

交通大學開放式課程 (OCW)

打破知識藩籬 建立終身學習圈

文·交通大學教務處 開放教育推動中心

美國麻省理工學院 1999 年起開始推動 OpenCourseWare(OCW)計畫，於網路上無償地開放分享該校課程供大眾學習。2002 年美國麻省理工學院組織國際開放式課程聯盟 (OpenCourseWare Consortium, OCWC)，國外院校陸續加入該組織並參與開放式課程之推動，開放分享各校專精的課程知識領域。開放式課程聯盟目前約超過 25 個國家，超過 250 個非營利組織參與。

OpenCourseWare(OCW)本意是知識的開放與分享，中文譯為「開放式課程」就常被誤認為是完整的課程開放。其實，開放式課程是由學校單方向提供自學資源與知識，由自學者自我訂定學習目標，並自行決定學習方式與內容，與函授或是遠距教學完全不同，且非為課程。簡單來說，開放式課程不是套裝行程的旅行團，而像是自助旅行，旅客可自行參閱所需之訊息自我安排時間並規劃行程，可以將行程規劃的很詳細，也可以輕鬆簡單的進行。

交通大學為緊抓世界教育資源開放的脈動、與國際著名大學接軌，於 2007 年 4 月份加入國際開放式課程聯盟 (OpenCourseWare Consortium, OCWC)，開創台灣首例成為台灣第一所加入並推動開放式課程的頂尖學府。並於 2007 年 6 月 5 日推出交通大學開放式課程 (NCTU OCW)，無償地開放分享課程資源，以打破知識的高牆與大學的圍籬。交通大學開放式課程 (OCW) 希望盡量比照正統課程模式，提供較完整的課程內容，包含課程綱要涵蓋課程目標、要求與書目、課程講義、作業、補充資料，以及影音課程之影音等以供學習。

目前交大開放式課程已推出 58 門課程，其中包含 42 門影音課程，影音課程為學期中實際課堂跟拍之課程，非影音課程亦提供課程重要概念與資料。交大開放式課程相關資料均置於網站上。開放式課程網站 (<http://ocw.nctu.edu.tw>) 每月平均超過 6 萬訪問人次；除課程外亦提供基礎科學學科—微積分、物理與化學討論區，透過與其他自學者互動交流或由線上助教解惑，以形成自學社群。

◎開放教育推廣中心：<http://www.youtube.com/nctu>

開放式課程對於學習者而言，可以先了解課程內容，以作為課程規劃與選修安排。學生亦可以藉不同之課程進行課程內容相互參照以釐清觀念，或者藉由聆聽不同老師的授課內容進行自主性的學習。對於已經修過課程的學生、自學者與在職人士可溫故知新，重新體會課程精要。另外，開放式課程對於教師而言，可以讓參與之教師無後顧之憂的專注於學術與教學上，也讓優質的課程資源得以公開，更可以讓新進教師作為備課與授課之參考。希望提供學生與自學者多元學習管道，讓所有人都能夠平等、自由的接觸知識，進行自我學習，並達到終身學習的目標。

而交大開放式課程另一項與眾不同處是辦理基礎科學課程認證，主要是為了鼓勵自我學習。參加認證僅需完成報名手續而不需繳交費用，認證者身分不限於交大學生，更鼓勵他校學生、高中生能先行學習並規劃大學課程，鼓勵自學者自我學習後驗證學習。因此，自2007年起規劃每年9月第1週週末進行認證，讓透過交大開放式課程自我學習者，能經由嚴格的書面認證考試進行學習驗證，並於通過後獲得證書作為榮譽證明。本年度九月初亦完成辦理第3屆基礎科學課程認證，為更多自學者提供自我學習驗證的機會。

未來交大開放式課程更擬建立高中生專區，製作適合高中生學習之課程，以釐清複雜的觀念，並及早銜接高中與大學課程，作為事先課程的修習。另外，亦於YouTube頻道上設立交大專區（網址：<http://www.youtube.com/nctu>），提供開放式課程之菁華，藉由多元管道開放知識，希望影響學生學習態度，培養學生運用資訊網路主動學習的習慣和能力，並且鼓勵更多人進行自我學習，達成終身學習目標。

交大自推出開放式課程以來，收到來自各方學生與自學者之熱烈迴響，極力肯定交大的信念與作法。未來，交通大學除秉持著公開知識、回饋社會的理念推動開放式課程外，亦希望能有更多人學習者受惠，並都能看到交通大學於教學，以及在知識分享上的努力。友聲

