

由人盡其才向當 前同學進一言

莫衡

余自民五由母校畢業，一直在部內和路上（包括鐵路與公路）服務，從民初到北伐，從建都到抗戰，從勝利到剿匪，東奔西走，始終未離交通崗位，畢生精力，盡瘁於斯，回顧過去將近四十年的服務歷程中，獲益於師長的訓勉督促，及同學的扶持匡助者實多，常引以為生平莫大幸遇。茲承友聲主編索稿，爰草就雜感三則，奉獻於各同學。

(1) 在校時應注意管理才能的培養

母校課程素稱嚴格，無論理工商各院系，技術教育都能達到相當高的水準，惟對於管理才能的訓練，似乎認為是管理學院同學的專責，多未加重視。其實任何部門的工作，都無法離開管理，就理工科說，任何工程師，無論他管轄部門的大小，工作的繁簡

，都離不開工作計劃，工作分配，配合協調，監督考查等項管理工作，管轄範圍愈大，所負責任愈重，這類管理工作也愈繁，所以培養交通事業所需健全的幹部與領導人才，單純的技術教育是不夠的，還得予以管理才能的訓練，母校各院系雖都有組織與管理這類的課程，但多失之於空洞，不切實際，同學離開學校，一擔任實際工作，馬上感覺管理才能不夠用；職位越高，越感覺管理智識與能力的重要。要補救這項缺點，希望同學在校時能利用各種機會，增進管理智識和才能。尤望母校當局能舉行各種專業管理業務演習，假定各種情況，予同學以實地練習機會，從演習中貫輸管理才能，增長工作經驗，使能發掘問題，尋求解決答案，那麼一旦畢業，擔任各項

實際工作，就能應付裕餘。

(2) 分發後應重視基層工作經驗

交通事業無論路電郵航，其辦理之良窳，效率之高下，業務之興衰，固有賴於上層的正確決策與領導，最要關鍵仍在基層，基層為事業根基所在，所用員工人數最多，與社會關係最密，工作計劃在此實施，業務供應於此完成，困難癥結可在此尋求，奉勸新近畢業同學們，千萬莫放過這難得機會，應深入事業組織的基層，與工作人員打成一片，虛心學習，親身體驗，此中經驗對於日後擔任較重職責時實在有很大幫助，為事業成功奠定堅實基礎。

(3) 當前同學應有的認識與準備

母校同學大多以交通事業為終身事業，若干年來，從實際工作中，從抗戰最艱苦的環境裡，從和共匪戰鬥的過程中，培養了豐富的工作經驗。現在分佈在自由中國生產建設交通事業各部門，為反共抗俄神聖任務盡應盡的職

責，以加速完成反攻復國的準備；一旦反攻軍事開展更將追隨交通界同仁之後，從事搶修工作，配合軍事要求，擴大成果，收復河山；光復大陸後，滿目瘡痍，百廢待舉，尤需同學們貢獻出全

部才智與經驗，為重建交通事業復興祖國而努力。任務是何等艱鉅，凡我同學尤宜各就崗位，加速準備，充實自己，鍛鍊自己，互助互勉和衷共濟，以迎接此偉大光榮的任務。

結束韓戰與共匪能否混進聯合國之分析

趙君豪

我所要報告的有兩個問題：一是韓國停火問題，另一是共匪能否混進聯合國問題。

美國決心要結束韓戰，在蔣廷黻先生歸國時，大家都已知道。目前遣俘協定，業已簽訂，停

火談判，尚有若干問題需要解決，短期內似亦可獲得協議。據英國路透社的解釋，聯軍總司令克拉克將軍，將不願韓國李晚總統的反對，有權簽訂此項協定，因為南韓軍隊是聯合國軍隊的一部份，隸屬於克拉克將軍權力之下，一經簽訂，即可生效。美國人的看法，則是「停戰並不是戰爭的

結束』，這兩種解釋，雖小有出入，但是決心要停火則一。這幾天，南韓示威遊行，已趨於平靜，李承晚總統正想在外交戰場上作最後努力，並保持他的最後決定權。

但是我們仔細分析一下，遣俘協定也好，停火快要解決也好，其中錯綜複雜的問題還是很多，未來變化，正未可預料。第一、韓戰打了三年，而和談就談了兩年，現在所獲協議，僅僅是遣俘一件事。即以遣俘而論，五個被邀請的國家，以印度為最惡劣，印度能否保持公正態度，要打

一個極大的問號，五個中立國家的態度，能否一致，能否不另起爭端，也還有問題，遣俘是否順利完成，誰也不能作肯定答復。第二、停火比遣俘尤難，停火如能獲得協議，則首先要實行的是撤

敏慶學兄惠鑒日昨由嘉義站長陶德麟兄轉來之款計新臺幣三一二七元暨

大扎敬悉一是該款如數照收比給收據想已轉吾

兄矣此次日本名眼科中材氏會來嘉義弟亦往檢查據云無多大希望現由劉傳來繼續診治打維他命Vit.究竟效果如何非短時期所能見效如能恢復光明則弟之幸也尚此佈復並頌

儻安

弟姚肇端謹啓 七、八

兵，試問前線韓軍是否願撤是問題，聯軍如何撤是問題，朱毛匪軍如何撤更是問題，或者表面上是撤而實際不撤，這是嚴重問題，都無法解決。如果撤兵問題不能根本解決，則停火協議縱簽訂