



納百川集廣思 開明催生「勤益」品牌 ——勤益技術學院陳坤盛校長

文·張菀倫 圖·陳坤盛校長

一頭灰白頭髮，卻顯得有些娃娃臉的陳坤盛校長，笑容可掬地在辦公室迎接我們。在交大工業工程管理博士班磨練出深厚功力的他，隨著在不同的人生階段重新檢視交大，如今他更加肯定母校在學生所看不到的面向所投入的資源與心力，這也成為他在治校時的目標。接掌校長職半年餘來，以親民隨和的作風推動開明自由的氛圍，踏實卻不失野心的政策帶領同仁拓展出勤益的新風貌。

當完兵才進入大學就讀的陳校長，自嘲自己「以前不是很用功啦！」但進入大學後開始奮發圖強的他，一路從淡江統計系、成大應數所到交大工工所博士，可堪稱是倒吃甘蔗般的順利。

記得民國81年進入交大時，正逢浩然圖書館開始動工，陳校長常和同學們由管二館往下俯瞰興建中的工地，同學們惋惜著沒有機會使用到這麼有規模的圖書館，「可是我心裡都在想，用不到才好，表示我很順利就完成學業，而不是被留到浩然蓋好了都還沒畢業啊！」他幽默地說。

由於早婚，就讀交大時第一個小孩已經出生的陳校長，不諱言當時身為全職學生又有養家責任的他壓力很大。回憶起博士班第一次資格考沒過的時候，引發極大的焦慮，他甚至曾試圖考過公職考試，「不過也是沒考上，」他苦笑一下，「不過也好，之後就破釜沈舟下定決心，還好第二次的博士班資格考就順利通過了，」他慶幸地說。也因為這股急於畢業的壓力，使陳校長當時投入非常多的心力與時間從事學術研究，加上指導教授彭文理老師給予許多訓練及啟發，讓他打下了紮實的功夫。

各有意見 相互激盪—交大學風自由的可貴處

在交大的時候，陳校長發現到交大學風自由，即使老師之間也會有所爭執，但他來勤益任教之後，發覺其實這並不是壞現象——「大家敢各有意見，也表示這個環境容許不同意見存在，」他以另一個角度來思考。他發現相較之下，由於勤益早先由私人興校，也許是私校時代比較保守的緣故，所以老師們通常也比較低調，這是優點也是缺點，校長在推動政策時比較不會受到反彈，「但如果遇到校長作風太強悍的，大家工作氣氛就比較不好。」

正因為想改善這樣的情況，他才決定挺身競選，「我想讓大家知道，只要你條件夠、肯付出，每個人都有機會當校長，校長是責任比較大，但並不是地位就高人一等，」作風親民的陳校長由衷地表示。

他認為，以往勤益的老師比較不敢強烈表達自己意見，雖然還不至於到一言堂的程度，「但好像比較怕表達意見就會被修理那種感覺，」他不好意思地說。但陳校長的治校理念則是希望能集思廣益，「校長想出來的點子不見得比較好，不一定要照單全收，大家可以一起討論修正，找出最適合學校的點子。」上任時間雖然還不久，但他也希望盡快將交大開明的風氣傳佈過來，讓同仁們盡快習慣這樣的作法，日後一同激盪出更多火花。



陳校長指出，近年由於少子化現象的影響，粥多僧少的情況逐年加劇，他以數據輔證解釋：目前出生人口率約二十萬，扣除屆時出國留學等因素之後，樂觀估計約有十八萬，今年的大學畢業生約有三十萬，「中間相差了十二萬」，除了淡江逢甲之類的大校，一般的大學院校一年約招收一千餘人，

