

科技人員在2千2百人左右。

至於原有之科學技術研究所，則從事較長期之技術開發工作，或如原材料之研究開發共同適用於各類工業之工作。

此類專門技術研究機構扶植完成，則其力量殊不可以等閒視之焉。

八、韓國為發展經社計劃或促進科學技術，各種措施與因素，可以密切配合，機構組織具有彈性，必要時可通過法案，修正組織與編制，或竟設立新機構，以推動計劃。

九、韓國政府工作人員上下均懷有抱負，有榮譽參與感，與責任感，共同努力以期屆時達成建設目標。民間企業亦積極參與，致力於引進技術與培訓人才，以達到先進國家之工業技術水準為目標。

十、韓國政府預算數字，除國防經費以外，約為我國之兩倍，因此有較寬裕之經費從事各種配合措施之工作。同時政府協助自國際金融機構融資，例如為扶植十個專門技術研究機構，半數經費，來自外資。

臺灣電信管理局技術圖書館謹啓

四十二號本館，毋任感荷。

刊而願割愛捐贈，請逕寄仁愛路一段

茲公開發求，交大校友如保存上述期

第(1) | (10) | (31) | (41) | (50) | (221) | (237) 等期

以備合訂度藏，惟尚缺

本館近多方薈集「交大友聲」月刊，

徵求「交大友聲」啓事

母校商船館之構想

沈 繩 一

本年校慶日，校友們參觀母校新校區時，簡老師在說明第一期工程，本年(67)暑期中完成。第二期建築中，有一個大湖，湖旁建有商船館，很多同學就頻頻動問，這商船館是怎樣一個建築形態，我曾經建議一些構想，並曾在近期中之友聲中登載。

這個構想，不料先在私立淡江文理學院中實現了，本年四月廿五日，淡江之商船學館，舉行啓鑰落成典禮，來賓不少，長榮海運公司總經理葉福星兄，為過去臺航公司同事，他笑對我說，該館建造後就有人抗議說他們學生要轉系了。雖然這是一句玩笑話，但也可見一個學校、建築來配合教育及美化校景，是非常重要的，絕不是標新立奇。在民國五十一年，膺選聯合國派赴歐美各國看港口安全，順便也看了他們的航海學校，對建築之配合教育，非常注意，在生活中先期熟習將來工作中環境適應，商船有船形建築，當然則更理想了。這也是一個教育上原則。

我看了英國 HULL 航海學校，他們費了五十萬英鎊，建造了一座八層燈塔形校舍，包括：

駕 駛 臺：在屋頂，備有全套電子航儀，各式傳真器。

雷達訓練單位：在第七層，有特定週率、特定電壓，全套模擬儀器等，電流由地下室交流馬達供電。

水 槽 教 室：也在屋頂，有一個浮動水槽，長30呎、寬呎20呎，裝設有電動吹風機，造成狂風巨浪，以了解操作船舶性能之研究。

電 氣 工 作 場：在下層，設有狄塞爾交流電機、交流同步機、發電排

列等。

其他各層是木工工場、機工工場、各種教室、電化教室、健身房、餐室、宿舍、廚房等。

中央電氣系統，主升脈，升軸二邊由地下室到機工工場及水漕教室。登網每層獨立，13安倍鈴路。每個教室有保險絲，減少中央大線盤及到主分配盤之長線路。線路每層有導管。

內部通訊：課堂交換、天氣預報、廣播。

至於淡江商船學館，爲長榮海運公司董事長張榮發先生捐資一千萬元新臺幣建造，內館共分五層，佔地 2,134 平方公尺，頂層爲露天甲板，可作測天，信號實習，並豎立桅桿，安裝各式電子航儀天線。第五樓、駕駛臺、海圖室；第四樓爲圖書室、電子計算機端末機室；第三樓爲辦公室，專用教室、研究室、資料室；第二樓爲輪機系辦公室等；第一樓爲學生住倉，可容二百餘人，後半部爲機艙，即實習工廠。

教學設備，由長榮海運公司捐贈，包括五樓人造衛星導航系統，雷達二部，亞米茄收訊機、測深儀、磁羅經臺、傳鈴、氣象傳真機、電羅經、電羅經轉輪球、舵角指示器、傳葉轉數表，重力傾斜儀、乾濕磁羅經、空盒氣壓計、各種儀器線路方塊圖、單雙眼望遠鏡、六分儀、旋回窗、星座圖、星盤等。

三樓船副制服、幻燈片、投影片、電動英文打字機、錄音機、投影機、電影機、船舶模型三個、貨櫃模型、脈波產生器、高低頻信號產生器、救生衣、專科教室中有六分儀九部、方位圈、羅經校正磁棒、測程儀、地球儀、電磁測程儀感受部剖面模型二套、三角形傾斜儀、水銀氣壓計、空盒氣壓計、風速計、電接回轉計、自記地中溫度計，自記氣壓計、自記溫度計。

船藝專科教室中有木滑車、開口滑車、滾筒、彎形、平面漆刷、抵針

掌、帆布縫針、縫線、水手刀、撇纜頭、襯環、鋼絲夾、活動扳手、伸縮螺絲、各種船錨模型、接環、鐵鎚、鑿刀、木筆、鐵筆、傳葉模型、結索展示板、液壓艙蓋開關模型、貨櫃船剖面圖、船模試驗船。

