



## 全人中原，生命 關懷

### — 中原大學熊慎幹校長

文·施宏廣 圖·熊慎幹校長

中原大學位於桃園縣中壢市，去年剛歡慶五十週年校慶，是台灣歷史悠久的幾所私立大學之一。熊慎幹校長大學時就讀成大電機系，隨後進入交大電研所，並赴美國南加大攻讀博士；回國後即在中原大學任職至今，伴隨中原大學走過數十年歲月。今年八月熊學長為期六年的校長職務正式告一段落，邁入人生另一段新旅程。

## 交大求學的点點滴滴

交大電研所是台灣第一所電子研究所，後來才成立大學部，而熊學長正是早期電研所56級的學生。熊學長說明交大當時的情況：因為剛成立沒多久，規模小人數也少，因此師生和同學間的感情特別好。

「當時我們有個傳統，只要有同學取得國外學校入學許可和獎學金，就會在宿舍大廳貼一張船(ship)的海報，代表teaching assistantship 或research assistantship，就表示有人要請客了！」熊學長笑著說，大家平常即喜歡從博愛校區的九龍宿舍穿著木屐跑到光復路吃宵夜，如果碰到這類值得慶祝的日子，甚至會叫個好幾台計程車到城隍廟去打牙祭呢！

此外校友對交大的關心也未曾停止過。當時的交大雖然年輕，但許多大陸老交大的校友回到了台灣，都會來和學弟妹們講講話，談到某些激動的話題甚至會落下淚來！

其中有一位朱蘭成學長，其熱情與風趣讓熊學長印象最深，他原是MIT的講座教授，也是我們中央研究院院士，後來回到交大幫忙，對學弟妹們愛護有加。舉例來說，當時朱蘭成學長回國在電研所開了一門課，後來修課的六個同學全都獲得滿分，拿到總分600分。同學受寵若驚地跑去找老師，想不到朱蘭成學長卻說：「我給你們100分大家都知道是什麼意思，如果我都給90幾分的話，大家反而以為是真的！」當時交大教授愛惜學生，以及和學生間亦師亦友的情誼，由此可見一斑。

熊學長提起一件趣事：當年有老師喜歡下圍棋，常會來研究生宿舍，在客廳裡與學生下棋。有一次一位年長的老師和學生專心對弈，抽煙時竟不覺把點燃的那頭送進了嘴裡！等燙著了嘴巴才發現。一旁觀戰的熊學長親眼目睹這個「慘狀」，也對老師下棋投入的程度感到佩服。當年沒有電腦、網路等娛樂，老師和學生平時切磋棋藝和課業，便成為最佳的休閒。

## 研究是一輩子的興趣！

回憶過去求學的日子，熊學長認為交大帶給他最重要的影響即是和同學的相處。之前在成大就讀時因為也住台南，下課後便騎著腳踏車回家，和同學互動較少；而進入交大後因為住宿，加上人數少的關係，學長學弟彼此都熟悉，所有生活、討論功課、甚至看電視都在一起，分享每一份喜怒哀樂。



▲全家福

熊學長很珍惜這份特別的情誼，這段研究生活也影響他非常多。此外，當時交大有全國最好的半導體實驗室和台灣的第一台電腦，優秀的老師加上精良的設備，開啓了熊學長對研究的興趣。「在中原擔任校長這段期間雖然行政繁忙，但我從未放棄研究！」熊學長說，因為做研究對他來說是「興趣」而非單純的「工作」，因此就算再忙也甘之如飴，而對研究的興趣正是從在交大求

學期間培養起來的。

很多人都好奇熊學長大學和碩士是念電子電機，為何博士學位卻選擇了材料領域？熊學長說明，當時在交大做的研究是「熱電效應」，例如將兩片不同材質的半導體（如銻、鉍等）通電後會產生溫差，或者是維持二片材料的溫差後會產生電流。

當時南加大的材料系聘請到 Bell Lab 的團隊擔任教授，熊學長看了課程清單後深深被吸引，便毅然投入材料領域，主修電子及半導體材料。目前熊學長的生物感測研究實驗室在做 biosensor 亦是材料領域的一部分，差別只在於應用的不同。

熊學長是虔誠的基督徒，從小就定期參加教會活動，到美國留學時亦不例外。當時南加大查經班的主席是材料所的阮大年先生（後來曾任交大校長），熊學長描述當年因緣際會加入查經班的情形：熊學長剛到美國時和阮大年先生並不認識，一次搭乘電梯時聽見有人用中文邀請朋友參加查經班聚會，說話的人正是阮先生。「結果當晚那位友人沒有去，我卻去了！」熊學長笑著說。此後查經班在熊學長生活中扮演重要的角色，也間接結下熊學長和中原大學的不解之緣。

中原大學是基督教學校，早期創立時師資極為缺乏。在韓偉博士（後來

獲聘擔任陽明醫學院創院院長）擔任當時的中原理工學院院長時，有感於辦大學首重人才，便前往美國求賢納才，走訪各教會及查經班，期望能號召一群熱心的基督徒回國辦教育。當時阮大年先生和熊學長先後響應呼召，來到中原教書，後來熊學長更因此而在中原一待就是三十餘年，見證中原大學這些年來的成長與轉變。

## 中原人的逆境與突破

熊學長表示，在台灣私立大學先天條件不如國立大學，發展上受到許多限制。例如早期國立大學有所謂的四員一工（一個班級可以有四位老師及一位工友的編制），私立大學就算把政府的補助和學生繳的全部學費都來當作教職員的薪水，也達不到這個水準。

