

# 難得、難忘、有期望的愛因斯坦在交大

## 專訪曾華璧教授

張文琪 採訪撰文

當你走過交大浩然圖書館前，都會不經意的抬頭看那對面所懸掛的大海報，而那上頭「愛因斯坦在交大」六個斗大的字，更是讓人對這大海報最強烈的印象。

2005年3月14日那天，紀念愛因斯坦發表狹義相對論一百週年，和慶祝126歲生日的活動，在切下開幕蛋糕的剎那，「愛因斯坦在交大」活動便正式在交大校園展開了。

### 愛因斯坦臨時進入了生活

「愛因斯坦在交大」活動是由交大通識教育中心曾華璧教授所策劃，曾教授說「其實這樣的構想來的很突然」，構想的來源主要是通識中心兼課的林孝信老師向她提及要相針對愛因斯坦發表相對論一百週年開設一門課程，讓她覺得對於學歷史的自己來說，一百的數字是很有紀念的意義。如果能透過由通識教育的角度出發，讓交大學生從人文、社會與哲學的角度來瞭解二十世紀科技巨擘愛因斯坦，會是一件很有意義的事。

於是，從活動的構想到訂定明確的活動內容、正式報告的提出，這中間只花了短短一個月的時間，曾教授表示這樣的籌辦過程，其實是很匆促的，尤其是又要面臨自己要休假半年進修的現實問題。不過，由於構想受到通識中心許多老師的支持，而得以落實，曾教授說：「如果不是通識中心的老師來共襄盛舉，這個活動是不可能執行下去。」因此，在她自己休假進修的半年，召集學生幹部做為溝通橋樑，透過電話聯絡、BBS的溝通平台，來進行工作事宜的確認與推動。

「愛因斯坦在交大」活動分成兩階段，上半年主要舉辦包括音樂創作比賽，由 $E=MC^2$ 公式發展出音樂的創意；「愛因斯坦的夢」影像創作比賽，透過影像發揮愛因斯坦的想像；網路論壇區，藉由文字與愛因斯坦進行對話；以及愛因斯坦現場大挑戰，讓學生從自身抒發對於愛因斯坦的想像。下半年則是進行一系列專題的課程，包括通識的專題課程講座，邀請來自各大學的物理界專家，系統性地從各種不同的面向介紹愛因斯坦生平、科學成就與對往後社會的影響，也同時舉辦愛因斯坦的異想世界影展。

## 愛因斯坦在交大

### 龐大的後備工程與人員

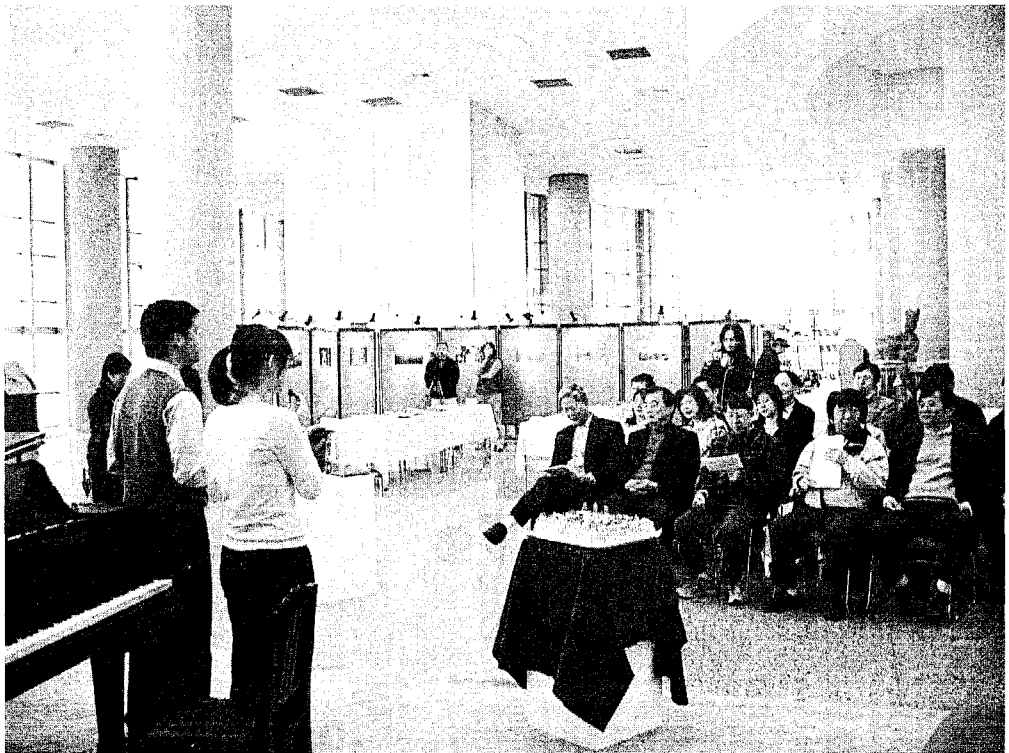
對於這樣有意義的活動，其活動構想再美，都是必須要實地執行才可看出結果。如何有效執行、如何籌措經費，管理經費支出問題，曾教授認為這是活動最大的困難點，她說：「在美麗的愛因斯坦活動之後，有個很複雜的後備工程，是做了才知道困難的」。

籌辦活動過程中，第一個面臨到的便是經費來源的問題，這方面曾教授表示很感謝交大校方在這次的活動，給予經費上的全力支持，讓「愛因斯坦在交大」活動，可以無後顧之憂的舉辦。