實習機艙中有日本日立造船廠捐贈，全球僅有三部之 7K 62EF 型式可動主柴油機模型一部，可在模型外電動操作，其中尚有一汽缸外壳剖面，並配合燈光顯示掃汽、壓縮、爆炸、排汽衝程。另有日本之造船廠捐贈 SUIER RND 90M 主柴油機模型一具，發電機、配電盤、渦輪蒸汽機、舵機、潤滑油泵、淡水製造機、冷凍機、鍋爐水泵、強力通風機等。

師資及教材方面，由長榮海運公司輪派二位船長、一位輪機長，支駐埠待遇每月新臺幣四萬元，駐校輔導並翻譯日本商船大學教本。全部由長榮海運公司捐了三千萬新臺幣。

我參觀了以後，覺得駕駛臺之佈置，還不太理想，像傳鈴應左右各備一座，翼臺也應設有進出場傳鈴，救生艇吊架也應裝設，俾便操作吊放救生艇等。現在我想了一想，寫下來供母校建商船館參考。並請各學長研究。

駕駛臺爲一船之總指揮場所，全船靈魂寄託之地，外形爲發揮吾中華文化，不妨採取漢代樓船之形態，內部則爲新式設備。

現代之商船之駕駛臺以將來發展自動化爲原則須符合五個條件：

- ①各種計表、儀器、控制、指示、航行、火警等之裝置必須在容易見及，即刻接近之場所。
- ②適當之亮度，在夜晚看視方便。
- ③內外來去，看海圖、電子航儀時，容易接近。
- ④到駕駛臺左右翼臺，及海圖間，行動極爲方便。
- ⑤駕駛臺對以上之關係，要求其最廣濶之視線弧度。

駕駛臺正中上面，由左至右應設有傳頭轉數表、船舵舵角指示器、時

艙、左錨鏈指示器，右錨鏈指示器。

駕駛臺前面窗口一排，由左向右，門邊旁為複俾鈴、燈、放望遠鏡匣子，可自由起落之折桌，窗口有掃雨轉動窗，放單眼望遠鏡匣子，正中開始為操縱長櫃，上有測深儀、自動舵羅盤、遙控機、俾鈴、桌子、莫爾斯鍵鑰、汽笛鈕、電話、通船長室電話、通無線電室電話、自動電話系統、前後回話電話、雷達、畫圖桌（窗上面排測程表、速度表、燈、鐘）桌右邊為 VHF 遙控器，桌邊旁放望遠鏡匣子。

駕駛室中位為手操羅盤、舵輪。後面為一長方形海圖桌，在桌前左方為火警總鳴鈴。右方為呼叫器、警鳴板、開關板、汽笛、鐘、鑰控制板、信號燈板、舵行燈板。

海圖桌左邊有舵示器，後正面上方，有航向儀，自動舵校正儀、測深儀、德卡儀、測程儀、時鐘、傾斜儀、氣壓計、複羅盤、控程儀，海圖桌右邊為雷達，上為雷達鈕，桌右邊為影印機，上為航程儀和航速儀。

駕駛臺左邊窗旁為旗箱及救生艇發報機。右邊窗旁為旗箱，標準磁羅盤、俾鈴記錄計。並有小電爐室。

駕駛臺後面一排為房間，前面有一長沙發椅，上有無線電測向儀、書架、水尺計、主鐘系統、天文鐘。

房間則為電報間、電子間、儀港間、衣帽間。

梁輪機長焯陞學長，對母校教學及建築，亦頗熱誠關切，他來信說：

「電化教室圓拱形為天象天幕，內設駕駛模擬機、電訊器材。航海教室分列二旁，為U字形，電算作業中心、模擬修端機、電子儀館、圖資料室。再下層為輪機教室，其橫廊為商船研究室、航技圖書、資料中心、教授研究室、電器修護中心。地下層長方形，機座設施並有集水清渠，如船上機艙之 Biege。地面中央為機房，兩側分別為電機、泵、銅爐、電壓機、真空機械、空氣調節、舵機等專室。

樓廊則有油水化驗、模擬機、自動控制、物料、工具、機器修配、實習工場等專室，其緊鄰宜備油、水櫃。本層樓頂預設吊重鋼樑及橋式起重機，樓頂可為鋼筋水泥結構，四周隔音防水。商船館設備，除必需模型外，應以可供操作之實體實物為主。館旁有池塘或游泳池，則機房水源方便。館專供教學不兼作宿舍，但宜備值更員起居所。再者將來或研究所之設立，與本館必將成為一體。」

辦教育，百年樹人，眼光要遠，抗戰中商船在重慶復校，就有許多人反對，認為在山地裏辦航海學校，不如在香港設立，但政府決定殖民地如何辦本國教育，在渝先租江順輪（此輪四千餘噸由川江上駛重慶，當時大家目為奇蹟，把過去認為不可能之事，變為可能，在航海史可以大書特書。）開學，第一班畢業同學，尚未勝利，不得不改行，但勝利以後，馬上派上用場，物質條件雖差，求知精神旺盛，卡保琦學長在造船學術上，以及陳玉書學長在航業上以及其他船校同學各在崗位上之成就，可為明鑒。

陳景福學長贈書交大圖書館

茲獲交大圖書館來函稱：近獲校友陳景福贈送地理雜誌 (National Geography)，自1963年開始，共計92冊，特此誌謝。