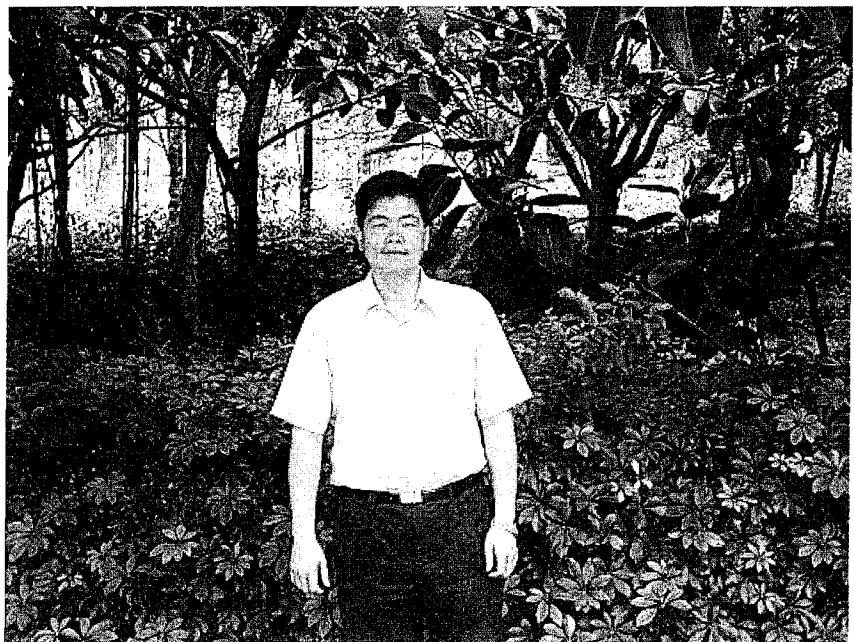


# ——王忠炫教授

• 電信 95 級 / 于斯安

問：王教授您是清大畢業的，就您求學與現在教書的經驗，覺得清大跟交大的學生各有些什麼特色呢？

答：主要的一個差別在於人文氣息，表現在說話應對方面，交大的學生講話很有工程師的感覺，清大雖然有卻不是這麼的強烈。這跟環境有關，清大的人文社會學院比交大完備，加上課程內容的安排所以有這樣不同的表現。但是這幾年交大也漸漸的在改善，只要多一點的時間，這個現象會有所改善的。另外兩校的學生活動型態也有所不同，清大的學生不管什

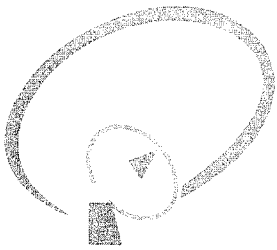


王忠炫教授 (交大電信系 提供)

麼時候都有活動，顯得非常熱情，交大的活動似乎比較注重功能性，熱度可能不夠持久。不過清大的學生活動有時候做的沒什麼效率，這方面交大的學生在事情的規劃與運作上是較有組織的。

問：求學過程中，影響最大的是什麼？

答：應該說是比較特別的經驗吧，就是會有一段低潮期。唸書總是有可能遇到一些瓶頸，有個科目你可能花很多時間唸了很多遍，但考試結果還是不及格。這種情況難免會有，記住一定要撐過去，你總有明白的一天。現在的學生比較沒



## 主題探討：交大電信系

有這種持續力，遇到困難容易退縮，他們習慣由淺入深慢慢培養信心，需要有人誘導才有勇氣挑戰。

問：覺得現在的學生缺少什麼，有什麼應該加強的？

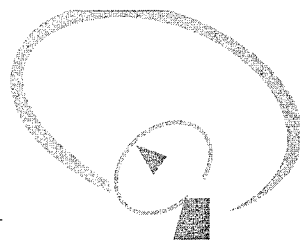
答：生活太安逸了，對自己的要求不夠多。說真的現在學生都比以前聰明，但努力卻比不上以前的學生。以前學生如果有六十分的能力，就會要求自己至少要有六十分，甚至要超過到八十分。現在的學生不是，有八十分的實力，卻只要求自己到六十分就好，加上人是有惰性的，七折八扣之後可能只剩下四十分了。有更好的資質，成就卻沒有以前的人高，沒有好好利用自己的能力，真的是浪費了。而且現在學生常常有一個想法：我不會，反正別人也不會，那就算了沒關係。這是很危險的，因為我們的競爭者不是只有身旁的這些人，國外還有更多的挑戰者，抱持這種心態是贏不過別人的。

問：國內外教育環境跟制度的差別？

答：國外的大學是自由選擇的，有興趣的人才去唸，老師跟學生都有興趣投注在研究上。台灣的大學過於普及，學生往往不知道為什麼要唸大學，只是受社會價值觀的影響而不得不去唸。在這種情形下，國外的學術研究表現自然很傑出，而這是我們必須改善的。如果我們打算提升自己，必須學生教師有這種自覺，由下往上的推動，光靠政府的力量是不足的。

問：關於兩岸學生的差別，有什麼看法呢？

答：其實這樣的比較並不公平，大陸地域太廣了，他們的人才是從各地挑選出來的，台灣怎麼選也不過十幾萬人而已。最大的差別還是在於，他們真的很努力，因為環境的關係，為了改善生活他們很拼命，要求也高，想要出國深造。台灣學生就如之前講的太安逸了，不夠積極。除此之外，扣掉一些精英，兩岸的學生其實沒什麼不同。不過現在的年輕人有一個缺點，也許有不錯的能力，但待人處世的態度卻不及格，將來在社會上做事會吃虧的，這是必須改進的。



問：對電信學生與自己未來的起許？

答：電機的領域很廣泛，我希望學生可以找到自己的興趣，並確立目標，然後認真地朝這個目標邁進，不要害怕困難。但在朝專業領域鑽研時，仍要把握機會接觸各方面的訊息，不要限制自己，保持寬廣的視野是很重要的。相信只要大家都能好好的做，做出一個品質保證，讓世界各國都認同我們交大，認同台灣，這樣就夠了。

## 在工程領域玩味物理科學

# ——黃瑞彬教授

• 電信 96 級 / 陳儀安

### 大學生活

黃瑞彬教授是交大電信系大學部 79 級的學長。提起起當年的大學生活，黃教授笑著回憶：「那時候在博愛校區，因為附近有軍營的緣故，每當清晨五點，軍營總會準時傳來操練的口號聲，吵得不能入眠，有時就乾脆起床唸書。」早期的環境單純，不像現在學生有許多額外的娛樂活動、網路也有大量新鮮有趣的資訊，除了研讀學問以外，每當假日，總會跟同學一起到郊外到處玩，正因為當年培養的革命情感，雖然大學同學分散在各地有不同的發展，感情卻是歷久彌新。

### 接觸不同領域的學問——「觀念」是一切的根本

黃教授在唸大學時，除了電信系本科系的課程以外，也常選修電物系與應數系課程，他認為，「數學的訓練可以讓人思考邏輯變成很有系統，在高等的課程