

午後的哲學書房

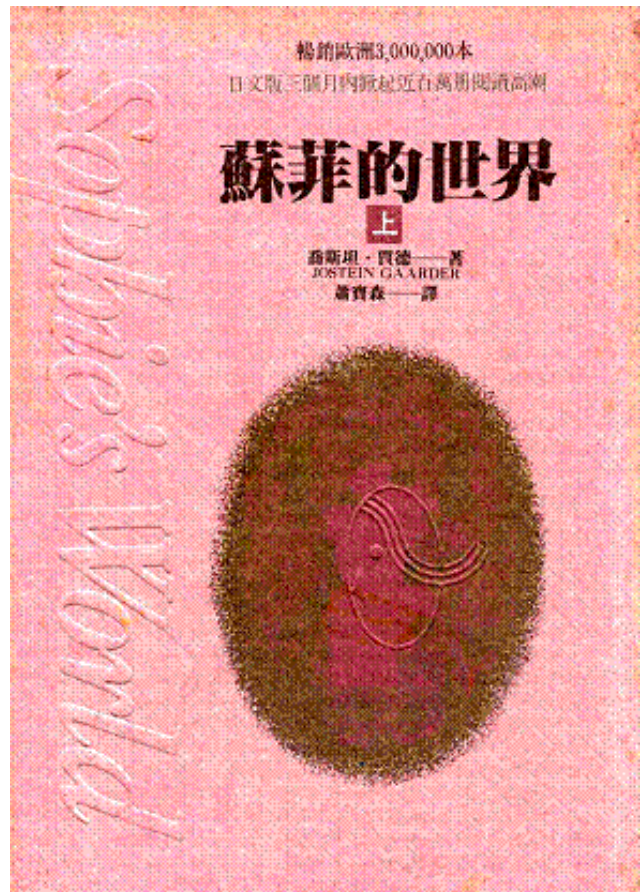
文·交通大學通識教育中心／人文社會系助理教授 王冠生

午後的交大很哲學！

一群喜歡思考、熱愛閱讀的同學，每週三午後聚集在綜合一館624室（筆者的研究室），分享閱讀《蘇菲的世界》的心得，討論書中所引發的各種議題：上帝是否存在？世界上是否具有客觀真理？感官經驗可靠嗎？人生是否只是一場夢境？什麼是幸福人生？人有自由意志嗎？…等等。雖然每次的討論常常在更多的問號中結束，但這並不會減損同學們的熱情，同學們不但樂此不疲地參與聚會，還為這個讀書會取了一個溫馨的名字——「哲學書房」。

「哲學書房」的緣起，是為了協助執行交大新文藝復興閱讀計劃。兩年前，在吳校長的推動下，交大設置新文藝復興閱讀計劃，積極鼓勵學生閱讀經典。不過，經典原本就不容易閱讀，再加上交大學生課業繁重，若欠缺有效且具吸引力的導引，同學們不易投注心力閱讀經典，這將使得新文藝復興閱讀計劃的成效大打折扣。因此，幾位通識中心的老師提議成立讀書會，由老師親自帶領同學讀書，藉以提升同學的閱讀興致，體會閱讀經典的樂趣。

筆者的專長是哲學，在選擇書單時，自然以哲學書籍為主。由於交大同學多半是理工科系的學生，因此筆者刻意避開大部頭的巨著，以避免因為哲學理論的艱澀難懂，一開始就造成同學的敬畏感與疏離感，甚至破壞同學的閱讀



胃口，無法踏入哲學的殿堂。相對地，筆者選擇一本容易入門的小品——《蘇菲的世界》，此書最值得稱許之處在於：作者以小說體例介紹艱澀難懂的哲學理論，文字清新卻不失理論深度，讀者在閱讀過程中，就如同閱讀偵探小說一般，隨著書中人物的對話，輕易地進入哲學堂奧。雖然有部分同學在高中時期讀過此書，不過，筆者相信好



新文藝課王老師的讀書會剪影。(王冠生老師提供)

