女兒是長不大的小貓咪

文:林一平

2010年6月,大女兒 Denise 取得 Johns Hopkins University的碩士學位,由美國返台度 假。我很久沒見到Denise,花點時間幫她畫 一幅肖像(如圖1所示)。一邊畫,一邊回想 過去生活的點點滴滴。

身為人父,忙於工作,我對子女並未盡 到很大的責任,小孩大部分時間是由太太照

顧。並非我不愛 小孩,而是在工 作壓力下,往往 將事情分為「不 重要但緊急」及 「不緊急但重要」 兩種。對女兒的 照顧就是被歸類 成「不緊急但重 要」,而我泰半 的時間也在「不 重要但緊急 1 的 俗務中消耗殆 盡。哈佛大學的 孔祥重教授和我 聊天,說他早年 專注研究,對她 女兒童年歲月的 印象幾乎空白, 今他感到遺憾。

來就讀哈佛大學,上他的課,父女每個星期 反而能固定見面。

我雖然不是很稱職的父親,二十多年來 倒是為女兒拍攝了數百小時的成長記錄片, 因此兩個女兒都看到了她們出生及成長的過 程。包括臍帶是如何剪斷的,以及我們是如 何熬過小孩天天夜哭的階段。Denise一歲半

> 識字,從小她 習慣性的閱讀 所有身旁周遭 的書籍與文 字。我們投其 所好,盡量利 用我們居住的 小鎮圖書館, 讓她大量閱讀 圖書畫冊。有 時家中借回來 的書都念完, 還來不及去 換,她沒書可 念,就拿起餅 乾盒子上的說 明猛讀。有一 次她的 Pre-School(幼兒托 兒所)老師很 訝異的告訴



我:「你女兒會念娃娃車告示牌的字 "buckle up",提醒老師要綁安全帶呢!」老師若有所思的下結論:「以你女兒的程度, Day Care教的東西一定讓她感覺很無聊。」

Denise 兩歲時,我們搬家到紐澤西郊 區,後院草地,常有兔子、野鹿、浣熊等動 物出沒。幼稚園下課, Denise偶爾會很鄭重 的向我們宣佈:「學校公告,最近有灰熊出 沒,門戶要小心。」這個生活環境養成她對 大自然的親近。她總是能在大家不留意的地 方抓到蜥蜴、毛毛蟲,在手上把玩。我有很 多生物方面的知識是 Denise 教的。她四歲 時,某次下大雨,我家的車道冒出上千隻蚯 蚓。Denise很興奮的捧著滿手蚯蚓,喊著: 「Daddy , 你知道嗎?有些蚯蚓有五對心臟 耶!」我很驚訝,她怎麼獲得這種知識的。 原來我買了一套英文百科全書,自己懶得 看,擺在書架上裝飾。反而是Denise遇到想 知道的常識就會去翻這些書。在仲夏之夜, 家門口的草地有上百隻螢火蟲飛舞,發出綠 光。六歲的Denise告訴我,螢火蟲發光的顏 色不僅是綠色,還有黃綠色、黃色及橙色 等。她用了Luciferin這個字,我聽不懂,查 字典才知道是螢火蟲的「發光質」。

這段期間,要管教 Denise 並不容易。用中文教訓她,她不是真的聽不懂就是假裝聽不懂。用英文訓話,她就會糾正我的發音和文法錯誤。小學一年級時,Denise的英文有咬舌發音問題,小學老師建議去做矯正檢查。於是經由家庭醫師轉介言語矯治專科醫師,帶她去做全套的評估診斷。我七嘴八舌的向矯治醫師說明問題。醫師診斷後說:「你女兒的問題不大。倒是你的台灣腔要不要

來矯正啊?」

Denise 小學二年級時,全家搬回台灣。 Denise 就讀新竹科學園區雙語部,她的中文 程度一直無法跟國內同年級學童相比。某次 在街頭,指著電線桿的標語問:「為甚麼電 線桿貼奇怪的 Pizza 廣告啊?」原來標語寫 「南無觀世音菩薩」,她只認得她愛吃的「披 薩」和「菩薩」依稀相似,以為是一種 Pizza 品牌。我任職的交通大學被她說成「腳痛」 大學。

這段時期,為了鼓勵她重視學校功課,和她約定,如果考試成績好,就任她挑選養寵物。她達成任務,要求養蛇。我們就帶Denise到蛇店。結果她挑了一條大蛇。買蛇不成問題,但養起來非常頭痛,每個月要餵一隻活的小雞。最後當父母的食言,打了退堂鼓。

Denise 念完五年級,我赴美進修,舉家搬到西雅圖,也安排小孩到當地學校就讀。在西雅圖,六年級就是初中(Middle School)。Denise 申請進入大西雅圖學區的 APP (Accelerated Progress Program),學校附設在位於西雅圖市區的 Washington Middle School (WMS)。Denise 在 WMS 適應得很好。有一次老師要求學生設計未來的西雅圖圖書館建築架構,再用紙板做出立體的幾何圖像,以這些「模型」實作出設計的建築。Denise 的作品被特別挑出,刊登報導於西雅圖報紙(參見圖2)。

Denise十二歲時考SAT , 相當於台灣的 學測 , 成績優異 , 榮獲為 Johns Hopkins University特殊天賦學會(Study of Exceptional

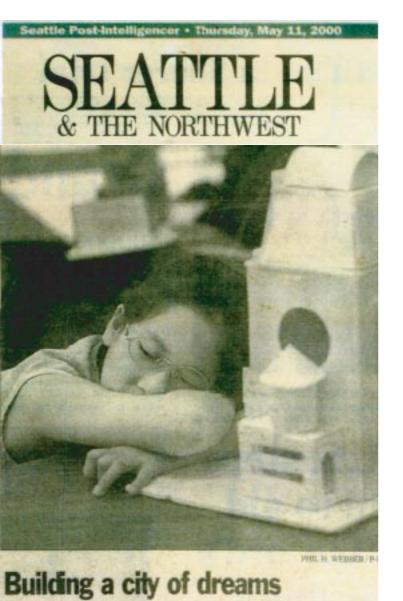


圖 2: 西雅圖報紙登載 Denise 及其作品

Denise Lir, 12, a sixth-grader at Washington Middle School, takes a

break after showing her nodel of what she thinks Seattle's new library wil look like. The model was created for a class project.

