

## 交大與伊利諾 UIUC

文·彭琍靜

**交大**這幾年的國際化行動，風起雲湧，如火如荼。校園裡有愈來愈多的國際學生，媒體上更多的篇幅報導交大學生短期到國外留學，這些都是有利的證明。

友聲記者電信 96 級施宏廣同學，曾任電信系系學會會長，大四時以優異成績搭上交換學生列車，在上一個學期到伊利諾大學香檳校區（UIUC）體驗異國求學生活。

宏廣不但成績優異，做事認真負責，文章更是縝密精準，本期主題皆由宏廣規劃、聯繫與安排。首先由林廷威同學專訪一手促成交大學生到美國名校短期留學的吳重雨校長，另外，宏廣也邀請三位 UIUC 教授：一心想念交大的黃煦濤教授、總是熱心招待台灣留學生的胡文美教授、專訪 Pierre Moulin 教授談美國大學老師的教學方式。最後邀請目前已在普渡大學進修、電工 95 級陳香妤學姐，記錄交大學生在 UIUC 的總體驗，內容發人深省，特別值得在校學生仔細品味。

從宏廣、廷威、香好的報導，我們看到美國教育可貴之處在於整個教育體制著重於誘發學生的學習動機（motivation），引發學生的 motivation 去學習絕對比任何力量有效果。Motivation 應該從小培養，只是，科舉遺毒尚未從台灣教育體制移除，從六歲小一開始一連串的月考、學期考試到十八歲的大學聯考，這考試至上的十二年對學習動機的戕害極深，也難怪台灣大學生總是被批評缺乏學習動機。

但假若身處有著強烈學習動機的環境中求學，學生也會跟著改變，像是交大短期交換學生回國之後，紛紛表示好像換了一個人，一改過去被動式的求學態度。礙於經費，可以出國的學生有限，但隨著出國的人數漸漸增加，以及到交大校園的國際學生愈來愈多，我們相信校園裡的學習氣氛慢慢會有所變化...。友聲