

而回到國內當教授則會做一些比較前瞻的東西，更有發揮的空間，所接觸到的東西很廣，自由度很大。」兩者並沒有好壞，只是方向不同。另外教授還覺得在交大除了本身的研究工作外，似乎還得忙些其它的事而不像在產業界工作時能那麼專注。

紀教授對交大研究生有種感覺，大部分學生唸兩年就要走，只想學對工作有幫助的技術，像硬體、IC 等等。紀教授覺得這不是學校的本意，也不是學校的教育重點。研究生應該多接觸新的東西和想法，學著如何去解決問題。至於這些技術不用急著在學校學，就算現在沒有學，保證未來工作半年內就學會了，因為每天都在碰。

「我想交大因為靠近竹科的關係，這個問題比其它學校更嚴重些。」有人說交大提前讓學生進入職場，而產業界也特別喜歡交大的學生，「但大學畢竟不是職業訓練所，」紀教授憂心表示。

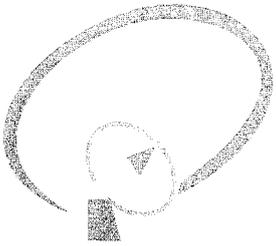
交大遠景

訪談最後，紀翔峰教授殷切地期望著，「我相信交大師資人才一流，應該可以創造出一股強大的力量，像國外的幾所大學和研究單位就有相當強的團隊，反觀國內則多呈現零散的研究。當然這牽涉到很多事情，如學校政策與跨領域整合等等，這需要靠大家的合作，也是我所希望見到的。」

——李育民教授

● 電信 96 級／林大維

李育明教授不過三十出頭的年紀，原以為他一路從學士唸到博士，細談之下，才發現李教授受也過職場的洗禮，後來毅然放棄在台灣的高薪工作前往美國進修博士學位，憑著一股意志達到了自己的目標。如今回到昔日自己就讀的母系教



學，李教授侃侃而談他的研究領域並且向我們暢談過往經歷，從教授的言談之中，深深感受到他對電信之路的熱情。

轉換跑道 - 由產業到學術

大學就讀於交大電信系，並在交大電信所專攻碩士。畢業後，李教授跟大多數學生一樣前往產業界發展。但後來卻毅然放棄高薪，前往美國威斯康辛大學攻讀博士學位，為什麼李教授會決定進修甚至轉入學術界呢？我們好奇的問。李教授莞爾回道，「我發現工作時，根本沒時間進修。大多數人工作一久，會安於現狀，不會再想要繼續探究更深的理論，但我不想就這樣讓自己留下遺憾，所以我決定繼續往高學位邁進。」

李教授就是秉著這種“如果現在不做，以後可能就沒機會做的態度”往學位的金字塔邁進。而就在獲取博士學位之後，因緣際會遇上矽島計畫的成立。當時矽島計畫積極向國外的學子展開招募，李教授因而成為交大新一代的研究新血，也為學術界注入活力。

李教授的專長

李教授研究所時是跟著李大嵩博士作訊號處理，後來到美國則轉向 Computer Engineering 方面，現在在交大的研究主要可以大概分為以下幾點：

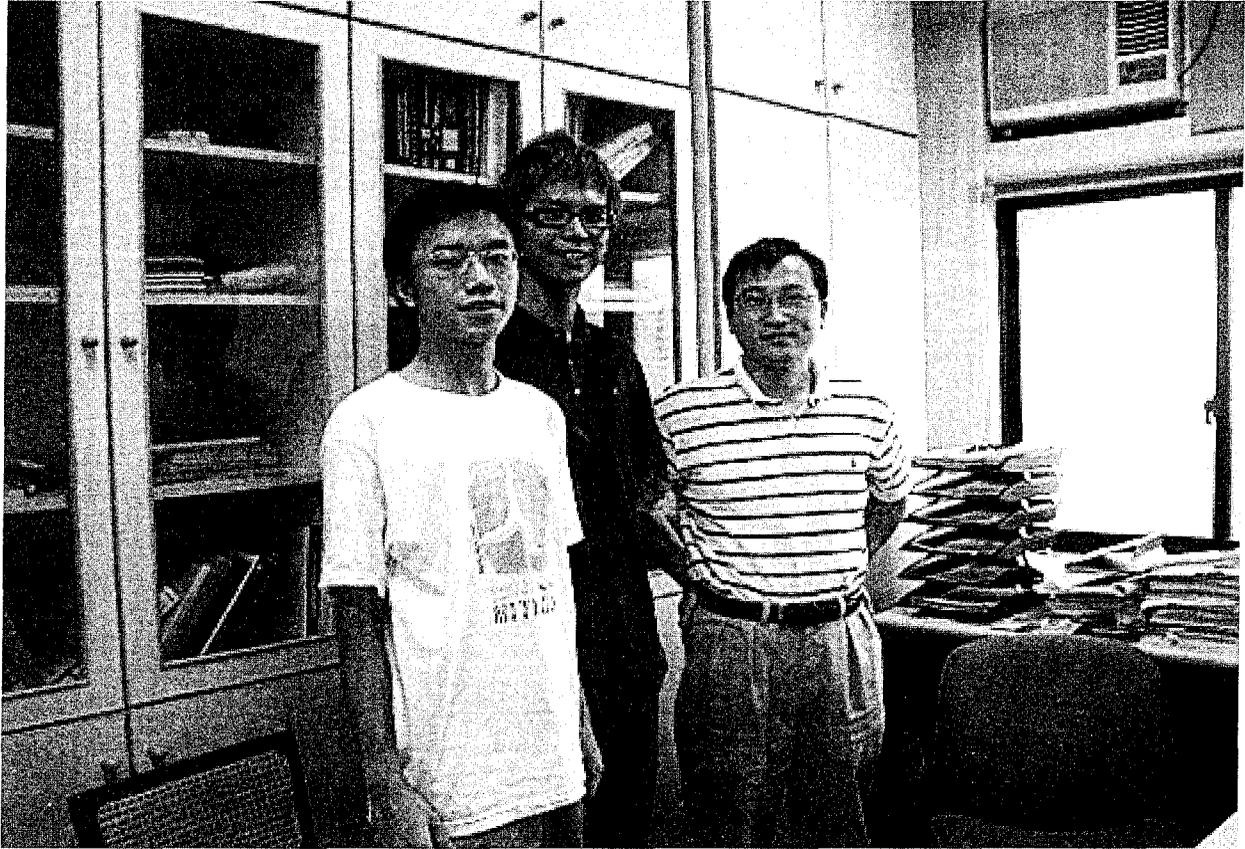
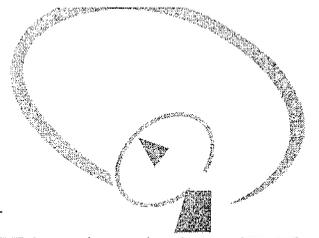
(1)EDA (電腦輔助設計)

