

學知識的正確性，算是相當有效的學習方式。

課程實驗結果：設計一簡單電路，使金屬球能漂浮在空中並達到平衡狀態，還可修改電路以調整它的穩定性。

3. 獨立思考的能力：柏克萊學生對於知識的熱衷以及真理的追求頗讓我印象深刻，個人認為他們對於所接觸到的資訊都會做一些思考和懷疑，而不是盲目地接受。我覺得這樣有助於個人價值觀的與思維的完整。

4. 自己生活的本領：由於求學過程中一直都待在新竹，這趟柏克萊之行是我第一次離鄉背井那麼久，一些生活中的瑣碎事情都得自己完成。除了語言能力之外，我還學到了如何做基本的時間管理。

綜合而言，這次在柏克萊的留學生活，實在是人生當中一個值得回味的經驗。或許在多年以後，當我再次踏上異國的求學之路，心中也會泛起似曾相識的感受吧！∞

更正啓事

□ 414 期竹湖風雲錄單元 - 「緯創資通董事長 - 林憲銘學長」一文之所有照片圖說，林憲銘學長誤植為林銘憲學長，特此更正，並向林學長致萬分歉意。

□ 414 期友聲有聲單元 -- 田銘莒所寫詩篇〈美工湖〉第五行詩漏植一字，全句詩應為“怡歆亭賞朦朧霧隱光”，特此向田學長致萬分歉意。