液沸騰；他們不啻是閻羅殿中所謂「正月十五廟門開，牛頭馬面兩面排」而少不得的兩位活神仙。

數名彪形大漢全班有事不

愁打手人

這一班能文能武的不在少數，而能武的人也出了不少傑出人才，值得記述的有四名壯漢，第一個是李家鵬同學，他是安徽合肥人，身長