

風城奇緣．憶往勵來

• 蔡永利

以交大為榮

一九八三年五月從軍中退役，有幸考入交大機械工程研究所碩士班，九月在親友的祝福與滿懷的自我期許下來到風城。其時，光復校區的環境已初具景緻，軟、硬體設備亦有相當的規模，復由師長處得知學校正積極擘畫未來的發展，故而深信選擇交大係屬正確的決定。

直至一九九一年獲得博士學位，以迄於今，母校無論在校園規模，軟硬體設備及學術聲望等方面，俱見飛躍的成長，而屢獲國內外產官學界的重視與佳評。是故縱已畢業多年，每與各界友人談及母校，與有榮焉之情竟是有增無減。

專業奠基、師恩永銘

我主修熱流領域，這方面的課程架構相當完整，老師們每門課的授課內容豐富，教學態度認真，且對學生嚴加要求：例如曲老師的工程分析、傅老師的兩相流、盧老師的熱交換器設計、林振德老師的熱輻射及廖南生老師的熱流實驗等，都為我們奠定了堅實的專業基礎。指導教授林清發博士治學極為嚴謹，其樂在研究、享受研究的態度，更對我影響深遠；而從碩一上學期修讀林老師的黏性流體力學開始，即被要求所有的報告、論文計畫書及學位論文皆以英文撰寫，對於日後的研究工作及學術交流更是助益匪淺。

此外，當時未開設熱流課程的老師們也讓我非常感念，像蔡忠杓教授亦師亦如兄長的關懷與鼓勵，李安謙老師深夜猶與學生秉燭夜談的情景，迄今仍然深烙於我的風城圖像之中。

教學、研究與服務

在虎尾科技大學擔任教職，轉眼已經二十年，開設的科目包括熱流基礎課

程、飛機環控系統、飛機液氣壓學及實務專題等。除了專業知識的傳授，還會特別注意訓練學生思考及解決問題的能力，更要求學生養成良好的生活習慣及工作紀律。



2002年秋與家人前往加拿大旅遊，作者提供

虎尾科技
大學歷經雲林

工專升格及虎尾技術學院改名而來，學術研究環境比諸研究型大學尚在起步階段。而我歷任科、系主任及教務長現職，行政工作又相當繁鉅，唯有秉持研究及教學的本職基礎，並以恩師林清發教授經常的鼓勵與鞭策為精神標竿，利用夜間及假日，在沒有研究生或助理的情況下，每年執行國科會專案及產學合作計劃，並持續發表論文。研究績效也許乏善可陳，但是研究工作一直持續不懈地進行著。

服務工作對於大學校院的教師而言，也是協助學校內外及自我成長非常重要的一環。個人除了悉心輔導校內學生的學習與生活，也儘量參與校外的服務：歷數這幾年曾任考試院典試委員、考試院命題委員、國科會政府重大科技計畫審查委員、中華航太產業發展促進會監事、中國航空太空學會秘書長、技術校院二年制日間部聯合登記分發入學委員會總幹事等；並主持飛機維修產業策略聯盟資源中心學校，連續三年獲教育部航太領域計畫推動辦公室評比為全國第一。雖然這些工作必須付出頗鉅的時間及心力，但是收穫卻遠比所付出的更多，深深體會「每做一件事情，都會有所成長」的微言至理。

寄語學弟妹

1. 終身學習：學習有兩個面向，一是本職學能，一是多元能力。交大雖是名

校，但是時下學校系所專業及職場專業均日新月異，必須隨時自我提昇，否則仍不足恃。而且如果只有單一專長，仍可能在市場趨勢下慘遭淘汰，必須培養多元專長，尤其是工具性的外語能力及進階研究、研發能力，更屬不可或缺。



2003年冬與虎尾科大同事前往澳洲RMIT大學訪問(蔡永利學長：前排右二)，作者提供

2. 培養團隊工作能力：職場上高IQ、低EQ導致失敗的例子不勝枚舉，令人惋惜，更突顯團隊EQ的重要性。所謂獨木難以成舟，任何重要工作的完成，皆有賴團隊合作的助力，因此在學期間，尤其是研究生，宜多培養溝通、協調、關懷與討論等團隊工作所需的能力，以應未來工作及進階研究所需。

3. 允「文」允「武」：「文」是指文藝活動，例如橋棋、樂器等；「武」是指運動方面，例如游泳、球類等。所謂「游於藝」，因為無論就職場、家庭生活及身心健康而言，人生總是難免不如意的事，倘使平日對於文藝或運動方面有所浸淫，將有助於在逆境中釋放壓力，調節身心，獲取再出發的意志與能量。

感謝傅主任武雄給予機會，雖然自忖文筆簡陋、乏善可陳，惟不敢有違師命，乃得以藉此抒懷，憶過往、勵來茲。爰此，祝福各位老師闔家平安、萬事如意，學弟妹們學有所成、收穫滿行囊！☺

蔡永利學長小檔案：

74 級機械工程研究所碩士

79 級機械工程研究所博士

現任國立虎尾科技大學教授兼教務長