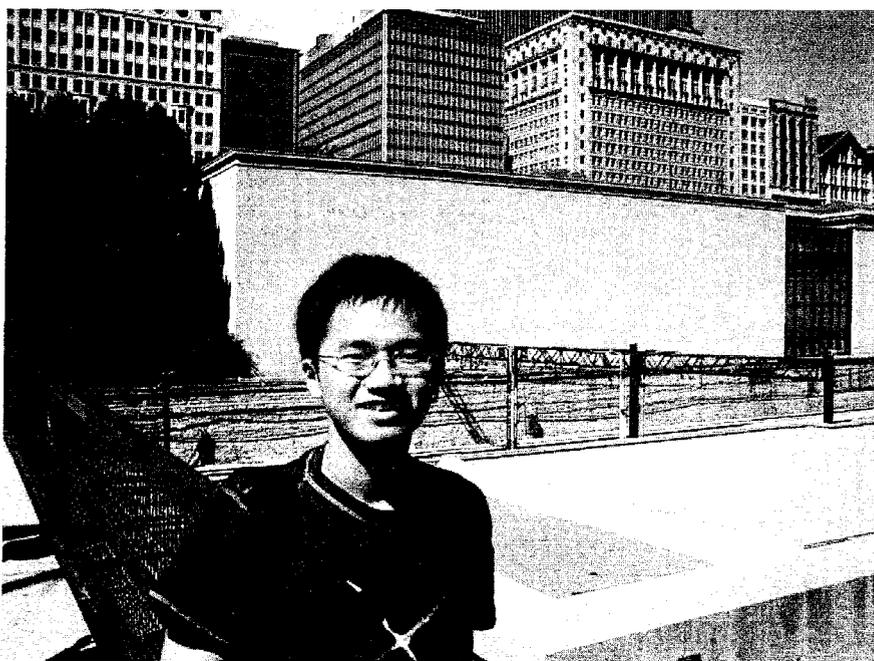


美國伊利諾大學香檳校區篇 II

文●電資96級／詹鎮宇

雖說打從進這個班，就比其他校系多了一份憧憬，嚮往真有一天能出國成為國外名校的交換學生，一方面從互動中了解國際精英學生的言行與程度，建立起正確的國際觀，另一方面也從大師級教授的課程中，見識到治學的風範。等待了兩年，在去年的八月中，我們踏上了通往美國的旅程，一直到今年年初回到台灣，回憶起來，依然覺得這一切如夢似幻，數位相機留下的雪泥鴻爪卻又是那麼的真實。

雖然不是第一次坐飛機，卻是第一次去美國。出國前也沒有意識到這將是離開家最久的一次，從出關的那一剎那起，雖然期待、喜悅沖淡了不少獨立生活的忐忑不安，但有半年的時間要靠自己料理一切，這些心情都是在旅途中一波波的思緒相湧下才意會到的，離家豈只五百里！



拜訪The Art Institute of Chicago／作者提供

一路上還算平順，路途雖有因雨延誤，最後還是平安到了嚮往已久的校園，伊利諾大學Urbana-Champaign。校園以當地罕見的大雷雨迎接著我們這批交大學生，算是交換學生生活的開始。

Urbana-Champaign的面積約等於一個新竹科學園區的大小，是一個雙子城市，UIUC就是位於這兩個城市之

間，所以這個區域是機能完整的大學城，其中最普遍的交通工具是公車，UIUC的學生只要拿學生證就可以免費搭車，這讓我們節省不少交通支出，也實質感受到UIUC學生在大學城裡受到的禮遇。

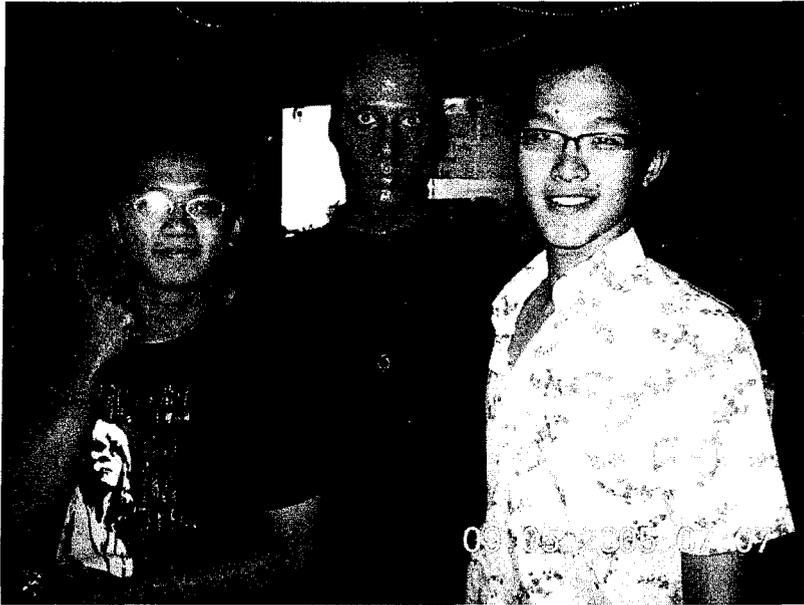


UIUC 芝加哥之行／作者提供

我在美國修的三門主科是 Control System (線性控制系統)、Digital IC Design (數位 IC 設計)、Digital Signal Processing (數位訊號處理)，另外還修了一門溜冰課。