電腦輔助設計主要偏向於發展一些新的軟體及演算法，使得 IC 設計可以更加快速及減少一些人為 LOADING，達到最高的效能。

(2)Signal integrity

面積 (area)、訊號延遲 (timing) 和功率 (power) 為傳統設計自動化中最重要的 design metrics，然而在再現在奈米技術時代，Signal integrity (訊號完整性) 就顯的日益重要，此使得雜訊 (noise) 的處理的，電磁干擾防制及 electromigration 的避免等，須與上述傳統 metrics 並列考量。如何在實體設計各階段，達到最佳化，是這個研究領域主要的方向。

(3)電子設計自動化



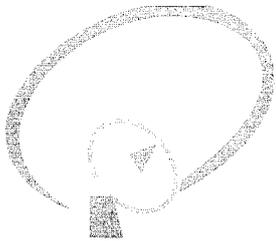
李育民教授(右一)與學生們(交大電信系 提供)

給交大學生的話

最後，由於李教授本身也曾是交大的學生，我們並請他談談對交大學生有怎樣的期許與願景呢？

「千萬不要把自己的路定死了，充分接觸東西，不要侷限自己的方向！」李教授深切的認為在交大這個專業領域分工明顯的學校裡，許多學生往往被本科目所限制住。

他認為每個同學能除了精通本科系的專業知識外，也能對其他相關領域有所接觸，因此，他建議同學，「對於主修以外的選修科目，大家不妨去旁聽看看，也許未來哪一天就會有意料之外的用途也說不定。」當然，李教授也給了同學們一個忠告，「但是這些“有的沒的”也不要接觸太多，不然可能你大學就要就要讀個五、六年才能畢業也不一定！」李教授打趣說道。



結語

每個人對自己人生的期許，各有不同。博士之路相當的艱辛，但爲了追尋理想，放棄安逸與優渥的生活，走向刻苦的進修路程，的確顯示李教授擁有堅毅的心志。而由於他對自己的期許與努力，終於讓自己悠遊於學術研究的天地之間，這也給了交大學弟妹們，很好的啓示與典範。

從矽谷到台灣 ——洪崇智教授

• 電信 96 級 / 陳如屏

求學過程與經歷

洪教授求學過程還算平順，他來自台大電機系。畢業後因當時國防役還沒那麼普遍，於是就去服兵役了。

在服役期間，思考出未來想走的路，以自己在電機系所學的基礎，決定要出國唸有關積體電路方面的研究，退伍後順利申請到美國俄亥俄州立大學。附帶一提，在考慮要申請哪個學校時，洪教授還想選擇沒有太多華人的地方，因爲覺得既然到美國唸書就應該把自己放到一個完全美式的環境，不然就有點失去留學的價值了。不過，到了位於美國中西部的俄亥俄州立大學後，卻發現還是有很多華人在那裡唸書，不過換個角度想，這樣同學間也比較能互相照應。

在俄亥俄州立大學唸研究所期間，表現優秀的同學有機會可以擔任研究助理的工作，洪教授也得到了這個機會，除了每個月約 1000 美金的薪水以外，學費也由學校負擔，減輕了不少經濟上的壓力。在俄亥俄州立大學唸碩士班時是從事固