要提升學校學術水準最快的方法就是增聘優良師資，但羊毛出在羊身上，這筆預算多半會反應到學生的學費裡。一般來說家長較不希望兒女念學費較高的私立學校（除非學校好到某個程度），而這也是台灣私立大學居於不利地位的原因之一。

儘管如此，熊學長擔任校長多年後，亦摸索出一套方法：「在教學上普遍提升，在研究上重點突破。」熊學長說明，私立學校的學生或許是因為以前貪玩等原因，在學業上不如國立大學的學生自主，因此需要老師更多的幫忙。如果老師用心在開導、教育學生，很容易就能發現學生的進步與成長；而許多調查結果也顯示學生未來成就和老師的輔導極度相關。

因此教學方面是要普遍地、全面地提升。而在研究方面則因為資源受限，只能全力發展少數重點領域：原則上學校不限制老師的自由研究，但有限的經費必須集中補助幾個重點領域，希望達到一流水準。

目前中原大學的薄膜研究在全世界已漸



露頭角，在亞洲已位居第一，和美、加、法、德、澳等國的研究中心都有聯繫，並且陸續技術轉移，二度榮獲經濟部學界科專的計畫上億元的補助，在私立大學中是唯一一所。

此外熊學長近期特別聘請中央研究院楊國樞院士主持講座，在中原成立心理科學研究中心。楊院士是華人心理學界的權威，且他的專長正好可和中原的心理系所、人文教育學院、商學院、設計學院等學術單位合作，相得益彰。

另外中原在華語教學上也有長足的進展：熊學長說目前全世界約有 3000 萬的華語學習人口，師資嚴重缺乏；而中原大學的應用華語文學系不只成為教育部國內外華語師資的培訓中心之一，該系學生也得到出國實習的機票生活費全額補助。

「科技和人文社會是我們兩個重要的立足點，」熊學長說，眼前努力耕耘這幾重點領域，將來若慢慢發展至擁有五、六個世人耳熟能詳的重點領域，儼然就是一所一流大學了！

中原大學近年來推動三創教育：創意、創新、創業。「創意」旨在培養學生發想的能力，中原大學特別著重通識教育，期望學生融合多元知識後能提出新的想法；「創新」是指在網路科技發達的今天，資訊取得已相當容易，而學生必須把自己獨特的想法依照一個具體的方向表達發展出來；「創業」不單是狹義的成立公司，也包含廣義的社會運動及實踐願景志業等。如此再結合中原著重的品格教育及關懷教育，便成為中原教育的核心。

熊學長說，中原大學近年來努力推動專題，鼓勵學生從大一就開始依興趣找指導老師，大二便開始實作。學生在把自己的知識運用在實做上時會發現自己的不足，然後就懂得去選課或自修補足。這個制度不僅有教學的功能，同時也有助於學校的研究，更因為增加了學生與老師間的互動而達到輔導的目的，一舉數得。目前有愈來愈多的系將專題列為學生必修科目，而學校也訂定補助方案以激發學生的求學和實作精神。

## 大學之道與自主精神

熊學長道出大學教育的隱憂：最早的大學是一千多年前從歐洲義大利等地所發展起來，以教學目的為主；後來柏林大學率先導入研究制度，造就了

多位諾貝爾獎得主；二十世紀美國則隨著社會發展需要開始提倡對農業、機械產品的服務。於是教學、研究和服務便成爲目前大學的主要功能。

不可否認的是，今日的大學已不再是象牙塔，學校受到市場的影響愈來愈深。學校因爲經費來源有限，需要和產業界合作以取得資金，但這也使得大學面對兩難的問題：如果合作過度學校會失去自己的方向及理想；若是不足卻又因爲經費短缺而無法充分發展。



如何面對並解決這樣的兩難困境？「辦學的理念具有關鍵性作用！」熊學長如此強調。

中原曾花費兩年多的時間深入研議，然後經校務會議正式通過學校的教育宗旨及理念，明文把中原精神訂定下來。這就成爲中原大學推動校務的準則與依據。去年中原大學歡慶五十歲生日，又提出「全人中原，生命關懷」的發展主軸，期許自己在教育學生的同時，也盡到社會責任，由此而更能達到教育的果效。

回首這些年來中原大學的發展，看著學生愈來愈多、校園從光禿禿的一片紅土發展到今日濃蔭密佈的景象，熊學長感觸很深。早期中原必須獨力奮鬥；而現在卻能憑著師生努力獲得教育部多項評鑑肯定，及進行大量產學合作，這表示中原正走在正確的道路上。即使卸下校長重擔，熊慎幹學長也仍將秉持「中原精神」繼續深耕中原，期待看到盛開的花朵。

**熊慎幹校長小檔案：**

民國三十一年出生。交通大學電研所56級，美國南加大材料科學及工程博士。經歷：中原大學校長(甫退休)、副校長、工學院院長、研發室主任、教務長、電機工程系主任、電子工程系(所)主任；行政院青輔會主任秘書兼第四處處長；教育部顧問室顧問；國科會工程處諮議委員；中國工程師學會出版委員會主任委員；「工程」月刊總編輯；中國工程師學會優秀學生獎學金召集人；中華民國工醫學程學會秘書長；中華民國太陽能學會總幹事。