書值得重複閱讀，在不同階段讀同一本書，會有不同的收穫與感動。尤其是在老師深刻的導讀與同學熱烈的討論下，必然會有更豐碩的成長。而這樣的設計是期望同學在輕鬆卻不失嚴謹的氛圍中進入哲學世界，等到累積一定的基礎後，未來再挑戰進階的哲學經典。

雖稱《蘇菲的世界》為小品，但全書亦有七百多頁，內容涵蓋古希臘迄今兩三千年的哲學史，若要精讀，亦需投注相當的心力。為了便於討論，我們按照哲學史的發展脈絡，把全書分成六大單元：第一單元為蘇格拉底之前的希臘哲學；第二單元為希臘三哲——蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德；第三單元為中世紀哲學；第四單元為笛卡爾、史賓諾沙、洛克、休姆、柏克萊的理性主義與經驗主義；第五單元為康德、黑格爾的德國觀念論；第六單元為齊克果、尼采的存在主義及其他當代哲學。每週討論一個單元，進度約一百二十頁。而每次的聚會分為兩個階段，第一個階段先提問，同學們可針對本周進度中不清楚的概念、語詞、語句、理論提出來討論，先釐清字面意義。在清楚各個概念、語詞、語句、理論的意義之後，第二個階段請同學分享自己的想法，同學們可批評哲學家的觀點，亦可為哲學家的主張辯護，或是提出個人思考後的結晶。筆者期望透過這兩個層次的訓練，不但讓同學認識西方重要的哲學理論，同時也學習批判性思考的精神。不但體會閱讀經典的樂趣，同時也學習分析問題的技巧。尤其哲學最強調的是論證，在討論的過程中，態度必須客觀，但是立場不必中立。同學們可以也應該在理解、評估、討論各種哲學家的主張之後，選擇一種與自身心靈契合的理論，藉以指引現實生



(王冠生老師提供)

活、點燃心靈明燈、解答人生困惑。

一學期的運作下來，很高興看到同學們思維的進步與心靈的成長。八位同學分別來自於不同科系，涵蓋自然與人文領域，擁有不同的知識與信仰背景，在討論過程中，也能夠從多元的觀點出發，激盪出精彩且精緻的智慧火花。讀書會結束之後，每次都會請同學做簡單的記錄，並將自己的心得與其他夥伴分享，從這些分享

中，可以看到同學的成長與收穫。例如期初閱讀完古希臘哲學家素樸的自然觀之後，電子物理系李衡同學指出：「學自然科學的，大都應該聽過自然學派跟德謨克里克的故事，除了好奇心，最驚人的是他們的觀察力。雖然他們有些想法看起來有些可笑、有點科幻，不過我也在想，假如是我，我會怎麼去分析這個世界的物質？或是我根本懶得去理這些事情？…回歸現實，或許這些哲學，在一個人的一生中可有可無，但我想保有好奇心卻是重要的，不管是增加創意，或是比別人更能觀察出細微的事物，就現實來說，都是很好的工具。」期末討論完存在主義之後，外文系詹以晨同學指出：「身為基督徒的我，之前總認為存在主義是不倫不類的東西。可能是受到尼采『上帝已死』的震撼，讓我覺得存在主義不應該存在。但今天的讀書會，卻讓我對存在主義哲學家全然改觀。例如沙特主張『存在先於本質』，也就是說，他以為生命的意義由我們自己來創造，而存在的目的就是要創造自己的生命。」

「哲學書房」落幕之時，同學們還熱烈地討論下一階段的書目，甚至有人主張籌辦哲學社團。在一個以理工科系為主的大學，看到同學們對於哲學如此的喜好與投入，是我參與讀書會最大的樂趣；而同學們的進步與成長，也是我投入讀書會的最大動力。回想上學期，星期三午後短短一個半小時的聚會，成為我每星期最期待的時光。而這段午後的哲學饗宴，為我的研究室帶來了歡樂、帶來了生氣、也帶來了智慧。不僅讓我充分感受到蘇格拉底與青年朋友分享哲思的快樂，也為我編織了一段特殊與難忘的回憶。友聲