

# 上海母校馬德秀校務委員會主任 來加拿大多倫多訪問校友招待記

文 / 圖：1937 級上海電信系 沈嘉英

2010年六月十三日，加拿大交大校友會設宴午餐招待上海母校馬德秀校務主任和國際交流處金緯處長來加拿大多倫多訪問校友，參加校友有榮譽會長沈嘉英，會長劉泓濤，副會長黃健豪，卸任會長馬開桂，渥太華城分會會長楊春生和五所母校熱心校友共四十餘位，交談歡敘了四小時乃集體拍了照送別。

母校領導人來訪，對校友會，是一件大事。相見交談，歡樂場面，雖隔了好多月，仍有美好回憶，又是很難得的。覺得記述下來，讓更多校友和在校同學們分享樂趣，是很有意義，乃高興地握筆寫了。

一個月前，當馬開桂學姐由上海打電話給我，傳達這個訪問訊息，我初聽時一面覺得驚喜，一面也有受寵的感覺。電話後，即轉告會長劉泓濤兄，他回答說已剛收到校方通知，並寫了歡迎郵電。因這次訪問，時間短促，祇一晚和次日數小時，乃商定接機和午餐招待二項節目為籌備目標。

首先是接機。

接機是接待遠客傳達熱情的重要禮節，籌備時遇到二項為難。一是校友們平時沒有習慣去機場接機，邀動很不容易。二是客人到達的時間班次等細節一直無消息，直到最

後二天前才知道。

我極高興報道並欽佩會長劉泓濤兄對這次接機，表現出奇蹟：有12位熱心校友去迎接，並帶了校友會的旗幟去歡迎的。可惜我手上沒有接機校友的名單，容我替校友會深表感謝。我相信馬主委、金處長，是感受到加拿大校友們的盛情，故第一場招待，有了美好的開始！

第二個節目是午餐接風宴。

午餐宴安排，會長示意要我辦理。我選了一家著名的自助餐館，特點是中西餐有百餘種類可以自由選，而該餐廳地點又十分靠近高速公路直達機場，不會受交通塞路而誤失登機時間。當我知道了到達時間考實後，在二天內，忙著打電話，邀了四十餘位，包含五所母校的校友。要見五所母校校友，是馬主委預示的願望。至於座位安排，餐館很合作，排好了許多小圓桌，並在明亮地位。

六月十三日十時許，邀請的校友們一一到齊，馬主委、金處長也由馬開桂學姐陪同蒞臨。介紹寒暄完畢後，舉行了兩個簡單儀式。第一個，大出乎我的意外，是馬主委贈給我一個母校圖案紀念盒，說：代表母校答謝我多年來一直給加拿大校友會的愛護，我當時很興奮又感謝領受了。事後覺得加拿大



圖說：加拿大交大校友會榮譽會長沈嘉英和上海母校馬德秀校務主任合影

校友會有美好的成長，歷任會長、副會長、理事們，和許多熱心校友都有貢獻，趁這次為文記述機會，讓我和上述學兄學姊們，分享這份上海母校由馬主委帶來的美意和親情！（見上圖照片）

第二個儀式是劉會長和黃副會長代表加拿大校友會獻給馬主委一塊歡迎她來訪的紀念碑。這個儀式也顯露出加拿大全體校友對馬主委這次訪問有充分的喜歡心。（見下圖照片）

一面用餐，馬主委輪流去每桌和校友們親切歡談，並由金處長拍照留念。我看見校友都面露又敬仰又高興的情緒，好似重返母

校的模樣，是一幅非常完美的畫面。我體會到馬主委這次訪問的意義了，將隔洋數千哩遠的母校，搬到多倫多每位校友的面前！

過了下午二時，需要告別去機場，乃集合大家，在餐館前，拍了一張告別紀念照，（見次頁照片）仍由馬開桂學姐陪同馬主委金處長去機場。

我尚有三個觀點想補充，都多少和這次訪問帶上些關係：

- (一) 這次馬主委金處長來加拿大的訪問，是非常成功，我相信馬開桂學姐事前先花了好多功夫，介紹了加拿大校友會，說動了馬主委！開桂姐先一個星期，先回多倫多，又參加接機，帶回馬主委金處長在她府上留宿，次日午餐招待完畢又陪著再去機場登機，這樣細心的招待，如果馬主委這次訪問，對加拿大交大校友會留有美好印象，開桂學姐的功勞大焉！讓我在此深深道謝！
- (二) 午餐間，劉泓濤兄和我聊談，他表示對這次招待表現，感覺滿意，他願望其他四所母校領導也能知道，加拿大校友會也同樣的歡迎的。如接校方通知，也會



圖說：加拿大交大校友會劉會長和黃副會長代表加拿大校友會獻給馬主委一塊歡迎她來訪的紀念碑。





圖說：餐館前，拍了一張告別紀念照。

熱忱招待的。我對劉會長這種正直、誠懇態度，處理會務，十分慶幸，但如何能讓四所母校領導知道呢？很高興找到機會了！

(三) 從「思源」校刊上，登載馬主委和張校長有共同宏願，要將上海母校成為世界一流大學，和美國的哈佛，英國的劍橋看齊，閱了興奮不已。我們校友中在加拿大大學擔任教授，有劉泓濤和朱正宏二位。劉在 University of Toronto，朱在 York University。我願望馬主委這次訪問，是個開始，以後在此重題策劃上需要協助借鏡之處，有繼續不斷的連繫！

記述完畢，謝謝閱讀。友聲

本文是2010年10月18日，由沈嘉英學長從加拿大寄來的大作。沈學長的親筆文稿，字力俊秀，行文流暢，拜讀彷彿親親在旁，令人既敬佩又嚮往。

**祝福  
加拿大校友會諸位學長姐們  
新年快樂，闔家安康！**

交大友聲雜誌 編輯部 敬上