在美國修課有很大的特色，別以為只是三門主科對交大人是小case，不但每堂課都要付出相當多的心力，上課時不懂要馬上主動發問，下課後要馬上複習，每個禮拜都有三份約各八小時的作業。上網路及圖書館找資料都是司空見慣，就算是歸類為體育的溜冰課，都要常常練習才能通過兩個禮拜一次的技能考試。總之，美國名校的所有課程，就像濃縮的雞湯，絕對沒有可以輕鬆過關的。而且大部分課程甚至與研究所學生一起修，沒有在交大兩年的程度培養，還真是不知學習效果要打多少折扣，這一點還真感謝學士班內各師長的正確規劃，讓整個交換學生計畫，發揮了「錢花在刀口」的效果。

在美國半年，從身穿短袖到著大衣看窗外大雪紛飛，生活中印象最深刻的日子是萬聖節，UIUC的華人教授 Prof. Hu 以亦師亦長兼地主身分邀請我們去他家過節。萬聖節最不能缺少的東西就是南瓜，而教授的家裡早就擺著許多南瓜等著我們去實地揮刀刻劃，頓時感受到濃濃的過節氣氛；再者，教授夫人的絕佳手藝，烹調出許多來自道地台灣的好味道，讓我們解饞之餘，也化解了絲絲鄉愁，更讓



看完Blueman 與Blueman 合照／作者提供

我們親身見識到美式家庭在宴客時所注重的禮儀與規矩，這與台灣習以為常的遲到作風是截然不同。另外，通常這類的家庭聚會，成員都要表演一點自己的拿手絕活，好比是唱節慶歌曲或是跳舞彈琴之類的，總之，這次的萬聖節聚會真的令我們印象深刻。

美國的學生跟台灣學生有很多學習習慣都不同。美國是資本主義社會，一切的事務都習慣以

金錢來考量，大學的高學費讓每個美國學生上課時都是加倍的認真，而且他們習慣在課堂上就把一切的觀念釐清。也許這樣的窮追猛打，才讓他們覺得值回票價，不像台灣的學生總是不好意思打斷老師的上課，也比較會在聽課時分心。

此外，美國同學們很喜歡在上課的時候作討論，尤其是在有人提出問題給老師後，知道答案的同學總是踴躍的表達自己的意見，並且提出更深層的問題；也就是因為如此激辯的上課環境，再加上嚴謹的助教制度，讓我們在國外的學習效果提升許多。因為擔任助教的研究生，通常都是曾經修習過該課程而且成績不錯的學生，如此更能找出同學學習上問題的癥結點。台灣的授課老師則是於上課前就做好充分準備，課堂上不斷的帶給同學新知，偶有忽略同學反應、開快車的現象。

再者，華人傳統上學生不會對老師的教學提出質疑，所以課堂上的提問情形一般多不如國外課堂上之熱絡，不過，這並不意味國內的教育水準就比較差，我們這群跟許多研究所同學一齊上課的交換學生，儘管在大學課業尚未「功德圓滿」，卻依然有不錯的表現，也讓當地的教授們眼睛為之一亮，終究沒有搞砸了交大這塊招牌。

另外還有一件有趣的事情就是作業討論會，因為在這裡的每一份作業都需要花很多時間，修習同一門課的同學常會一起討論功課內容，並在各自作答後比較不同人的觀點。記得在一次的作業討論會上，同學們在討論一個我還沒寫到的問

題時遇到瓶頸，便嘗試地要我幫忙解決，沒想到那題的觀念剛好我有研究過，於是就很快樂的告訴同學解決的方法，自從那次之後，這群來自世界各角落的頂尖學生，對我們這幾個台灣學生的觀感大幅改觀，我們也樂得為交大爭了面子。

這一趟出國讓我改變了許多想法：我認為美國之所以強大是因為其擁有來自全世界的人才，尤其是印度學生給我的衝擊最大！



伊利諾州的玉米節／作者提供

在出國前我一直以為我們最大的競爭對手會是來自中國大陸，沒想到，最令我訝異的卻是印度學生思考問題的縝密與創新能力，課餘聊天，才了解印度學生的表現全歸功於中小學科學教育的扎根。其考試的命題方向都強調解題過程的思考方法與脈絡，而不像華人教育強調的是答案對錯與快速解題技巧。雖說這兩種教學方式各有利弊，但這兩個地區卻是成就出成千上萬的人才，也讓我覺得未來將會由這兩族群的精英來掌握世界的科技。

另外，我們也接觸了許多來自非經濟大國的學生，好比說厄瓜多、孟加拉、韓國、巴基斯坦等等，這些國家的幅員雖然都跟台灣的大小差不多，但他們的學生依然做事充滿自信，在正式場合仍能侃侃而談，不像台灣學生習慣的扭扭捏捏，一上台都自認輸給大陸的學生一截。再者，美國的這種充滿國際學生的學習環境，讓我了解，與來自世界各地的優秀人才接軌，才是這一次最大的收穫，未來，這些曾經在課堂上跟我們討論過的，歡笑過的同學們，都將成為世界科技金字塔的頂端人物，希望這短短一學期的同窗情誼，在未來的工作場合上能夠繼續相互砥礪、互相合作。

最後，再次衷心感謝交大諸多師長及熱心校友們出錢出力，嘔心瀝血，才成功開創了我們大開眼界，學習及與世界未來精英接軌的機會，希望未來能有更多的學弟學妹像我們一樣出國體驗美國的名校生活。∞