而正式執行過後，遭遇到的則是行政工作的繁瑣問題，超出原本的想像與預期，像是

報帳手續的繁雜，以及由於學校方面沒有零用金制度，因此，在經費核准發放下來前，活動經費的支出便是需要由老師自己先自行支付的問題，都是曾教授在籌辦活動之前，所沒有預想到的。曾教授說：「其實自己對於錢是沒有概念的，卻被逼著要來規劃經費問題，覺得是還蠻痛苦的一件事。」

另外，則是執行過程中一些看起來不起眼的小事情，每天可能會不間斷地發生，像開幕典禮那天，原本想將愛因斯坦大海報掛出來，讓全校師生可以親眼見證活動開始了，卻因為天雨而不得不作罷。不過，曾教授在這經常遭遇到問題與困難的背後勉勵自己，如果認為這個活動的想法是好的，就要努力地去執行，因



開幕儀式：2005/03/14於浩然圖書館二樓大廳

爲這也算是對於全校師生的一種承諾。

因此，在這樣龐雜的後備工程系統，而能順利的舉辦活動，要感謝的人太多，曾教授表示此次活動最後能順利執行，且引起相當不錯的迴響，絕對無法單靠自己的力量完成，如果不是通識中心主任楊永良撥出活動基金，全體老師們給予精神與行動的支持，物理學界老師的專業支持，交大校方（特別是前教務長林振德教授）從一開始對籌措活動經費的全力協助與支援，以及幕後付出心力的交大學生幹部們，這樣的理想將是無法施行。不過，曾教授也提到這或許是愛因斯坦的魅力，才能如此吸引這麼多的人，大家透過愛因斯坦進行大串連。

### 意外插曲—「愛因斯坦在交大」活動名稱的流動

「愛因斯坦在交大」的名稱曾經被認爲稍欠妥當，理由是「愛因斯坦不會在交大」；但是在徵詢各方意見，以及絕大多數老師們的認同下，曾教授還是決定使用這個稱號。

活動開始後的幾個月，交大學生社團在六月邀請了林志玲來校園演講，演講活動便以「林志玲在交大，伸展台上的愛因斯坦」做爲主題，讓許多師生誤以爲這是愛因斯坦系列活動中的一項。當時休假的曾教授聞訊後，頗感驚訝。曾教授說，雖然對於上半年同學的參與程度，有著更高的期望，但是「林志玲在交大」的名稱仿效，似乎也意味著「愛因斯坦在交大」的活動，已經烙在學生的腦海中。

#### 交大十月影展—「愛因斯坦和他的異想世界」

##### 「2005年愛因斯坦在交大」系列活動

時間：10月4日~10月18日（每週二晚上）免費入場  
7:00-9:30（6:30開始進場）

地點：「人文電影館」（人社二館三樓326室）

主辦人：曾華璧教授（交大通識教育中心）

第一場：「認識愛因斯坦」10/4

討論主題：猶太人、流離主體與知識份子

主談人：周惠民教授（政大歷史系）

張鑫珠教授（交大外文系）

第二場：「接觸未來（Contact）10/11

討論主題：尋找外太空生命與「蟲洞」

主談人：高文芳教授（交大物理所）

第三場：「時間簡史」10/18

討論主題：從相對論到黑洞

主談人：林孝信老師（交大、清大通識教育中心）

主辦單位：交通大學通識教育中心

協辦單位：交通大學電影研究中心



### 難得、難忘、有期望的愛因斯坦在交大

「難得、難忘、有期望」是曾教授對執行這次活動所引發的情感總結。她表示這是自己第一次籌備這樣的大型活動，所以覺得「難得」，是因爲能夠借重交大重

## 愛因斯坦在交大

視科學發展的校風，與愛因斯坦豐富的人物風格，讓一個學歷史的人將這樣的活動辦在交大，並在校園內形成一種迴響，這是很有意義的。許多物理學界老師認為這樣的活動由非物理學系的老師來籌辦，且也可以舉辦的有規模和系統，曾教授認為這是對於通識教育的一種肯定。

「難忘」的是交大學生籌辦活動與執行的能力，不論是開幕儀式或是之後的一連串活動，學生幹部盡心盡力，甚至多次表示願意無報酬的參與，讓曾教授從小地方看到交大學生多才多藝的能力，也看到學生們將歷史學長時間、多層次思考的精神，在這次活動中充分的發揮。

最後，所謂的「期望」是希望交大的學生們可藉由這次「愛因斯坦在交大」的活動，瞭解到通識教育的內涵，是可用各種形式呈現，可以在任何場域發聲，並進而讓同學認識通識教育的多元性特色。這個活動也算是給通識教育中心一個嘗試的機會，藉由這樣的活動，中心的老師們籌辦了一年的書展（王美鴻老師負責）、整理了愛因斯坦相關網頁的全球資訊網（陳明璋教授負責），這樣的多元專長的合作，目的就是期望讓同學瞭解與體現通識教育的意義。

在這次的活動背後，其實曾教授內心中有一個最根本也是最深切的期望，就是她想結合中心的老師們，透過活動，用人文精神來展現科技巨擘的人物風範，藉著推動這一系列的「愛因斯坦在交大」活動，證明交大不是只有理工專長，同時有能力來展現人文的素養與眼光。

由於這一次邀請了國外的科學史與科學哲學專家來校，所以也藉機推出了一個「科學史系列講座」，除了本校人社所、電物所之外，台大物理系與台灣科學史重鎮的清華，都表示認同，並且樂意一起參與這次的科學史系列活動。

曾教授說：「中心的老師們和我一直都有個共同的心念，就是希望讓外界知道，交大的通識教育中心有視野能夠通力合作辦理這樣的科學普及教育的活動；交大除了有能力卓越的理工科系外，通識教育中心是有足夠的能力，可以在交大校園內添加人文與社會涵養的教育面向」。∞

相關連結：[www.nctu.edu.tw/~einstein](http://www.nctu.edu.tw/~einstein)