他分析這樣遞減，日後約有八十個大學院校會沒有學生可收，相當於目前學校數目的一半，「等於目前存在的學校到時候有一半都要關門大吉了！」。

他強烈地表示，勤益必須要擠進前八十強才行，有些勤益的老師認為勤益是國立學校，在招生上應不至於沒有吸引力，「但問題是，如果勤益只敬陪末座勉強地擠進不倒閉的行列，那等於我們也只能收到相當於現在素質最差的那批學生不是嗎？老師們真的願意這樣嗎？」接管勤益以來，陳校長認為，同仁間的危機觀念還過於模糊，但未來若要提升學校競爭力，勢必要將危機感具化為實際行動力才行。

發揮技職背景特色 加強實務訓練成爲市場利基

勤益目前正在籌備相關事務，預計於明年二月從技術學院升格爲科大，爲了迎接這個改變，陳校長也正在斟酌勤益接下來的經營走向。他表示，有鑑於現在要進大學的門檻並不高，因此大學本身優秀與否就成爲學生選擇的指標，經營學校必須講求「品牌」，陳校長表示「我也想讓勤益建立特色」，他不諱言勤益學生的平均素質不比台清交，不可能在學術上追求過高，但由

於具有技職學校的背景，所以他打算著重實務面的訓練。

「當然，基礎理論的部分不可能不要，但是我希望在實務方面的課程訓練能更佳彈性，」預計將業界實習或者接受職訓局職訓等部分的學分加重。有些同學會投入應考研究所的準備，所以陳校長希望能為準備就業的同學們規劃實務學程，並輔導學程中的學生們獲得證照資格。尤其勤益原本如電機、資工等實驗室都已經是認證用教室，許多老師們也具有認證員資格，在校內進行認證考核很方便，「當然不是說有證照就多厲害，但平均而言總是個證明，也是提升學生實力的一個動力，」深為學生著想的他說道。

此外，陳校長更計畫增加大學部產學合作案的數量，雖然不若國科會計畫較重學術面向，他認為產學案當中也有許多挑戰性。他解釋，中部本來就有許多中小企業廠商，「中小企業一向都苦哈哈，能生存到現在都是很有心力爭上游的，」他也希望藉這個機會，能由學校補助些許經費並且協助廠商進行研究，做為對地方社會的回饋，同時勤益的老師們也可以獲得實務經驗，絕對是兩造都互惠得利的一樁好事。

而在研究所方面的政策，陳校長也正與同仁研擬中，預計未來要求至少一半以上的碩士生其論文乃是針對產業界的一個實務問題進行研究，「哪怕這樣沒辦法有很前瞻的學術地位、發表在很高的期刊上也沒關係，能解決實務問題也是很好的，」他肯定地給予讚許。由於中部本來就有很多工具機械廠商，加上目前有中科園區，所以陳校長希望能藉由產學案的合作，增加學生與當地業界的接觸機會，而勤益的機械系、自動工程系等領域本來就與中部的中小企業商配合良好，他也樂觀地表示，未來這可能會成為勤益的一大特色。

「但學術上的理論基礎也不能放掉，」他指出，勤益平均有62%以上的助理教授師資，相較於一般私立科大高出不少，經費設備也不差。因此，他期許勤益升格為科大之後的自我要求應該更嚴格，以理論建立學生日後的實務基礎有其必要性，「雖然有的老師質疑，技職體系的不需要用到那麼多理論，」陳校長認為理論基礎可以建立解決問題的邏輯思維與能力，也可以培養氣質與擴充知識，以後生活能夠豐富一點，「只專注在實務的話，一開始就業的時候可能很厲害，但日後遇到問題就沒有辦法解決，程度上不去，說不定還會影響升遷，所以底子打好還是很重要的。」

學生應發揮個人特質 培養吃苦的包容性

被問及對時下大學生有些什麼建議嗎？陳校長幽默地笑著說，「對大學生建議好像已經來不及了，呵呵！」但他以自己對兒子的教育方針來說明，認為功課只要別落後因而喪失自信心就好，不需要為了跟從主流價值觀而放棄自己有興趣的科目，「有些人一味地追求熱門科系，但這不見得適合你天生的能力，硬念了以後又未必從事相關工作，倒不如一開始就依照自己性向走，」他認同即使是身在冷門領域，也有行行出狀元的機會。