Talent;簡稱SET)終身會員。因此在WMS就讀時,幾經面試,獲選進入華盛頓大學(University of Washington) Robinson Center的 Early Entrance Program資格。這個入學方案,可以在七或八年級時,跳級進入華大高中培訓班,一年的訓練後直接念華大,成為大學生。身為父母,我們當然對於這個機會感到興奮。不過這個入學方案,除了要求學生合格外,家長也需要面試,並承諾於小孩就學

期間全程定居華盛頓州,陪伴小孩。主要是這個學程的功課負擔很重,在預修這一年,家長必須隨時和學校充分配合。我的工作在台灣,無法達到學校要求,Denise也終究沒有跳級入學華盛頓大學。

Denise在WMS念完一年,返台繼續在園 區雙語部就學。國中三年(七至九年級),有 幾件事讓我印象深刻。有一段時期,我決定 要當個好爸爸,陪Denise做數學作業。那時 作業有些證明題,是我的拿手好戲,常教 Denise作「跳耀式」的證明,告訴她不要執著 於太基本,甚至瑣碎的步驟,應予以簡化略 過,將功夫放在關鍵步驟的證明,如此方能 見樹又見林。沒想到有一天她很生氣的說, 我教她的證明都錯誤,老師不給分數。原來 老師要求每一個雞毛蒜皮的步驟都不可省 略,否則證明得再好都不給分。Denise因此 不准我繼續教她,讓我難過了好一陣子。最 近和清華大學的史欽泰院長聊到這件事,他 也同病相憐的說:「我女兒以前也不准我教 她功課。」

七年級時有一件意外,讓Denise被學校 處罰,還差一點被退學。那年,我們帶 Denise去參加營火晚會的露營活動,後來又



圖 3: Denise 做天燈

教Denise做天燈,以燃燒的熱空氣,推動天 燈升空(參見圖3)。因此有一段時間讓她對火 焰非常著迷。結果在學校運動會預演前,她 利用體育課練習時間,帶領班上五位男生在 操場旁燃燒樹葉。根據Denise的說法,他們 有基於安全考量,先挖一個深坑,然後才在 土堆旁做起「火焰的實驗」, 結果被學校認 為嚴重違反校規。由於 Denise 是帶頭的首 惡,我和太太只好代表全體家長,被叫到學 校訓話。讓我啼笑皆非的是,兩個小時前我 還在交通大學輔導學生家長呢。最後Denise 被記警告,外加一個月的勞動服務。還好 Denise 沒有因此受到打擊, 而是持續保持她 對未知事物的高度好奇心,例如她會主動在 網路上自學拉丁文和日文,並參加網路寫作 競賽。

十年級時 Denise 和班上幾個同學組團, 每週六上午在新竹動物園當義工,常常看她



圖 4: Denise 幫忙看病



頭插著老鷹或孔雀羽毛,扮演印地安人回家。這群小義工很有創意,就地取材,協助策畫園內各項改善措施,如:在鳥籠內用童軍繩搭建鳥兒棲息的繩梯、在水泥烏龜池加繞裝飾枕木,也協助餵養園內動物。 Denise更主動爭取在新竹一家動物醫院當義工,協助醫生動手術。動物醫院的吳醫生很驚訝, Denise在進行血淋淋的手術後,仍能旁若無事的吃完一個便當,直誇獎她,是當獸醫的材料。 2010年6月 Denise 回台灣,仍到動物醫院見吳醫生(參見圖4)。

Denise 在台灣升大學成為問題。她的中文程度無法通過學測考試低標,很難在台灣申請到相當程度的大學。我們夫婦四處奔走,希望有其他的入學方案,皆不得其門而入,只好讓她申請美國大學。最後入學Johns Hopkins University (JHU)。在 JHU 唸書,Denise 很幸運的進入生物系黃周汝吉院士的實驗室,接受汝吉院士的指導。Denise提到她在實驗室,由老鼠搖搖晃晃的尾巴打針,相當傳神。她也持續在巴爾第摩的馬里蘭動物園當義工,餵養鱷魚、企鵝之類的動物。她有時會以很奇怪的方式受傷,例如大腿不小心扎進刺蝟的長針刺,費一番功夫才取出。她遺傳到我喜歡漫畫的興趣,常參加巴

思園專欄





圖 5: Baltimore Otakon;右圖是 Denise 在漫畫祭中戴上小猴子的面具







回首Denise的學 習成長,相當有感 觸。蘇東坡說: 「人皆養子望聰明, 我被聰明誤一生, 惟願孩兒愚且魯, 無災無難到公卿。」 天下父母,望子成 龍。我這個不太稱 職的父親,也不例 外,跌跌撞撞的走 過20年, Denise在 我們心中是永遠長 不大的小貓咪(見圖 6)。未來對女兒的 期待,只希望「平 安是福」,身體健 康,余願已足。