為了不給家裡增加負擔，大學時代埋頭於打工兼家教的陳校長，自己當時雖然沒有餘暇參加社團，卻很鼓勵學生們多參加，「不一定要去慈青社之類的服務性社團不可，去熱舞社我也覺得很好，」他笑著說。他認為只要唸書時基礎有打好比較重要，是不是有念到第一名倒沒有關係，有些東西是工作後還可以再補起來的；「但領導風格、人際關係等融入社會的能力，能在容易型塑的學生時代培養起來會比較好，而參加社團就是一個很好的方式。」

他也建議最好能從小就培養孩子做家事，有機會更應該出去打打工，「不是賺多少錢的問題，而是培養吃苦耐勞的能力。」每逢有機會回到宜蘭老家，陳校長也必然帶著就讀國中的兒子到田裡去工作，「剛開始他看到毛毛蟲都會嚇一跳，慢慢地也就習慣了，他一派輕鬆地說「撥掉就好了嘛！」雖然下田不見得能學到什麼，但可以培養日後面對困難的耐力跟毅力。

全員動起來 打造勤益成品牌

執掌勤益至今，陳校長認為由於自己的作風較前任校長來得隨和，在與同仁溝通的時候感受到大家對他的支持，這是他上任至今甚感欣慰之處。

但另一方面，也由於以往校風較為保守，政策上的挑戰也較少，所以當他提出諸如增加論文發表與產學案等等計畫，「老師們都認同應該增加學校競爭力沒錯，但是……」，陳校長苦笑地停頓了一下，若進一步提出願意從事學術研究的老師每年至少發表多少論文、不想做學術研究的老師每年則應該接多少產學合作案或者推廣班等細節目標，「要開始明確分配每人每年應該達到多少績效的時候，有些老師就開始反彈了，」他搖搖頭說。因此，如何讓師生們動員起來幫助學校進步，也是他接下來的治校重點之一。

而他在參與校長遴選時所提出的另一個政見，則是重整學生的職業倫理

道德以及敬業精神，雖然這在時下社會價值觀中已越來越淡薄，但他希望能讓勤益的學生認同這樣的理念，至於執行的細節目前也在研擬中，「可能會鼓勵學生去當義工什麼的，讓他們多跟這樣的環境接觸，慢慢提高比例。」以此建立品牌形象，以後業主只要聽到是勤益的學生，就會有一定程度的信賴感；陳校長進一步表示，學生在勤益培養出較高的專業技能與職業道德，以後高成就的機會也大一點，「產生傑出校友的比例也可以高一點，」他開心地期許著。



▲全家福

就讀交大時，陳校長感受到學校的設備、環境、資源都很豐富，「當時從學生的角度來看，覺得學校很便利，在這個環境唸書很好，從來沒有考慮過老師怎麼樣。」現在擔任教職再回頭再看交大，「資源不但豐富，教授們在學術上的競爭無形中也是學校進步的動力。好比今年別的老師有拿獎、拿多少計畫案，可是你卻沒有任何績效，以及教學評比制度等等，對老師來說應該都是極大的壓力。」

重新檢視交大，陳校長更加肯定交大組織制度的完整，讓他視野更高更廣，「好比以前當學生只覺得有什麼什麼可以用很不錯，現在我就會想說，如果我要給學生這些東西，需要花多少錢、從哪裡撥經費？」因此，讓學校更好，如何更照顧學生，也成為不斷激勵他前進的動力，相信明年將升格為科大的勤益，必定會以新面貌向我們展現它特有的風格唷！

陳坤盛校長小檔案：

民國五十二年出生。交通大學工業工程與管理研究所博士 84 級。經歷：勤益技術學院教授、工業工程與管理系主任、技術合作處處長、夜間部主任、校長特別助理。